

**EVALUASI PROGRAM HAFALAN JUZ ‘AMMA SEBAGAI  
SYARAT KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN DI MTs  
NEGERI 02 SEMARANG TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**FITRI WIJAYANTI**

**NIM. 113111049**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fitri Wijayanti**  
NIM : 113111049  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**EVALUASI PROGRAM HAFALAN JUZ ‘AMMA SEBAGAI  
SYARAT KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN DI MTs  
NEGERI 02 SEMARANG TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Mei 2015  
Pembuat Pernyataan,



**Fitri Wijayanti**  
NIM: 113111049



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **EVALUASI PROGRAM HAFALAN JUZ 'AMMA  
SEBAGAI SYARAT KENAIKAN KELAS DAN  
KELULUSAN DI MTs NEGERI 02 SEMARANG TAHUN  
AJARAN 2014/ 2015**

Nama : **Fitri Wijayanti**  
NIM : 113111049  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)


Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 17 Juni 2015

### DEWAN PENGUJI

Ketua


Sekretaris

  
**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**  
NIP: 19681205 199403 1 003

  
**Nur Asiyah, M.Ag.**  
NIP: 19710926 199803 2 002

Penguji I

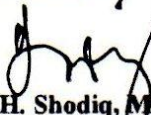
Penguji 2


  
**Drs. H. Asro'i, M.Pd.**  
NIP: 19510222 198103 1 001

  
**Ismail, M.Ag.**  
NIP: 19711021 199703 1002

Pembimbing I

Pembimbing 2

  
**Dr. H. Shodiq, M.Ag.**  
NIP: 19671014 199403 1 005

  
**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**  
NIP: 19681205 199403 1 003



## NOTA DINAS

Semarang, 26 Mei 2015

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **EVALUASI PROGRAM HAFALAN JUZ  
'AMMA SEBAGAI SYARAT KENAIKAN  
KELAS DAN KELULUSAN DI MTs NEGERI  
02 SEMARANG TAHUN AJARAN 2014/ 2015**  
Nama : **Fitri Wijayanti**  
NIM : 113111049  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Dr. H. Shodiq, M.Ag.**  
NIP: 19671014 199403 1 005

## NOTA DINAS

Semarang, 26 Mei 2015

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **EVALUASI PROGRAM HAFALAN JUZ  
'AMMA SEBAGAI SYARAT KENAIKAN  
KELAS DAN KELULUSAN DI MTs NEGERI  
02 SEMARANG TAHUN AJARAN 2014/ 2015**  
Nama : **Fitri Wijayanti**  
NIM : 113111049  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**  
NIP: 19671014199403 1 005

## **PERSEMBAHAN**

Dengan setulus hati karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Ayahanda Suhono dan Ibu Rubinem, sebagai tanda baktiku.
- Bapak Ilman dan Ibu Dayati, sebagai tanda baktiku.
- Kakak dan adik-adikku tercinta (Riya Wijayanti, Vani Wijayanti, dan Catur Wicaksono), hanya dengan dorongan dan semangat dari kalian, studiku dapat terselesaikan.
- Keluarga besar di Magelang dan di Yogyakarta yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang selalu memberikan do'a dan dukungannya sehingga studiku dapat terselesaikan.
- Sahabat-sahabat terbaikku, PAI angkatan 2011 khususnya PAI B yang telah memberi motivasi, do'a dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
- Semua pihak yang selalu bersedia membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
- Para pembaca budiman semoga skripsi ini bermanfaat.

## ABSTRAK

**Judul : Evaluasi Program Hafalan Juz ‘Amma Sebagai Syarat Kenaikan Kelas dan Kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang Tahun Ajaran 2014/ 2015**

**Penulis : Fitri Wijayanti**

**NIM : 113111049**

Skripsi ini membahas tentang program hafalan Juz ‘Amma yang sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya lembaga pendidikan formal yang memberikan pendidikan seimbang antara pendidikan agama untuk menjadi pribadi muslim yang taat dan memahami ajaran agamanya dan sekaligus menguasai sains, pengetahuan umum, dan ketrampilan teknologi yang menjadi bekal dalam percaturan kehidupan di dunia modern.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang? (2) Bagaimana hasil (*output*) yang dicapai dari program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar MTs Negeri 02 Semarang. Subjek penelitian adalah guru BTA (Baca Tulis Al-Qur’an) dan siswa MTs Negeri 02 Semarang dan objeknya adalah Program Hafalan Juz ‘Amma sebagai Syarat Kenaikan Kelas dan Kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memfokuskan pada hal yang menjadi pokok bahasan, kemudian dipahami data tersebut, disajikan, selanjutnya dapat ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi data.

Hasil Penelitian: (1) Pelaksanaan program tersebut dilaksanakan setiap hari, Senin-Sabtu 15 menit sebelum pembelajaran dimulai dan pada saat pembelajaran BTA dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran. Sedangkan model pembelajaran ini dilaksanakan secara *individual* dan

*klasikal*. (2) Tingkat ketercapaian target hafalan surat-surat pendek pada Juz 'Amma yang telah ditetapkan belum mencapai 100%. Hal ini dibuktikan dengan masih adanya siswa yang belum menyelesaikan hafalan mereka sesuai dengan target. (3) Faktor pendukung program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang yaitu: minat dan motivasi siswa yang tinggi, peran madrasah, kondisi keluarga dan lingkungan siswa, sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambat program yaitu: heterogenitas siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, guru, tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak akademi khususnya di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.



## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam penelitian ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

i panjang

u panjang

### Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “EVALUASI PROGRAM HAFALAN JUZ ‘AMMA SEBAGAI SYARAT KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN DI MTs NEGERI 02 SEMARANG” ini ditulis guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Shodiq, M.Ag. dan Bapak Drs. H. Jasuri, M.S.I. selaku pembimbing, dengan penuh kesabaran dan ketelitian, beliau sejak awal hingga akhir telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

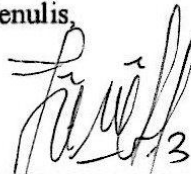
4. Kepala bagian perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang beserta stafnya, yang telah berkenan meminjamkan buku-buku yang penulis perlukan untuk pembuatan skripsi ini.
5. Kepala Madrasah, dewan guru dan karyawan MTs Negeri 02 Semarang yang memberikan bantuan dan fasilitas demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu (Bapak Suhono dan Ibu Rubinem) karena dengan kasih sayang, bimbingan dan do'a dari kalian setiap saat menjadikan langkahku dalam menjalani hidup ini lebih baik. Untuk itu, jasa dan pengorbanan yang kalian berikan kepadaku selama ini dan seterusnya tidak akan aku lupakan sampai akhir hidupku dan semoga amal tersebut bisa menjadi amal yang diterima oleh Allah SWT.
7. Kakak dan adik-adikku yang kusayangi (Riya Wijayanti, Vani Wijayanti dan Catur Wicaksono) yang tidak pernah lelah memberikan dorongan semangat dan mencurahkan do'a selama ini, jadilah insan yang bermanfaat bagi insan yang lain.
8. Sahabat-sahabatku PAI angkatan 2011 khususnya PAI B yang telah memberi motivasi, do'a dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dalam arti seluruhnya. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 26 Mei 2015

Penulis,



**FITRI WJAYANTI**  
**NIM. 113111049**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAKSI.....	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Evaluasi Program.. .....	9
a. Pengertian Evaluasi Program .....	9
b. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program.....	14
c. Cakupan Evaluasi Program .....	16
d. Persyaratan Pokok dalam Evaluasi Program.....	18
e. Juz ‘Amma sebagai Kajian Pokok....	19

	2. Model-model Evaluasi Program.....	21
	3. Model Evaluasi CIPP....	24
	B. Kajian Pustaka. ....	30
	C. Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.. ....	38
	C. Sumber Data. ....	38
	D. Fokus Penelitian.....	40
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
	F. Uji Keabsahan Data.....	46
	G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
	A. Evaluasi Konteks .....	50
	B. Evaluasi Masukan .....	55
	C. Evaluasi Proses .....	59
	D. Evaluasi Hasil .....	69
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan... ..	86
	B. Saran.. ..	88
	C. Penutup.. ..	89

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 4.1 Kondisi Guru MTs Negeri 02 Semarang
- Tabel 4.2 Pengamatan Terhadap Fasilitas Sarana dan Prasarana
- Tabel 4.3 Panduan Tahfidz
- Tabel 4.4 Laporan Hasil Prestasi Belajar Membaca, Tahfidz Al-Qur'an dan Do'a Kelas VII
- Tabel 4.5 Laporan Prestasi Belajar Membaca, Tahfidz, dan Bacaan Amaliyah Aswaja' Kelas VIII
- Tabel 4.6 Laporan Prestasi Belajar Membaca, Tahfidz, dan Bacaan Amaliyah Aswaja' Kelas IX
- Tabel 4.7 Angka Mengulang Peserta Didik ( 2 Tahun Terakhir )

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Profil Madrasah
Lampiran 2	Daftar Siswa
Lampiran 3	Laporan Prestasi Belajar BTA
Lampiran 4	Surat Ijin Riset
Lampiran 5	Surat Pernyataan Selesai Riset
Lampiran 6	Surat Bebas Kuliah
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Transkrip Wawancara
Lampiran 9	Biodata Penulis



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Mencerdaskan kehidupan bangsa menjadi salah satu cita-cita dari perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia. Maju mundurnya sebuah bangsa sangat ditentukan dengan berhasil tidaknya bangsa itu dalam mendidik warganya. Jika pendidikan yang dilakukan berhasil niscaya sebuah bangsa akan maju, jika pendidikan yang dilakukan gagal niscaya bangsa itu akan mengalami kemandekan atau kegagalan.<sup>1</sup>

Pendidikan merupakan salah satu fenomena sosial yang sangat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan individu dan masyarakat serta melibatkan orang tua, yaitu ayah dan ibu, pendidik (guru), lingkungan, dan masyarakat itu sendiri. Pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kemajuan ilmu dan teknologi serta perkembangan kebudayaan yang begitu pesat. Sehingga pendidikan pun harus bersifat dinamis dan terus mengikuti alur perkembangan zaman. Pendidikan memiliki peran primer penentu kualitas manusia. Bahkan bisa dikatakan segala dimensi kehidupan berkorelasi dengan pendidikan. Lembaga pendidikan menjadi agen formal negara dalam mewujudkan tujuan pendidikan. Visi serta misi suatu lembaga pendidikan tidak

---

<sup>1</sup> Mawardi Lubis, *Evaluasi Pendidikan Nilai: Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 1.

terlepas dari harapan negara terhadap adanya pendidikan itu sendiri.

Pengakuan akan pentingnya fungsi lembaga pendidikan telah diakomodir oleh bangsa Indonesia. Mengutip isi Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 3 bahwa pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.<sup>2</sup>

Tujuan pendidikan nasional sangat relevan dengan tujuan pendidikan Islam. Tujuan pendidikan Islam adalah merealisasikan manusia muslim yang beriman, bertakwa, dan berilmu pengetahuan yang mampu mengabdikan dirinya kepada sang Khalik dengan sikap dan kepribadian bulat menyerahkan diri kepada-Nya dalam segala aspek kehidupan dalam rangka mencari keridhaan-Nya. Dari tujuan pendidikan Islam tersebut dapat diketahui bahwa pendidikan agama di lembaga pendidikan

---

<sup>2</sup> Mawardi Lubis, *Evaluasi Pendidikan Nilai: Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*, hlm. 1-2.

bagaimanapun akan berpengaruh bagi pembentukan jiwa keagamaan seseorang.<sup>3</sup>

Pada masa sekarang ini, umat Islam terutama orang tua mulai menyadari akan pentingnya sebuah pendidikan khususnya pendidikan agama. Pendidikan merupakan aspek universal yang selalu dan harus ada dalam kehidupan manusia. Tanpa pendidikan manusia tidak akan pernah mendapat kebudayaan, jika tanpa pendidikan kehidupan manusia tentu akan mengarah pada kehidupan statis tanpa ada kemajuan, karena itu menjadi fakta yang tidak terbantahkan bahwa pendidikan khususnya pendidikan agama adalah usaha untuk memperkuat iman dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.<sup>4</sup> Betapa banyaknya kita dapat saksikan kerusakan-kerusakan yang ditimbulkan oleh kemerosotan moral. Sebagai umat Islam, telah dianugerahi sebuah mukjizat yang sangat luar biasa yang tidak akan lekang dimakan waktu dan akan selalu terjaga sampai hari kiamat. Itulah Al-Qur'an yang merupakan kitab suci umat Islam yang mempunyai fungsi petunjuk bagi segala sendi-sendi kehidupan manusia di dunia untuk mencapai kebahagiaannya. Oleh karena itu, mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an merupakan sebuah keharusan bagi seluruh umat Islam.

---

<sup>3</sup> Arifin, *Pendidikan Islam dalam Arus Dinamika Masyarakat: Suatu Pendekatan Filosofis, Pedagogis, Psikososial dan Kultural*, (Jakarta: Golden Terayon Press, 1994), hlm. 237.

<sup>4</sup> Nurhayati Djamas, *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), hlm. 130.

Problem kemerosotan moral yang akhir-akhir ini menjangkiti sebagian generasi muda, gejalanya antara lain diindikasikan dengan merebaknya kasus penyalahgunaan narkoba, pergaulan bebas, kriminalitas, kekerasan, dan berbagai perilaku kurang terpuji lainnya. Di lain pihak tidak sedikit dari generasi muda yang gagal menampilkan akhlak terpuji sesuai harapan orang tua. Kesopanan, sifat-sifat ramah, tenggang rasa, rendah hati, suka menolong, solidaritas sosial yang merupakan jati diri bangsa seolah-olah kurang begitu melekat secara kuat dalam diri mereka.<sup>5</sup>

Inilah yang sekarang ini menjadi pemikiran dan memunculkan kesadaran sebagian besar orang tua, bagaimana mereka berusaha membekali ilmu pengetahuan kepada putra-putrinya dengan memilih dan memasukkan ke dalam lembaga-lembaga pendidikan yang dapat membekali putra-putrinya dengan ilmu pengetahuan umum dan ilmu-ilmu agama. Mereka sebagai orang tua berharap kelak ketika putra-putrinya dewasa dapat menjalankan perintah agama Islam dengan berbakti kepada kedua orang tua dan bermanfaat bagi masyarakat sekitarnya.

Untuk memenuhi harapan dan keinginan orang tua tersebut, maka muncullah berbagai macam lembaga pendidikan baik yang formal maupun nonformal yang menawarkan pendidikan yang integral yang memadukan antara pendidikan

---

<sup>5</sup> Mawardi Lubis, *Evaluasi Pendidikan Nilai: Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*, hlm. v.

duniawi dengan nilai-nilai agama, misalnya menjamurnya TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an), sekolah-sekolah terpadu, *Fullday School*, dan lain sebagainya. Sementara itu, madrasah-madrasah yang secara kurikulum telah memadukan antara pelajaran umum dan agama harus berusaha menjadi sebuah jawaban keinginan orang tua akan pendidikan putra-putrinya, tinggal bagaimana pihak madrasah tersebut dapat meningkatkan mutu pendidikan dan pelayanan bagi siswa-siswinya.

Adanya lembaga pendidikan formal yang memberikan pengetahuan umum dan ketrampilan kepada peserta didik untuk mendapatkan bekal keagamaan yang cukup memadai, hendaknya pendidikan menyentuh seluruh aspek yang bersinggungan langsung dengan kebutuhan perkembangan individu anak, baik dari ilmu agama maupun ilmu umum agar mereka dapat hidup dan berkembang sesuai dengan ajaran Islam. Melalui lembaga pendidikan formal inilah orang tua siswa mengharapkan putra-putrinya akan mendapatkan pendidikan yang seimbang antara pendidikan agama untuk menjadi pribadi muslim yang taat dan memahami ajaran agamanya dan sekaligus menguasai sains, pengetahuan umum, dan ketrampilan teknologi yang menjadi bekal dalam percaturan kehidupan di dunia modern.<sup>6</sup> Oleh karena itu, membiasakan siswa dengan suatu bentuk kegiatan keagamaan

---

<sup>6</sup> Nurhayati Djamas, *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan*, hlm. 221-222.

seperti menghafal Al-Qur'an dapat membantu membentuk pribadi yang bermoral dan berakhlakul karimah.

Salah satu lembaga pendidikan Islam yang berusaha memenuhi kebutuhan orang tua akan pendidikan putra-putrinya adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri 02 Semarang, yaitu dengan menerapkan sebuah program tambahan yaitu program hafalan Juz 'Amma dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an walaupun sebenarnya di kurikulum madrasah sudah ada mata pelajaran yang berhubungan dengan Al-Qur'an yaitu Al-Qur'an Hadits.

Berdasarkan pemikiran di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti dan mengevaluasi lebih lanjut mengenai program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana *context* program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?
2. Bagaimana *input* program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?
3. Bagaimana *process* program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?

4. Bagaimana *output* program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?

### **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui *context* program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.
- b. Untuk mengetahui *input* program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.
- c. Untuk mengetahui *process* program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.
- d. Untuk mengetahui *output* program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.

#### **2. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

- a. Sebagai bahan informasi terhadap Madrasah Tsanawiyah Negeri 02 Semarang dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik di masa mendatang.

- b. Sebagai bahan informasi terhadap lembaga-lembaga lain yang membutuhkan gambaran prosedur dan pelaksanaan evaluasi dalam pembelajaran membaca dan menghafal Al-Qur'an.
- c. Dapat menambah pengetahuan, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca untuk menekuni dan mempersiapkan diri dalam meningkatkan mutu dunia pendidikan.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Deskripsi Teori**

##### **1. Evaluasi Program**

###### **a. Pengertian Evaluasi Program**

Evaluasi berasal dari kata *evaluation* (bahasa Inggris) yang berarti penilaian. Evaluasi adalah proses yang menentukan sampai sejauh mana tujuan pendidikan dapat dicapai.<sup>1</sup> Sedangkan menurut Wand dan Brown, evaluasi adalah suatu tindakan atau suatu proses untuk menentukan nilai daripada sesuatu.<sup>2</sup> Sedangkan dalam arti luas, evaluasi adalah suatu proses merencanakan, memperoleh, dan menyediakan informasi yang sangat diperlukan untuk membuat alternatif-alternatif keputusan.<sup>3</sup>

Evaluasi adalah pengumpulan kenyataan secara sistematis untuk menetapkan apakah dalam kenyataannya terjadi perubahan dalam diri siswa dan menetapkan sejauh mana tingkat perubahan dalam pribadi siswa. Evaluasi juga berarti proses menggambarkan, memperoleh, dan

---

<sup>1</sup> Farida Yusuf Tayibnapis, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 3.

<sup>2</sup> Wayan Nurkencana dan Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1986), hlm. 1.

<sup>3</sup> Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 3.

menyajikan informasi yang berguna untuk menilai alternatif keputusan.<sup>4</sup>

Suchman (1961, dalam Anderson 1975) memandang bahwa evaluasi sebagai sebuah proses menentukan hasil yang telah dicapai beberapa kegiatan yang telah direncanakan untuk mendukung tercapainya tujuan. Definisi lain dikemukakan oleh Worthen dan Sanders (1973, dalam Anderson 1971). Dua ahli tersebut mengatakan bahwa evaluasi adalah kegiatan mencari sesuatu yang berharga tentang sesuatu, dalam mencari sesuatu tersebut juga termasuk mencari informasi yang bermanfaat dalam menilai keberadaan suatu program, produksi, prosedur, serta alternatif strategi yang diajukan untuk mencapai tujuan yang sudah ditentukan.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa evaluasi merupakan kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang pekerjaan sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut digunakan untuk menentukan alternatif yang tepat dalam mengambil sebuah keputusan.

Program dapat diartikan sebagai rencana. Jika seorang siswa ditanya oleh seorang guru, apa programnya setelah lulus dalam menyelesaikan pendidikan di sekolah yang diikuti, maka arti program dalam kalimat tersebut

---

<sup>4</sup> Kisbiyanto, *Bunga Rampai Penelitian Manajemen Pendidikan*, (Semarang: Rasail Media Group, 2008), hlm. 88.

adalah rencana atau rancangan kegiatan yang akan dilakukan setelah lulus. Rencana ini mungkin berupa keinginan untuk melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi, mencari pekerjaan, atau membantu orang tua dalam membina usaha.

Apabila program ini dikaitkan langsung dengan evaluasi program maka program didefinisikan sebagai suatu unit atau kesatuan kegiatan yang merupakan realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan, berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang.

Ada tiga pengertian penting dan perlu ditekankan dalam menentukan program, yaitu:

- 1) Realisasi atau implementasi suatu kebijakan.
- 2) Terjadi dalam waktu relatif lama, bukan kegiatan tunggal tetapi jamak berkesinambungan.
- 3) Terjadi dalam organisasi yang melibatkan sekelompok orang.

Sebuah program bukan hanya kegiatan tunggal yang dapat diselesaikan dalam waktu singkat, tetapi merupakan kegiatan yang berkesinambungan karena melaksanakan suatu kebijakan. Oleh karena itu, sebuah program dapat berlangsung dalam kurun waktu relatif lama. Pengertian program adalah suatu unit atau kesatuan kegiatan maka program merupakan sistem, yaitu

rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali tetapi berkesinambungan. Pelaksanaan program selalu terjadi di dalam sebuah organisasi yang artinya harus melibatkan sekelompok orang.

Pemikiran secara serius tentang evaluasi program di mulai sekitar tahun delapan puluhan. Sejak tahun 1979-an telah terjadi perkembangan sehubungan dengan konsep-konsep yang berkenaan dengan evaluasi program, sebagai contoh teori yang dikemukakan oleh Cronbach (1982, dalam Fernandes 1984) tentang pentingnya sebuah rancangan dalam kegiatan evaluasi program.<sup>5</sup>

Evaluasi program adalah suatu rangkaian kegiatan yang dilakukan dengan sengaja untuk melihat tingkat keberhasilan program. Melakukan evaluasi program adalah kegiatan yang dimaksudkan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat keberhasilan dari kegiatan yang direncanakan. Untuk menentukan seberapa jauh target program sudah tercapai, yang dijadikan tolok ukur adalah tujuan yang sudah dirumuskan dalam tahap perencanaan kegiatan.

Evaluasi program biasanya dilakukan untuk kepentingan pengambil kebijaksanaan, untuk menentukan kebijaksanaan selanjutnya. Melalui evaluasi program,

---

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 1-5.

langkah evaluasi bukan hanya dilakukan serampangan saja tetapi sistematis, rinci, dan menggunakan prosedur yang sudah diuji secara cermat.<sup>6</sup>

Evaluasi program, baik sebagai fungsi manajemen program maupun sebagai kegiatan professional mandiri semakin dianggap penting kehadiran dan perkembangannya dalam dunia modern. Di antara alasannya, bahwa kemajuan suatu organisasi dan kegiatannya, efisiensi dan efektivitas program, keberhasilan perusahaan, pembangunan dalam berbagai kehidupan manusia banyak dipengaruhi oleh fungsi dan hasil evaluasi program.<sup>7</sup>

Keberadaan evaluasi program sangat penting ketika seorang penyelenggara lembaga kependidikan mengambil kebijakan untuk menilai program yang telah dapat dilaksanakan dengan secara efisien dan efektif.<sup>8</sup>

b. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program

Tujuan dari diadakannya evaluasi program adalah untuk mengetahui pencapaian tujuan program dengan langkah mengetahui keterlaksanaan kegiatan program,

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: P. T. Bumi Aksara, 2009), hlm. 290-292.

<sup>7</sup> Djudju Sudjana, *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah: untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Bandung: P. T. Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. v.

<sup>8</sup> Sukardi, *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014), hlm. 7

karena evaluator program ingin mengetahui bagian mana dari komponen dan sub-komponen program yang belum terlaksana dan apa sebabnya.<sup>9</sup>

Program adalah rangkaian kegiatan sebagai realisasi dari suatu kebijakan. Apabila suatu program tidak dievaluasi maka tidak dapat diketahui bagaimana dan seberapa tinggi kebijakan yang sudah dikeluarkan dapat terlaksana. Informasi yang diperoleh dari kegiatan evaluasi sangat berguna bagi pengambilan keputusan dan kebijakan lanjutan dari program, karena dari masukan hasil evaluasi program itulah para pengambil keputusan akan menentukan tindak lanjut dari program yang sedang atau telah dilaksanakan.<sup>10</sup> Karena peranannya yang sangat penting itulah maka keberadaan evaluasi tidak dapat ditinggalkan. Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT.

وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ  
كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴿١٧﴾

“Kami akan memasang timbangan yang tepat pada hari kiamat, maka tiadalah dirugikan seseorang barang sedikitpun dan jika (amalan itu) hanya seberat biji sawi pun pasti kami mendatangkan (pahala) nya.

---

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hlm. 18.

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hlm. 22.

dan cukuplah kami sebagai pembuat perhitungan”.  
(Q.S Al-Anbiya’: 47)

Kemudian penekanan pada lafadz:

فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا

Sebagaimana yang ditafsirkan oleh A. Musthofa Al Maraghy:<sup>11</sup>

أَيُّ فَلَا تُظْلَمُ أَيُّ نَفْسٍ شَيْئًا مِنَ الظُّلْمِ فَلَا يُنْقِصُ ثَوَابُهَا الَّذِي تَسْتَحِقُّهُ وَلَا يَزِيدُ عَذَابُهَا الَّذِي كَانَ لَهَا عَلَى قَدَرٍ مَا دَسَّتْ بِهِ نَفْسُهَا مِنْ شَيْءٍ الْأَعْمَالِ

“Maka tidak seorang pun diperlakukan secara dzalim pahala yang dia berhak menerimanya tidak akan dikurangi sedikitpun dan azabnya tidak akan ditambahkan lebih dari ukuran perbuatan buruk yang dengan itu dia mengotori dirinya”

Jika sikap itu dikembalikan ke dalam dunia pendidikan maka tanpa adanya kegiatan evaluasi atau penilaian, tidak akan diketahui sejauh mana tingkat perkembangan suatu program.

c. Cakupan Evaluasi Program

Cakupan atau ruang lingkup evaluasi program pada umumnya lebih luas daripada evaluasi pembelajaran. Ruang lingkup pembahasan evaluasi program bisa bergerak dari kurikulum dan sistem instruksional yang digunakan untuk mendukung tercapainya visi, misi, dan strategi lembaga diklat.

---

<sup>11</sup> A. Musthofa Al Maraghy, *Tafsir Al Maraghy*, (XVII), (Mesir: Darul Fikri, 346. H), hlm. 40.

Evaluasi program juga mencakup pembahasan sebagai bagian dari lima pilar manajemen, yaitu pilar pengawasan (*monitoring*), evaluasi (*evaluation*), dan pengendalian (*controlling*). Pada bagian manajemen, ini difokuskan untuk melihat dan mengawal program atau proyek agar tetap menuju tercapainya tujuan institusi. Maka, monitor, mengontrol, dan mengevaluasi bisa dilakukan baik dalam kegiatan sehari-hari maupun periode tertentu dalam lembaga diklat untuk meyakinkan semua potensi lembaga agar mengacu pada tercapainya tujuan lembaga.

Evaluasi program juga bermanfaat secara efektif manakala dilengkapi dengan fungsi monitor, yaitu melihat secara kontinu dan terus-menerus suatu program atau proyek. Evaluasi juga menjadi berdaya guna jika dalam evaluasi pimpinan melengkapinya dengan fungsi lainnya, yaitu mengontrol agar program tetap berada dalam koridor mutu dan memiliki kewenangan untuk mengendalikan dalam tingkat penjaminan layanan atau servis baik pada para pengguna maupun pemangku kepentingan. Fungsi evaluasi juga sebagai umpan balik terhadap proses penyelenggaraan lembaga, tetapi yang lebih penting adalah di dalam umpan balik terdapat fungsi pemberdayaan yang mengevaluasi semua komponen dalam kinerja program sehingga program memiliki nilai



tambah dan dalam kerangka kerja yang wajar dan bisa dipertanggungjawabkan.

Pendidikan dapat dilihat sebagai suatu sistem. Sementara itu, sistem pendidikan mengandung elemen yang diatur secara teratur. Elemen pendidikan itu termasuk kurikulum, elemen instruksional seperti: alat-alat media, gedung, dan jalan yang juga sering disebut dengan infrastruktur, dan elemen penting lainnya yaitu siswa dan guru.

Penyelenggaraan pendidikan perlu dievaluasi karena lembaga pendidikan dikelola dengan dana yang besar yang berasal baik dari pemerintah maupun masyarakat. Dengan diadakannya evaluasi program yang menjunjung tinggi keterbukaan dalam organisasi serta diintensifikannya tata kelola yang baik dalam mengelola diklat, hal tersebut akan membawa keuntungan di dua pihak, yaitu pengelola atau tim manajemen dan pihak pemangku kepentingan. Pemangku kepentingan adalah mereka yang memiliki kepentingan baik langsung maupun tidak langsung, terhadap keberhasilan program suatu diklat. Pihak pengelola kepentingan mendapatkan informasi yang objektif tentang kinerja lembaga diklat, yang mungkin bisa digunakan untuk bermacam-macam

keperluan terkait dengan pendidikan generasi penerusnya.<sup>12</sup>

d. Persyaratan Pokok dalam Evaluasi Program

Hasil evaluasi program tidak datang dengan sendirinya. Untuk mencapai hasil yang valid dan reliabel, proses evaluasi perlu direncanakan dengan cermat dan mengikuti prinsip-prinsip evaluasi pada umumnya. Dalam bidang pendidikan, sebagai contoh, beberapa prinsip evaluasi antara lain:

- 1) Evaluasi harus masih dalam kisi-kisi kerja tujuan yang telah ditentukan.
- 2) Evaluasi sebaiknya dilaksanakan secara komprehensif.
- 3) Evaluasi diselenggarakan dalam proses yang kooperatif.
- 4) Evaluasi dilaksanakan dalam proses kontinu.
- 5) Evaluasi harus peduli dan mempertimbangkan nilai-nilai yang berlaku.<sup>13</sup>

Di samping itu, proses evaluasi program, agar mencapai hasil yang baik, perlu mengikuti beberapa persyaratan pokok, seperti:

- 1) Jujur merupakan prinsip pertama di mana para pihak yang terlibat perlu memberikan data, keterangan atau

---

<sup>12</sup> Sukardi, *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*, hlm. 10-11.

<sup>13</sup> Sukardi, *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*, hlm. 11-12.

informasi sesuai dengan kenyataan dan didukung dengan bukti fisik yang mendukung.

- 2) Objektif, yaitu pihak yang terlibat perlu mendasarkan penilaian atas dasar informasi dan kriteria yang ada dan tidak dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar informasi dan kriteria yang ada.
  - 3) Tanggung jawab, yaitu para pihak yang terlibat memberikan data dan informasi yang benar dan nyata serta bisa diberikan alasannya secara rasional.
  - 4) Transparansi, yaitu hasil evaluasi dapat dikomunikasikan untuk memperoleh hasil yang lebih baik dan dipertanggunggutkan.<sup>14</sup>
- e. Juz 'Amma sebagai Kajian Pokok

Juz 'Amma merupakan Juz ke-30 atau terakhir dari kitab suci Al-Qur'an dengan jumlah surat terbanyak, di dalamnya terdapat 37 surat, dimulai dengan surat An-Naba' dan diakhiri dengan surat An-Naas. Sebagian dari surat-surat tersebut yaitu sebanyak 34 surat merupakan surat Makiyyah, yaitu surat yang turun sebelum Rasulullah saw hijrah ke Madinah. Sedangkan tiga surat selebihnya, yaitu surat Al-Bayyinah, Al-Zalzalah, dan An-Nashr merupakan surat Madaniyah, yaitu surat yang turun setelah Rasulullah saw hijrah ke Madinah.

---

<sup>14</sup> Sukardi, *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*, hlm. 7.

Menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Amma merupakan materi yang ada dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) yang ada di MTs Negeri 02 Semarang. Dengan kata lain, para siswa di MTs Negeri 02 Semarang dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) ada materi yang berisi hafalan surat-surat pendek pada Juz ‘Amma, yaitu surat An-Naba’ sampai dengan surat An-Naas.<sup>15</sup>

Selain berisi hafalan surat-surat pendek pada Juz ‘Amma, dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) juga terdapat materi yang berisi hafalan do’a awal dan akhir pembelajaran dan bacaan amaliyah *aswaja’*:

1) Kelas VII

- a) Semester 1 meliputi: Bacaan adzan, do’a setelah mendengar adzan, dan iqomah, dzikir ba’da shalat, dan do’a sesudah dzikir ba’da shalat.
- a) Semester 2 meliputi: Bacaan qunut, sholawat nariyah, dan sholawat munjizat.

2) Kelas VIII

- a) Semester 1 meliputi: bacaan *al barjanji*.
- b) Semester 2 meliputi: do’a setelah shalat tahajud, do’a setelah sholat hajat, do’a setelah shalat duha, dan tata cara ziarah kubur.

---

<sup>15</sup> Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs Negeri 02 Semarang, Ahmad Juari tentang, “*Materi Hafalan Siswa*”, pada tanggal 13 Januari 2015.

### 3) Kelas IX

- a) Semester 1 meliputi: do'a akhir dan awal tahun dan bacaan istighosah.
- b) Semester 2 meliputi: bacaan tahlil dan bacaan *talqin*.

## 2. Model-model Evaluasi Program

Dalam ilmu evaluasi program pendidikan, ada banyak model yang bisa digunakan untuk mengevaluasi suatu program.<sup>16</sup> Meskipun antara satu dengan lainnya berbeda, namun maksudnya sama yaitu melakukan kegiatan pengumpulan data atau informasi yang berkenaan dengan objek yang dievaluasi. Adapun beberapa di antaranya model-model dimaksud adalah sebagai berikut:

### a. *Goal Oriented Evaluation Model*

*Goal Oriented Evaluation Model* ini merupakan model yang muncul paling awal, yang menjadi objek pengamatan pada model ini adalah tujuan dari program yang sudah ditetapkan jauh sebelum program dimulai. Evaluasi dilakukan secara berkesinambungan, terus menerus, mengecek seberapa jauh tujuan tersebut sudah terlaksana di dalam proses pelaksanaan program. Model ini dikembangkan oleh Tyler.

---

<sup>16</sup> Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hlm. 41.

b. *Goal Free Evaluation Model*

Model evaluasi yang dikembangkan oleh Michael Scriven ini menoleh dari tujuan. Menurut Michael Scriven, dalam melaksanakan evaluasi program evaluator tidak perlu memerhatikan apa yang menjadi tujuan program, yang perlu diperhatikan dalam program tersebut adalah bagaimana kerjanya program, dengan jalan mengidentifikasi penampilan-penampilan yang terjadi, baik hal-hal positif maupun hal-hal yang negatif. Jadi, yang dimaksud dengan “evaluasi lepas dari tujuan” dalam model ini bukannya lepas sama sekali dari tujuan, tetapi hanya lepas dari tujuan khusus. Model ini hanya mempertimbangkan tujuan umum yang akan dicapai oleh program, bukan secara rinci per komponen.

c. *Formatif-Sumatif Evaluation Model*

Model ini menunjuk adanya tahapan dan lingkup objek yang dievaluasi, yaitu evaluasi yang dilakukan pada waktu program masih berjalan (evaluasi formatif) dan ketika program sudah selesai atau berakhir (evaluasi sumatif). Model yang dikemukakan oleh Michael Scriven ini menunjuk tentang “apa, kapan, dan tujuan” evaluasi tersebut dilaksanakan.

d. *CIPP Evaluation Model*

Model evaluasi ini merupakan model yang paling banyak dikenal dan diterapkan oleh para evaluator. Model CIPP ini dikembangkan oleh Stufflebeam, dkk. (1967) di

*Ohio State University*. CIPP yang merupakan sebuah singkatan dari huruf awal empat buah kata, yaitu: *context evaluation* (evaluasi terhadap konteks), *input evaluation* (evaluasi terhadap masukan), *process evaluation* (evaluasi terhadap proses), dan *product evaluation* (evaluasi terhadap hasil).

e. *Countenance Evaluation Model*

Model ini dikembangkan oleh Stake. Menurut ulasan tambahan yang diberikan oleh Fernandes (1984), model Stake menekankan pada adanya pelaksanaan dua hal pokok, yaitu deskripsi dan pertimbangan serta membedakan tiga tahap dalam evaluasi program yaitu anteseden (*antecedents/context*), transaksi (*transaction/process*), dan keluaran (*output-outcome*).

f. *CSE-UCLA Evaluation Model*

CSE-UCLA terdiri dari dua singkatan, yaitu CSE dan UCLA. CSE merupakan singkatan dari *Center for the Study of Evaluation*, sedangkan UCLA merupakan singkatan dari *University of California in Los Angeles*. Ciri dari model CSE-UCLA adalah adanya lima tahap yang dilakukan dalam evaluasi, yaitu perencanaan, pengembangan, implementasi, hasil, dan dampak. Fernandes (1984) memberikan penjelasan tentang model CSE-UCLA menjadi empat tahap, yaitu *needs assessment*, *program planning*, *formative evaluation*, dan *summative evaluation*.

g. *Discrepancy Model*

Model yang dikembangkan oleh Malcolm Provus ini merupakan model yang menekankan pada pandangan adanya kesenjangan di dalam pelaksanaan program. Evaluasi program yang dilakukan oleh evaluator mengukur besarnya kesenjangan yang ada di setiap komponen.<sup>17</sup>

### 3. Model Evaluasi CIPP

Evaluator dalam mengevaluasi program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang menggunakan model CIPP. Model evaluasi ini merupakan model yang paling banyak dikenal dan diterapkan oleh para evaluator.

Model evaluasi ini mulai dikembangkan oleh Daniel Leroy Stufflebeam pada tahun 1966. Model yang dikembangkan oleh Stufflebeam ini merupakan sebuah singkatan dari huruf awal empat buah kata, yaitu: *context evaluation* (evaluasi terhadap konteks), *input evaluation* (evaluasi terhadap masukan), *process evaluation* (evaluasi terhadap proses), dan *product evaluation* (evaluasi terhadap hasil).

Keempat kata yang disebutkan dalam singkatan CIPP merupakan sasaran evaluasi, yang tidak lain adalah komponen

---

<sup>17</sup>Suharsimi Arikunto dan Cipi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hlm. 41-48.



dari proses sebuah program kegiatan. Dengan kata lain, model CIPP adalah model evaluasi yang memandang program yang dievaluasi sebagai sebuah sistem.

Seorang ahli evaluasi dari *University of Washington* bernama Gilbert Sax (1980) memberikan arahan kepada evaluator tentang bagaimana mempelajari tiap-tiap komponen yang ada dalam setiap program yang dievaluasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Model ini sekarang disempurnakan dengan satu komponen O, singkatan dari *outcome(s)* sehingga menjadi model CIPPO. Model CIPP hanya berhenti pada mengukur *output* sedangkan CIPPO sampai pada implementasi dari produk.

a. Evaluasi Konteks

Evaluasi konteks adalah upaya untuk menggambarkan dan merinci lingkungan, kebutuhan yang tidak terpenuhi, populasi dan sampel yang dilayani, dan tujuan proyek.<sup>18</sup> Konteks evaluasi ini membantu merencanakan keputusan, menentukan kebutuhan yang akan dicapai oleh program, dan merumuskan tujuan program.<sup>19</sup> Evaluasi konteks menurut Suharsimi dilakukan untuk menjawab pertanyaan: a) Kebutuhan apa yang belum dipenuhi oleh kegiatan program, b) Tujuan

---

<sup>18</sup>Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hlm. 46.

<sup>19</sup> Farida Yusuf Tayibnapis, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, hlm. 14.

pengembangan manakah yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan, c) Tujuan manakah yang paling mudah dicapai.<sup>20</sup>

b. Evaluasi Masukan

Tahap kedua dari model CIPP adalah evaluasi masukan. Maksud dari evaluasi masukan adalah kemampuan awal siswa dan sekolah dalam menunjang program hafalan Juz ‘Amma.<sup>21</sup> Evaluasi ini membantu mengatur keputusan, menentukan sumber-sumber yang ada, alternatif apa yang diambil, apa rencana dan strategi untuk mencapai kebutuhan. Bagaimana prosedur kerja untuk mencapainya.<sup>22</sup> Adapun komponen evaluasi masukan meliputi: a) Sumber daya manusia, b) Sarana dan peralatan pendukung, c) Dana atau anggaran, dan d) Berbagai prosedur dan aturan yang diperlukan.<sup>23</sup>

c. Evaluasi Proses

Evaluasi proses dalam model CIPP menunjuk pada “apa” (*what*) kegiatan yang dilakukan dalam

---

<sup>20</sup> Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 182.

<sup>21</sup> Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hlm. 46.

<sup>22</sup> Farida Yusuf Tayibnapis, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, hlm. 14

<sup>23</sup> Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, hlm. 182.

program, “siapa” (*who*) orang yang ditunjuk sebagai penanggung jawab program, “kapan” (*when*) kegiatan akan selesai. Dalam model CIPP, evaluasi proses diarahkan pada seberapa jauh kegiatan yang dilaksanakan di dalam program sudah terlaksana sesuai dengan rencana.<sup>24</sup>Evaluasi proses ini untuk membantu mengimplementasikan keputusan. Sampai sejauh mana rencana telah diterapkan? Apa yang harus direvisi? Begitu pertanyaan tersebut terjawab, prosedur dapat dimonitor, dikontrol, dan diperbaiki.

Evaluasi proses digunakan untuk mendeteksi atau memprediksi rancangan prosedur atau rancangan implementasi selama tahap implementasi, menyediakan informasi untuk keputusan program dan sebagai rekaman atau arsip prosedur yang telah terjadi. Evaluasi proses meliputi koleksi data penilaian yang telah ditentukan dan diterapkan dalam praktik pelaksanaan program. Pada dasarnya evaluasi proses untuk mengetahui sampai sejauh mana rencana telah diterapkan dan komponen apa yang perlu diperbaiki.<sup>25</sup>

---

<sup>24</sup>Suharsimi Arikunto dan Cipi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hlm. 47.

<sup>25</sup>Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, hlm. 182-183.

#### d. Evaluasi Produk atau Hasil

Dari hasil evaluasi proses diharapkan dapat membantu pimpinan proyek atau guru untuk membuat keputusan yang berkenaan dengan kelanjutan, akhir maupun modifikasi program. Sementara menurut Farida Yusuf Tayibnapis, evaluasi produk untuk membantu membuat keputusan selanjutnya, baik mengenai hasil yang telah dicapai maupun apa yang dilakukan setelah program itu berjalan.

Berdasarkan pendapat di atas dapat diketahui bahwa evaluasi produk merupakan penilaian yang dilakukan untuk mengukur keberhasilan dalam pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Data yang dihasilkan akan sangat menentukan apakah program diteruskan, dimodifikasi atau dihentikan.<sup>26</sup>

Dari penjelasan tentang model evaluasi CIPP (*Context-Input-Process-Product*) di atas, dapat diketahui bahwa model ini mengarahkan objek sasaran evaluasinya pada proses dan masukan sampai hasil. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model ini sangat tepat dan cocok digunakan untuk mengevaluasi program hafalan Juz ‘Amma

---

<sup>26</sup> Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, hlm. 183.

tersebut. Demikian juga dengan CIPPO yang dituntut akan *outcome* (s)-nya.<sup>27</sup>

Adapun kelebihan dan kekurangan evaluasi model CIPP dibandingkan dengan model-model evaluasi yang lain, model CIPP memiliki beberapa kelebihan antara lain: lebih komprehensif, karena objek evaluasi tidak hanya pada hasil semata tetapi juga mencakup konteks, masukan, proses, maupun hasil. Selain memiliki kelebihan model CIPP juga memiliki keterbatasan, antara lain penerapan model ini dalam bidang pembelajaran di kelas mempunyai tingkat keterlaksanaan yang kurang tinggi jika tanpa adanya modifikasi. Hal ini dapat terjadi karena untuk mengukur konteks, masukan maupun hasil dalam arti yang luas akan melibatkan banyak pihak yang membutuhkan waktu dan biaya yang lebih.<sup>28</sup>

## **B. Kajian Pustaka**

Kajian tentang evaluasi program hafalan Juz ‘Amma telah banyak dilakukan, baik berupa penelitian, buku, atau artikel. Beberapa karya ilmiah yang terkait dengan penelitian ini antara lain:

---

<sup>27</sup> Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hlm. 55.

<sup>28</sup> Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, hlm. 184.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Miss Kadaria Waenalai, NIM: 054101117 (Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2009) yang berjudul “Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an di Ma’had Nahdhotul ‘Ulum Yala Thailand Selatan Tahun 2009”.

Dari penelitian yang dilakukan oleh Miss Kadaria Waenalai, diperoleh kesimpulan bahwa metode yang digunakan adalah metode *tahfidz dan takrir*, dan untuk pelaksanaannya yaitu setiap hari kecuali hari minggu, dilaksanakan setelah maghrib, isya’, dan subuh. Adapun faktor pendukungnya adalah karena metode yang digunakan efektif, sedangkan faktor penghambatnya adalah karena tidak dapat konsentrasi.<sup>29</sup>

2. Penelitian yang dilakukan oleh Saiful Umam, NIM: 073111246 (Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang tahun 2011) yang berjudul “Implementasi Program *Tartil* dan *Tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Kudus”.

Dari penelitian yang dilakukan oleh Saiful Umam, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran Al-Qur’an melalui program *tartil* dan *tahfidz* di Madrasah Ibtidaiyah

---

<sup>29</sup> Miss Kadaria Waenalai, “Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an di Ma’had Nahdhotul ‘Ulum Yala Thailand Selatan Tahun 2009”, *Skripsi* (Yogyakarta: Program Sarjana Strata 1 (S1), 2009).

Muhammadiyah 1 Kudus dilaksanakan dengan menggunakan metode *iqra'*. Model pembelajaran ini dilaksanakan secara individual dan klasikal, dilaksanakan setiap hari sebelum pembelajaran mata pelajaran wajib.

Keberhasilan membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Kudus tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik yang mendukungnya maupun yang menghambat. Misalnya, kondisi keluarga dan lingkungan siswa, motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an ini, kemampuan pedagogis guru, penggunaan metode yang tepat, serta ketersediaan waktu untuk pembelajaran.<sup>30</sup>

3. Penelitian yang dilakukan oleh Itriadi Fatukaloba, NIM: 63111045 (Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang tahun 2010) yang berjudul "Metode Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri di Pondok Pesantren Anzalal Furqa'n Kecamatan Gunungpati Semarang".

Dari penelitian yang dilakukan oleh Itriadi Fatukaloba, diperoleh kesimpulan bahwa metode menghafal Al-Qur'an yang digunakan oleh para santri ada dua yaitu secara individu dan kelompok. Adapun kelebihan metode tersebut adalah selalu suci dari hadas, mendapat kemudahan

---

<sup>30</sup> Saiful Umam, "Implementasi Program Tartil dan Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Kudus", *Skripsi* (Semarang: Program Sarjana IAIN Walisongo, 2011 )

dari Allah SWT atas doa yang dipanjatkan, kondisi para santri yang senantiasa dalam keadaan stabil, dan mudah dalam menghafalkan Al-Qur'an. Sedangkan kekurangan metode tersebut adalah tidak ada ketentuan waktu, tidak ada bimbingan secara langsung dari para ustadz dan kurangnya uang saku yang di dapatkan oleh para santri.<sup>31</sup>

4. Penelitian yang dilakukan oleh Elly Ermawati, NIM: 05410150 (Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2009) yang berjudul "Metode Pembelajaran Tahfidz Juz 'Amma di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKAIT) Imam Syafi'i Yogyakarta".

Dari penelitian yang dilakukan oleh Elly Ermawati, diperoleh kesimpulan bahwa metode pembelajaran tahfidz Juz 'Amma yang digunakan di TKAIT Imam Syafi'i meliputi: *musyafahah*, demonstrasi, pembiasaan, setor individu, kuis, *murajaah*, belajar sambil bermain. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa metode pembelajaran tahfidz Juz 'Amma di TKAIT Imam Syafi'i ditinjau dari berbagai aspek telah menghasilkan kemajuan yang cukup signifikan yaitu tercapainya target hafalan.<sup>32</sup>

---

<sup>31</sup> Itriadi Fatukaloba, "Metode Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri di Pondok Pesantren Anzalat Furqa'n Kecamatan Gunungpati Semarang", *Skripsi* (Semarang: Program Sarjana IAIN Walisongo, 2010).

<sup>32</sup> Elly Ermawati, "Metode Pembelajaran Tahfidz Juz 'Amma di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKAIT) Imam Syafi'i Yogyakarta", *Skripsi* (Yogyakarta: Program Sarjana Strata 1 (S1), 2009).



Berbeda dengan penelitian sebelumnya, penelitian ini lebih menekankan evaluasi program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif.

### **C. Kerangka Berpikir**

Sesuai dengan kajian teori yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa evaluasi program adalah upaya untuk mengetahui efektivitas komponen program dalam mendukung pencapaian tujuan program. Evaluasi program pada prinsipnya merupakan satu bagian integral dari evaluasi pendidikan pada umumnya. Evaluasi program bukan saja ada di dalam proses belajar mengajar, tetapi evaluasi program memiliki penggunaan yang lebih luas, yaitu dilakukan pada program yang merupakan hasil keputusan pemegang kebijakan untuk diprioritaskan pelaksanaannya.

Dengan demikian jika diketahui bahwa hasil belajar (sebagai harapan dari program pembelajaran) tidak memuaskan, dapat dicari di mana letak kekurangannya atau komponen mana yang bekerja tidak semestinya.

Setiap kegiatan yang merupakan realisasi dari suatu kebijakan harus dirancang dengan cermat dan teliti, agar tujuan yang sudah ditetapkan dalam kebijakan dapat tercapai dengan sebaik-baiknya. Dengan demikian, kegiatan realisasi kebijakan merupakan sebuah program. Dengan memandang kegiatan tersebut sebagai sebuah program, ada satu keuntungan yang besar

bagi para evaluator karena dapat mencermati letak kekuatan dan kelemahan program secara lebih baik.

Kebijakan yang sudah dikeluarkan oleh pengambil keputusan belum tentu dapat direalisasikan dengan baik sesuai dengan jiwa kebijakan. Untuk mengetahui seberapa jauh dan bagian mana dari tujuan yang sudah tercapai, dan bagian mana yang belum tercapai serta apa penyebabnya, perlu adanya evaluasi program.

Tujuan dari diadakannya evaluasi program adalah untuk mengetahui pencapaian tujuan program dengan langkah mengetahui keterlaksanaan kegiatan program, karena evaluator program ini mengetahui bagian mana dari komponen dan sub komponen program yang belum terlaksana dan apa sebabnya.

Program merupakan salah satu hasil kebijakan yang penetapannya melalui proses panjang dan disepakati oleh para pengelolanya untuk dilaksanakan baik oleh civitas akademika maupun tenaga administrasi lembaga diklat. Apabila suatu program tidak dievaluasi maka tidak dapat diketahui bagaimana dan seberapa tinggi kebijakan yang sudah dikeluarkan dapat terlaksana.

Informasi yang diperoleh dari kegiatan evaluasi sangat berguna bagi pengambilan keputusan dan kebijakan lanjutan dari program, karena dari masukan hasil evaluasi program itulah para pengambil keputusan akan menentukan tindak lanjut dari program yang sedang atau telah dilaksanakan. Wujud dari hasil evaluasi

adalah sebuah rekomendasi dari evaluator untuk pengambil keputusan (*decision maker*).

Ada empat kemungkinan kebijakan yang dapat dilakukan berdasarkan hasil dalam pelaksanaan sebuah program keputusan, yaitu:

1. Menghentikan program, karena dipandang bahwa program tersebut tidak ada manfaatnya, atau tidak dapat terlaksana sebagaimana yang diharapkan.
2. Merevisi program, karena ada bagian-bagian yang kurang sesuai dengan harapan (terdapat kesalahan tetapi hanya sedikit).
3. Melanjutkan program, karena pelaksanaan program menunjukkan bahwa segala sesuatu sudah berjalan sesuai dengan harapan dan memberikan hasil yang bermanfaat.
4. Menyebarkan program (melaksanakan program di tempat-tempat lain atau mengulangi program di lain waktu), karena program tersebut berhasil dengan baik, maka sangat baik jika dilaksanakan lagi di tempat dan waktu yang lain.

Ada banyak model yang bisa digunakan untuk mengevaluasi suatu program, seperti: *Goal Oriented Evaluation Model*, *Goal Free Evaluation Model*, *Formatif-Sumatif Evaluation Model*, *Countenance Evaluation Model*, *CSE-UCLA Evaluation Model*, *CIPP Evaluation Model*, dan *Discrepancy Model*. Adapun model evaluasi yang digunakan oleh evaluator dalam mengevaluasi program hafalan Juz ‘Amma di MTs Negeri 02 Semarang adalah *CIPP Evaluation Model*, di mana model ini mengarahkan objek

sasaran evaluasinya pada proses dan masukan sampai hasil. Dengan demikian, model ini tepat dan cocok digunakan untuk mengevaluasi program hafalan Juz ‘Amma tersebut. Demikian juga dengan CIPPO yang dituntut akan *outcome*-nya.

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan cara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.<sup>1</sup>

Sementara itu, dilihat dari teknik penyajian datanya, penelitian menggunakan pola deskriptif. Yang dimaksud pola deskriptif menurut Best (sebagaimana dikutip oleh Sukardi), adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasi objek sesuai dengan apa adanya.<sup>2</sup>

Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan evaluasi program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 02 Semarang secara sistematis.

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 15.

<sup>2</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: P.T. Bumi Aksara, 2009), hlm. 157.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat yang menjadi objek penelitian adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 02 Semarang. Sekolah ini terletak di Jl. Citandui Raya III, Kelurahan Mlatiharjo, Kecamatan Semarang Timur, Kota Semarang. Sedangkan waktu penelitian ini selama 30 hari, mulai tanggal 5 Januari sampai 3 Februari 2015.

## **C. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.<sup>3</sup> Penentuan sumber data dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua yaitu manusia dan bukan manusia. Sumber data manusia berfungsi sebagai subjek atau informan kunci. Sedangkan sumber data yang bukan manusia berupa dokumen yang relevan dengan fokus penelitian seperti daftar nilai, gambar, foto, catatan rapat atau tulisan-tulisan sebagai sumber data pendukung. Untuk menentukan informan didasarkan pada kriteria:

1. Mereka (subjek) yang menguasai atau memahami sesuatu melalui proses enkulturasi, sehingga sesuatu itu bukan sekedar diketahui, tetapi juga dihayati.
2. Mereka yang tergolong masih terlibat pada kegiatan yang sedang diteliti.
3. Mereka (subjek yang bersangkutan dengan hal yang diteliti) yang mempunyai waktu untuk dimintai informasi.

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 172.

4. Mereka yang memberikan informasi sebenarnya.
5. Mereka yang dapat dijadikan sebagai narasumber.<sup>4</sup>

Sumber data dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua bentuk data, yaitu:

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari obyek yang telah diteliti, yaitu data mengenai evaluasi program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang mendukung data primer. Data sekunder berasal dari kepustakaan. Data ini berupa dokumen, buku, majalah, jurnal, website resmi dan lain sebagainya.<sup>5</sup>

Dalam hal ini, data yang diambil yaitu dari buku-buku literatur yang mendukung dengan pembahasan penelitian ini, yaitu buku yang masih berkaitan erat dengan permasalahan evaluasi program, misalnya, “Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan”, karya Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, “Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 400-401.

<sup>5</sup> Soewadji Jusuf, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012), hlm. 147.

Penelitian”, karya Farida Yusuf Tayibnapis, dan “Evaluasi Pendidikan Nilai”, karya Mawardi Lubis. Dari sumber data sekunder ini diharapkan memperkuat argumentasi dari sumber data primer tersebut.

#### **D. Fokus Penelitian**

Masalah penelitian kualitatif disebut fokus. Fokus juga berarti penentuan keluasan permasalahan dan batas penelitian yang telah ditetapkan, yang berada dalam suatu situasi sosial yang meliputi tempat (*place*), pelaku (*actor*), dan aktivitas (*activity*).<sup>6</sup>

Penelitian ini fokus terhadap evaluasi program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang. Agar penelitian ini *simple* dan fokus, maka pembatasan penelitian ini meliputi beberapa hal sebagai berikut:

1. Evaluasi terhadap konteks program hafalan Juz ‘amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.
2. Evaluasi terhadap masukan dalam menunjang program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.
3. Evaluasi terhadap proses pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 285.



4. Evaluasi terhadap hasil atau produk dari program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data adalah proses melakukan upaya untuk memperoleh data dalam suatu penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga macam alat pengumpulan informasi. Ketiga teknik pengumpulan informasi yang dimaksud, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

##### **1. Wawancara**

Teknik pengumpulan data yang sering ditemui dalam kegiatan evaluasi program adalah wawancara. Alat pengumpul data wawancara ini berupa pertanyaan yang dibuat oleh evaluator sebagai *guide* atau petunjuk ketika secara langsung mereka bertemu dengan responden.

Teknik wawancara pada umumnya digunakan oleh para evaluator karena mereka ingin mendapatkan data atau informasi yang langsung diperoleh dari responden yang dinilai. Para evaluator datang dan bertatap muka, serta berinteraksi secara alami dengan responden untuk memperoleh informasi langsung dari mereka. Dengan teknik ini, evaluator dapat melakukan wawancara secara mendalam

dengan memperoleh sumber primer atau informasi yang primer dari narasumbernya.<sup>7</sup>

Jadi, wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>8</sup>

Secara garis besar ada dua macam pedoman wawancara, yaitu

- a. Pedoman wawancara tidak terstruktur, yaitu pedoman wawancara yang hanya memuat garis besar yang akan ditanyakan. Tentu saja kreativitas pewawancara sangat diperlukan, bahkan hasil wawancara dengan jenis pedoman ini lebih banyak tergantung dari pewawancara. Pewawancara adalah sebagai pengemudi jawaban responden.
- b. Pedoman wawancara terstruktur, yaitu pedoman wawancara yang disusun secara terperinci sehingga menyerupai *check-list*. Pewawancara tinggal membubuhkan tanda v (*check*) pada nomor yang sesuai.<sup>9</sup>

---

<sup>7</sup> Sukardi, *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*, hlm. 82.

<sup>8</sup> Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : P.T. Remaja Rosda Karya, 1993), hlm. 135.

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 270.

Wawancara yang dilakukan penyusun kali ini yaitu wawancara langsung dengan Waka Kurikulum, Guru, dan siswa MTs Negeri 02 Semarang dengan tujuan untuk memperoleh data terkait dengan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang, baik itu tujuan program, sasaran program, pelaksanaan program, maupun faktor pendukung dan penghambat program.

Wawancara yang digunakan oleh penyusun adalah wawancara tidak terstruktur, karena jenis wawancara inilah yang lebih sesuai dengan penelitian ini. Sebab wawancara tidak terstruktur ini memberi peluang kepada peneliti untuk mengembangkan pertanyaan-pertanyaan penelitian. Meskipun disebut wawancara tidak terstruktur, bukan berarti dialog-dialog yang ada lepas dari konteks.<sup>10</sup>

## 2. Observasi

Observasi adalah suatu proses melihat, mengamati, dan mencermati serta merekam perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu. Observasi adalah suatu kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosis.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, (Jakarta: Erlangga, 2009), hlm. 107.

<sup>11</sup> Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2013), hlm. 131-132.

Observasi digunakan oleh para evaluator dengan cara melihat dan merasakan sendiri terhadap hal yang telah dilakukan subjek atau objek yang dievaluasi. Dalam observasi, evaluator biasanya menggunakan alat bantu, misalnya alat perekam audio visual untuk memaksimalkan perolehan data observasi. Tujuan menggunakan alat bantu adalah untuk memaksimalkan perolehan data sehingga dapat diperoleh hasil yang maksimal tentang program yang dinilai.<sup>12</sup>

Ciri khas penelitian kualitatif adalah tidak dapat dipisahkan dari pengamatan. Metode ini merupakan metode pengumpulan data dan pengamatan secara sistematis fenomenis yang diselidiki.<sup>13</sup> Metode ini digunakan untuk mengamati bagaimana pelaksanaan program, baik itu saat kegiatan tilawah pagi maupun pada saat pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA).

### 3. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi adalah salah satu cara yang dapat dilakukan peneliti kualitatif untuk mendapatkan gambaran dari sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dan dokumen lainnya yang ditulis atau dibuat langsung oleh subjek yang bersangkutan.<sup>14</sup> Para evaluator mencari informasi

---

<sup>12</sup> Sukardi, *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*, hlm. 83.

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), hlm. 128.

<sup>14</sup> Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), hlm. 143.

dari dokumen yang relevan dan mendukung kegiatan program.

Data dokumentasi dapat dibedakan menjadi dua, yaitu data resmi atau formal yang dikeluarkan oleh lembaga tempat program yang dievaluasi bernaung. Contoh dokumen resmi misalnya surat keputusan menteri, surat perintah operasional, surat perintah perjalanan dinas, resi belanja atau jual beli barang dari sela program berjalan, dan lain sebagainya. Dan Sementara itu, data personal adalah data yang berasal dari para pelaku secara individual dan bersifat pribadi.

Data personal itu termasuk misalnya nota dinas catatan harian dan nota pembayaran yang digunakan untuk pembelian bahan selama pelaksanaan program. Data dokumen ini digunakan oleh para evaluator untuk memperoleh data atau informasi yang luas tentang program yang dievaluasi.<sup>15</sup>

Studi dokumentasi merupakan pelengkap dari metode observasi dan metode wawancara dalam penelitian kualitatif. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang evaluasi program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.

Dibandingkan dengan metode lain, metode ini tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada kekeliruan sumber datanya

---

<sup>15</sup> Sukardi, *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*, hlm. 83-84.

masih tetap belum berubah. Dengan metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup, akan tetapi benda mati.<sup>16</sup>

Metode dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data dokumen tentang dokumen laporan hasil prestasi belajar membaca, *tahfidz*, dan bacaan amaliyah *aswaja'* dan data yang bersifat dokumen yang berhubungan dengan program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.

#### **F. Uji Keabsahan Data**

Pengecekan keabsahan data (*triangulasi*) adalah pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.<sup>17</sup> Tujuannya untuk meyakinkan validitas (ketepatan) data dan reliabilitas (ketetapan) data yang diperoleh.

Uji keabsahan data yang berupa program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang dilakukan dengan cara:

##### **1. Triangulasi sumber**

Cara ini dilakukan dengan mengecek keabsahan data melalui berbagai sumber. Data dianggap absah jika berbagai sumber tersebut jawabannya bersifat reliabel, artinya tidak ada perbedaan antara sumber yang satu dengan sumber yang lain.

---

<sup>16</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 270.

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 372.

## 2. Triangulasi teknik

Cara ini dilakukan dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dengan wawancara lalu dicek dengan observasi atau dokumentasi. Bila hasilnya data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau subjek lain untuk menentukan data yang benar, atau mungkin semuanya benar karena menggunakan perspektif yang berbeda.

## 3. Triangulasi waktu

Cara ini dilakukan dengan mengecek keabsahan data dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda, dilakukan berulang-ulang untuk menemukan kepastian data.<sup>18</sup>

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu suatu cara yang dipakai untuk menganalisis, mempelajari serta mengolah kelompok tertentu, sehingga dapat diambil suatu kesimpulan yang kongkrit tentang permasalahan yang sedang diteliti dan dibahas.<sup>19</sup>

---

<sup>18</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 372-374.

<sup>19</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 205.

Miles dan Huberman (1984), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Pada tahapan ini yang dilakukan adalah memilih dan memilah mana yang sesuai atau sekelompok dengan kelompok penggolongan atau kategori yang telah kita buat sebelumnya, yang jelas-jelas kategori ini harus mengacu pada tujuan evaluasi program yang telah ditentukan. Data kita rangkum, dipilih hal-hal yang pokoknya, difokuskan pada hal-hal yang penting. Dikelompokkan berdasarkan satuan konsep, tema, dan kategori tertentu akan memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan, juga mempermudah evaluasi untuk mencari kembali data sebagai tambahan atas data sebelumnya yang diperoleh jika diperlukan.<sup>20</sup>

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup> Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Praktis bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*, hlm. 166.

<sup>21</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 338



## 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya.<sup>22</sup>

## 3. Penarikan kesimpulan

Peneliti akan merumuskan hasil analisis data dalam bentuk kualitatif deskriptif sebagai hasil akhir temuan penelitian.

---

<sup>22</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 350

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

Program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang dievaluasi menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Pelaksanaan evaluasi program diawali dengan evaluasi konteks untuk menggambarkan dan merinci lingkungan, sasaran program, kebutuhan yang tidak terpenuhi, dan tujuan program. Selanjutnya adalah evaluasi masukan untuk mengevaluasi strategi dalam melaksanakan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan. Tahapan selanjutnya adalah evaluasi proses untuk mengevaluasi seberapa jauh kegiatan yang dilaksanakan di dalam program sudah terlaksana sesuai dengan rencana.<sup>1</sup> Terakhir adalah evaluasi produk untuk mengukur keberhasilan dalam pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.<sup>2</sup>

#### **A. Evaluasi Konteks**

Di dalam program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan ini komponen konteks meliputi gambaran lingkungan program, sasaran program, kebutuhan yang tidak terpenuhi, dan tujuan program.

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hlm. 46-47.

<sup>2</sup>Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran*, hlm. 183.

Sebagian besar siswa MTs Negeri 02 Semarang berasal dari daerah sekitar MTs Negeri 02 Semarang yang notabene hidup di lingkungan pesisir, tetapi hingga saat ini siswa MTs Negeri 02 Semarang sudah mulai datang dari perkotaan. Sebagaimana pada *lampiran 2*. Secara umum kondisi siswa MTs Negeri 02 Semarang dapat dikatakan mempunyai intelektual dan tingkat ekonomi yang sama, hanya saja kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) masih rendah.<sup>3</sup>

Oleh karena itu, di MTs Negeri 02 Semarang perlu adanya upaya pembelajaran agama yang harus diikuti oleh semua siswa. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan program hafalan Juz 'Ammah yang dijadikan sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan.<sup>4</sup> Di dalam program hafalan Juz 'Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan ini komponen konteks meliputi tujuan dan sasaran program

Juz 'Ammah merupakan Juz ke-30 atau terakhir dari kitab suci Al-Qur'an dengan jumlah surat terbanyak, di dalamnya terdapat 37 surat, dimulai dengan surat An-Naba' dan diakhiri dengan surat An-Naas. Sebagian dari surat-surat tersebut yaitu sebanyak 34 surat merupakan surat Makiyyah, yaitu surat yang turun sebelum Rasulullah saw hijrah ke Madinah. Sedangkan tiga

---

<sup>3</sup>Dokumen MTs Negeri 02 Semarang, tentang "*Kondisi Siswa*".

<sup>4</sup>Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs Negeri 02 Semarang, Ahmad Juari tentang, "*Program hafalan Juz 'Ammah sebagai Syarat Kenaikan Kelas dan Kelulusan*", pada tanggal 13 Januari 2015.

surat selebihnya, yaitu surat Al-Bayyinah, Al-Zalzalah, dan An-Nashr merupakan surat Madaniyah, yaitu surat yang turun setelah Rasulullah saw hijrah ke Madinah.

Menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah merupakan materi yang ada dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) yang ada di MTs Negeri 02 Semarang. Dengan kata lain, para siswa di MTs Negeri 02 Semarang dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) ada materi yang berisi hafalan surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah, yaitu surat An-Naba’ sampai dengan surat An-Naas.<sup>5</sup>

Hafalan surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah merupakan aktivitas para siswa MTs Negeri 02 Semarang, di mana aktivitas tersebut memuat materi-materi yang dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca Al-Qur’an yang telah diperoleh dari bangku Sekolah Dasar (SD). Keaktifan hafalan surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah sangat membantu para siswa untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur’an, karena dengan mengikuti kegiatan ini para siswa secara langsung maupun tidak langsung akan mengamalkan dan mempraktekkan apa yang diperolehnya dari kegiatan tersebut dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Menghafal merupakan proses yang rumit yang membutuhkan konsentrasi yang mendalam, sehingga hafalan Al-

---

<sup>5</sup>Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs Negeri 02 Semarang, Ahmad Juari tentang, “*Materi Hafalan Siswa*”, pada tanggal 13 Januari 2015.

Qur'an berbeda dengan hafalan materi pelajaran yang dapat dihafalkan dalam jangka waktu yang relatif pendek. Oleh karena itu, program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang yang dilakukan sesuai dengan kondisi siswa. Adapun materi yang diberikan untuk dihafalkan juga disesuaikan dengan kondisi siswa. Oleh karena itu, siswa hanya diharuskan menyetorkan hafalan surat-surat pendek pada Juz 'Amma.

Adapun yang mendasari hafalan surat-surat pendek pada Juz 'Amma adalah kurikulum yang ada di MTs Negeri 02 Semarang, dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) salah satu materinya adalah menghafal surat-surat pendek pada Juz 'Amma, di samping *qiro'ah*, *kitabah*, dan menghafalkan do'a. Jadi, bisa dikatakan bahwa menghafal surat-surat pendek pada Juz 'Amma di MTs Negeri 02 Semarang merupakan suatu keharusan, karena sudah menjadi kurikulum muatan lokal yang sudah ditetapkan.

Sedangkan tujuan penerapan program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang adalah sebagai berikut :

1. Memelihara dan mempertahankan kemampuan membaca surat-surat pendek pada Juz 'Amma yang di dapat dari bangku sekolah.
2. Meningkatkan dan memperdalam kemampuan membaca surat-surat pendek pada Juz 'Amma dan menghafalkannya.

3. Untuk memberikan ketrampilan keagamaan yang kaitannya dengan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an.
4. Memberikan wadah atau sarana untuk kegiatan yang positif bagi para siswa.
5. Membina perilaku agar para siswa mempunyai perilaku atau akhlak yang baik.
6. Sebagai penguat mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA).<sup>6</sup>

Adapun strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan tersebut, masing-masing siswa diberi buku Panduan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), di mana buku panduan itu sangat membantu siswa dalam upaya memenuhi target penguasaan kompetensi ketrampilan keagamaan sebagai kekhasan kurikulum madrasah. Bagi guru BTA dan guru PAI, buku panduan ini akan mempermudah pemantauan terhadap penguasaan kompetensi ketrampilan keagamaan yang di antaranya terkait kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an. Sebagai buku pedoman, buku tersebut menjadi rujukan bagi semua elemen madrasah dalam membimbing dan memantau kemajuan siswa.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup>Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs Negeri 02 Semarang, Ahmad Juari tentang, "*Tujuan Program hafalan Juz 'Amma sebagai Syarat Kenaikan Kelas dan Kelulusan*", pada tanggal 13 Januari 2015.

<sup>7</sup>Wawancara dengan Guru Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) MTs Negeri 02 Semarang, Asrof tentang, "*Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)*", pada tanggal 16 Januari 2015.

Dalam mencapai tujuan program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang, pemilihan dan penggunaan metode yang tepat yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa juga harus diperhatikan. Metode merupakan alat penting untuk merealisasikan keberhasilan program. Penggunaan metode yang tepat dalam menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah memudahkan siswa untuk cepat menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah. Masing-masing siswa memiliki pengalaman yang beragam dan latar belakang yang variatif, sehingga metode yang digunakan siswa satu belum tentu sama dengan yang lainnya.

## **B. Evaluasi Masukan**

Tenaga kependidikan (guru) merupakan hal yang mutlak diperlukan dan tidak bisa ditawar lagi. Ketersediaan guru dalam sebuah lembaga pendidikan merupakan sebuah penentu suksesnya proses pembelajaran di madrasah, termasuk suksesnya program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.<sup>8</sup>

Untuk menjamin kualitas proses program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang, pihak pengelola madrasah berusaha

---

<sup>8</sup>Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs Negeri 02 Semarang, Ahmad Juari tentang, “*Strategi dalam Melaksanakan Program Hafalan Juz ‘Ammah sebagai Syarat Kenaikan Kelas dan Kelulusan*”, pada tanggal 13 Januari 2015.

menyediakan tenaga pendidik yang berkompeten di bidangnya, dan secara administratif sesuai dengan jenjang pendidikan yang ditempuh sebelum menjadi guru.

Dari data yang di peroleh dari Kabid kepegawaian di MTs Negeri 02 Semarang bahwa 98 % tenaga guru di lembaga pendidikan ini adalah sarjana dari berbagai perguruan tinggi di Semarang, antara lain UNNES, IKIP PGRI Semarang, IAIN Walisongo Semarang, dan lain sebagainya.<sup>9</sup>

**Tabel 4.1<sup>10</sup>**  
**Kondisi Guru MTs Negeri 02 Semarang**

No	Mata Pelajaran	Jumlah Guru berdasarkan Ijazah Terakhir						Jumlah Guru berdasarkan status Kepegawaian		
		D1	D2	D3	S1	S2	S3	PNS	GTT	GTY
1	PAI				7			7		
2	B. Arab				2			2		
3	PKn				1	1		1	1	
4	B. Indonesia				3			3		
5	B. Inggris				4			3	1	
6.	Matematika				2	2		3	1	
7.	IPA				4			2	2	
8.	IPS				4			3	1	
9.	Seni Budaya				2			1	1	
10.	Penjaskes				2			1	1	
11.	TIK				-			-	-	
12.	B. Jawa				1			-	1	
13.	Tata Busana				-			-	-	
14.	BK				1	1		2		
15.	BTA				2			-	2	
	<b>Jumlah</b>				35	4		28	11	

---

<sup>9</sup>Dokumen MTs Negeri 02 Semarang, tentang “*Tenaga Kependidikan (Guru)*”.

<sup>10</sup>Dokumen MTs Negeri 02 Semarang, tentang “*Kondisi Guru*”.



Dari hasil tabel di atas terlihat bahwa untuk guru yang mengampu mata pelajaran BTA maupun PAI merupakan seorang guru yang berkompeten di bidangnya dan secara administratif sesuai dengan jenjang pendidikan yang ditempuh sebelum menjadi seorang guru.

Selain itu, sarana dan prasarana juga sangat dibutuhkan dalam rangka mencapai keberhasilan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang. Dalam rangka menunjang keberhasilan program tersebut, MTs Negeri 02 Semarang mempunyai sarana prasarana sebagai berikut:

1. Ruang Kelas

Menurut data yang di peroleh, MTs Negeri 02 Semarang mempunyai ruang kelas sebanyak 15 ruangan, kelas VII terdiri dari 6 kelas yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F, kelas VIII terdiri dari 5 kelas yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, dan VIII E, dan kelas IX terdiri dari 8 kelas yaitu kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F, IX G, dan IX H. Masing-masing ruang kelas berukuran 1080 meter<sup>2</sup> dilengkapi dengan media pembelajaran yang terdiri bangku, kursi, 2 papan tulis, jam dinding dan lain sebagainya.

2. Mushola

Bangunan tempat ibadah (mushola) mutlak diperlukan, apalagi bagi MTs Negeri 02 Semarang yang *nota*

*bene*-nya adalah lembaga pendidikan Islam. Disamping sebagai sarana melaksanakan ibadah shalat, juga digunakan sebagai kegiatan lain, seperti praktik ibadah, ekstrakurikuler BTA, Qiro'ah, Rebana, Rapat Osis dan lain sebagainya.

### 3. Perpustakaan

Perpustakaan adalah jantung sebuah sekolah, tanpa adanya perpustakaan, sekolah ibarat mati dari sisi keilmuan. Kualitas dan mutu sekolah dapat tercermin dari perpustakaan. Penanaman motivasi agar siswa menjadi manusia pembelajaran haruslah digalakkan sejak usia dini. Salah satu langkah yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan buku-buku bacaan yang banyak diminati oleh peserta didik sebagai upaya membangkitkan gairah membaca, terutama buku-buku mata pelajaran.

Meskipun ruangnya kecil dengan ukuran 100 m<sup>2</sup>, perpustakaan MTs Negeri 02 Semarang ini sudah layak bagi ukuran kualitas, karena koleksi buku-buku yang ada sudah memenuhi jumlah siswa yang ada di lembaga ini. Selain buku-buku pelajaran, perpustakaan MTs Negeri 02 Semarang juga menyediakan sumber bacaan lain, sebagai penambah wawasan dan ilmu pengetahuan, seperti buku-buku agama lain, kamus bahasa, harian surat kabar, majalah, dan beberapa bacaan fiksi.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup>Dokumen MTs Negeri 02 Semarang, tentang “*Sarana dan Prasarana*”.

**Tabel 4.2**  
**Pengamatan Terhadap Fasilitas Sarana dan Prasarana**

No	Fasilitas Sarana dan Prasarana	Komentar
1	Ruang Kelas	Baik
2	Tempat Ibadah atau Mushola	Baik
3	Perpustakaan	Baik

Program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang merupakan program yang diterapkan sebagai bagian dari komitmen madrasah untuk melaksanakan visi misi madrasah dengan memberi bekal kompetensi keagamaan yang lebih baik dan terukur sebagai bagian dari kurikulum kekhasan madrasah.

Fasilitas merupakan hal pokok yang menunjang keberhasilan kegiatan hafalan siswa. Kesadaran tentang pemenuhan sarana dan prasarana hafalan mutlak harus dilakukan. Hal ini dikarenakan fasilitas merupakan faktor yang ikut andil dan menentukan keberhasilan hafalan siswa. Dengan demikian secara keseluruhan, tabel di atas menunjukkan bahwa fasilitas sarana dan prasarana dinilai baik.

### **C. Evaluasi Proses**

Pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang dilaksanakan pada saat pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an

(BTA), maupun di luar jam pembelajaran BTA.<sup>12</sup> Adapun kegiatan program tersebut mencakup tiga hal, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian.

#### 1. Perencanaan

Perencanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang yang dilaksanakan pada saat pembelajaran BTA dari segi pelaksana, waktu, dan metode mengacu pada program tahunan yang telah dijabarkan ke dalam program semesteran, bulanan serta mingguan. Sedangkan untuk pengampu pembelajaran BTA adalah guru yang memang berkompeten dalam bidangnya.

Adapun untuk jadwal waktu, target, dan metode perencanaan kegiatan program tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Jadwal pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang:
  - 1) Kegiatan tilawah pagi yang dilaksanakan setiap hari, 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.
  - 2) Kegiatan hafalan dilaksanakan setiap jam pelajaran BTA, dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran.

---

<sup>12</sup>Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs Negeri 02 Semarang, Ahmad Juari tentang, “*Pelaksanaan Program hafalan Juz ‘Amma sebagai Syarat Kenaikan Kelas dan Kelulusan*”, pada tanggal 13 Januari 2015.

- b. Target program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang

Target yang diharapkan sebagai hasil kegiatan program tersebut di MTs Negeri 02 Semarang di tentukan sebagai berikut:

- 1) Siswa yang menyelesaikan belajar di MTs Negeri 02 Semarang dapat membaca Al-Qur’an dengan baik.
- 2) Siswa kelas VII dapat menghafal surat Al-Fatihah sampai surat Ad-Duha ditambah dengan surat pilihan berupa ayat kursi (Al-Baqarah (2) ayat 255) dengan baik dan benar.
- 3) Siswa kelas VIII dapat menghafal surat Al-Lail sampai surat Al-Mutaffifin ditambah dengan surat pilihan berupa surat Al-Baqarah (2) ayat 284-286 dengan baik dan benar.
- 4) Siswa kelas IX dapat menghafal surat Al-Infitar sampai surat An-Naba’ ditambah dengan surat pilihan yaitu surat Al-Hasyr (59) ayat 18-24 dengan baik dan benar.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup>MTs Negeri 02 Semarang, *Buku Panduan Baca Tulis Al-Qur’an (BTA)*, (Semarang: MTs Negeri 02 Semarang, 2014), hlm. iii.

- c. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang adalah metode drill.
2. Pelaksanaan

a. Kegiatan Tilawah Pagi

Kegiatan tilawah pagi dilaksanakan setiap hari Senin-Sabtu, 15 menit sebelum jam pembelajaran dimulai, diawali dengan berdo’a terlebih dahulu, dan untuk masing-masing kelas, yaitu antara kelas VII, VIII, dan IX surat yang dihafalkan berbeda-beda, sesuai dengan jadwal surat apa yang harus dihafalkan pada saat itu sesuai target. Dalam kegiatan ini, semua siswa yang ada di dalam kelas membaca surat yang harus mereka hafal secara bersama-sama, sedangkan guru menyimak bacaan siswa.

b. Kegiatan Pembelajaran BTA

Pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang dilaksanakan pada saat pembelajaran BTA. Dalam setiap pembelajaran diawali dengan menghafalkan secara bersama-sama. Kemudian dilanjutkan dengan metode *drill* dengan satu persatu menghafalkan di depan guru sesuai dengan surah yang

mereka hafalkan sesuai yang tercatat dalam buku pantauan kemajuan *tahfidzul* Qur'an.

### 3. Evaluasi atau Penilaian

Evaluasi atau penilaian menjadi bagian dari salah satu komponen sistem pembelajaran yang ada di MTs Negeri 02 Semarang yang tidak mungkin dihindari dalam setiap proses pembelajaran BTA. Dengan kegiatan evaluasi, orang dapat mengetahui hasil atau prestasi yang telah dicapai oleh guru maupun siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian mengenai evaluasi program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang meliputi:

#### a. Jenis Evaluasi

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwasanya pelaksanaan evaluasi program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang yang dilaksanakan pada saat pembelajaran BTA maupun di luar jam pembelajaran BTA terdiri dari: *Pertama*, tes yang dilakukan pada saat pembelajaran BTA. *Kedua*, tes yang dilaksanakan di luar jam pembelajaran BTA. Tes ini dilakukan oleh seluruh guru mata pelajaran BTA yang mengampu masing-masing kelas. Guru memiliki wewenang penuh untuk menaikkan atau meluluskan ke surah berikutnya

bagi siswa yang telah menguasai surah sebelumnya dengan baik dan benar, demikian pula sebaliknya.

Sistemnya adalah pada saat pembelajaran BTA, guru menugasi siswa untuk membaca kemudian menghafal satu surah dari buku Panduan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), setelah siswa mampu menghafal dengan baik dan benar, kemudian guru menugasi siswanya untuk menulis surah yang sudah mereka hafalkan. Harapannya, selain siswa mampu untuk menghafal mereka juga mampu untuk menulis surah yang mereka hafalkan dengan baik dan benar pula, setelah itu guru memberikan penilaian terhadap hasil bacaan dan tulisan yang dilakukan oleh siswa.

Penilaian yang diberikan berupa keterangan atau simbol yang menyatakan lanjut ke surah berikutnya atau harus mengulangi surah tersebut. Keterangan yang diberikan dicatat dalam sebuah buku Pantauan Kemajuan Tahfidzul Qur'an yang dimiliki oleh masing-masing siswa.<sup>14</sup>

b. Tujuan Evaluasi

Menurut Bapak Asrof selaku guru BTA, bahwa ada beberapa tujuan mengapa harus melakukan evaluasi

---

<sup>14</sup>Wawancara dengan Guru Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) MTs Negeri 02 Semarang, Asrof tentang, "*Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)*", pada tanggal 16 Januari 2015.



dalam proses pembelajaran BTA di MTs Negeri 02 Semarang, yaitu: *Pertama*, untuk mengetahui sampai sejauh mana penguasaan hafalan siswa, sehingga diketahui tingkat kemampuannya. Dengan mengetahui kemampuan siswa guru dapat mengambil kebijakan terhadap apa saja yang menjadi kesulitan siswa yang bersangkutan dalam menghafal Juz ‘Ammah. *Kedua*, untuk mengetahui seberapa efektif teknik pembelajaran yang telah digunakan, apakah teknik yang dipakai tepat dan sesuai dengan kondisi siswa.

c. Fungsi Evaluasi

Menurut Bapak Asrof, evaluasi menjadi salah satu kunci berhasil tidaknya program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan tersebut. Mengenai fungsi evaluasi, ia mengungkapkan bahwa fungsi evaluasi adalah untuk menyeleksi siswa yang akan melanjutkan hafalan ke surat berikutnya. Selain itu, fungsi evaluasi adalah sebagai motivator bagi siswa untuk terus meningkatkan kualitas hafalannya, sekaligus memotivasi para guru untuk mengajar dengan sungguh-sungguh, khususnya guru mata pelajaran BTA.

d. Teknik Evaluasi

Menurut Bapak Asrof, selama ini evaluasi menggunakan teknik tes yang berbentuk tes lisan maupun tes tulis. Tes lisan yaitu bentuk tes yang

menuntut respon dari siswa, karena titik tekan yang ingin dicapai dalam evaluasi tersebut adalah kemampuan siswa dalam menguasai tata cara membaca dan menghafal Al-Qur'an yang baik dan benar.

Meskipun evaluasi dilakukan secara lisan, bukan berarti siswa tidak memahami landasan teori atau ilmu tajwid, karena mereka juga dituntut memahami dan menguasai teori yang melandasi suatu bacaan. Sedangkan tes tulis dilakukan sebagai penguat hasil tes lisan, jadi diharapkan selain siswa mampu untuk membaca dan menghafal surat-surat pada Juz 'Ammah, mereka juga mampu untuk menulis surat yang mereka hafalkan dengan baik dan benar.

e. Manfaat Evaluasi

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai pelaksanaan evaluasi program hafalan Juz 'Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang, dapat diketahui bahwasanya evaluasi mempunyai arti penting dan manfaat yang besar bagi siswa dan guru bagi madrasah itu sendiri serta bagi orang tua siswa.

Bagi siswa hasil evaluasi memberikan informasi tentang sejauh mana ia telah mampu menghafal surat sesuai dengan target hafalan yang sudah ditentukan, sehingga dengan evaluasi siswa dapat mengukur

kemampuannya sendiri. Mereka menjadi termotivasi untuk selalu berusaha membaca dan menghafal Juz ‘Amma dengan sebaik-baiknya. Dengan adanya evaluasi guru memperoleh petunjuk mengenai keadaan siswa, sehingga guru bisa mengambil langkah-langkah kebijakan untuk memperbaiki hafalan siswa. Selain itu, evaluasi sebagai motivator bagi para guru untuk berusaha mengajar dengan sebaik-baiknya agar siswanya bisa mencapai target hafalan.

Keberhasilan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang sangat berarti bagi keberadaan madrasah itu sendiri sebagai tempat belajar. Hasil evaluasi yang diperoleh, dapat dipakai madrasah untuk mengetahui posisi madrasah dan mengintrospeksi diri guna melihat sejauh mana kondisi belajar yang diciptakannya mampu ataukah tidak dalam rangka membantu siswa dalam menghafal surat-surat pada Juz ‘Amma secara baik dan benar.

Semua orang tua ingin melihat sejauh mana tingkat kemajuan yang dicapai anaknya di madrasah. Orang tua akan merasa sangat senang apabila anaknya berhasil dalam evaluasi dan jika anaknya belum berhasil orang tua pasti akan mendorong anaknya untuk belajar lebih giat lagi.

Menurut Bapak Ahmad Juari, selaku waka kurikulum di MTs Negeri 02 Semarang, motivasi orang tua dalam kegiatan evaluasi sangat membantu keberhasilan proses evaluasi sekaligus berhasilnya pembelajaran BTA. Semua orang tua pasti mengharapkan anak-anaknya berhasil dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an, sehingga para orang tua akan selalu mendorong anak-anaknya untuk terus belajar.<sup>15</sup>

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, menurut penulis ada beberapa hal yang harus diperhatikan seperti:

1. Perlu adanya sikap tegas terhadap persiapan siswa dalam melaksanakan tilawah pagi maupun pada saat pembelajaran BTA, misalnya setiap siswa harus membawa Al-Qur'an atau Juz 'Amma atau buku Panduan Baca Tulis Al-Qur'an sendiri-sendiri.
2. Menurut salah satu ayat Al-Qur'an yang terdapat dalam surat Al-A'raaf ayat 204, yang berbunyi:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“Dan apabila dibacakan Al-Quran, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat”.

---

<sup>15</sup>Wawancara dengan Guru Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) MTs Negeri 02 Semarang, Asrof tentang, “*Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)*”, pada tanggal 16 Januari 2015.

Maksudnya, jika dibacakan Al-Qur'an kita diwajibkan mendengar dan memerhatikan sambil berdiam diri, baik dalam sembahyang maupun diluar sembahyang, terkecuali dalam shalat berjamaah ma'mum boleh membaca Al-Faatihah sendiri waktu imam membaca ayat-ayat Al-Qur'an bukan membaca bersama-sama. Hal ini menyebabkan nilai bacaan Al-Qur'an seakan tidak bermakna dan dalam pembelajaran seperti ini sangat berpotensi bagi siswa untuk mencari celah-celah beraktivitas lain, seperti berbicara dengan yang lain atau mengerjakan tugas lain. Menurut penulis sebaiknya tetap membaca satu per satu sedangkan yang lainnya menjadi penyimak dan pendengar walaupun hanya satu ayat, sehingga semua siswa dapat membaca.

Walaupun masih ada kekurangan dalam pelaksanaan program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang, yang mungkin disebabkan oleh faktor kemampuan guru dan sumber daya siswa yang terlalu bervariasi, hal itu tidak menjadikan kendala dalam pelaksanaan program tersebut di MTs Negeri 02 Semarang sehingga masih tetap berlangsung.

#### **D. Evaluasi Hasil**

Hasil program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang dapat difungsikan untuk mengukur sejauh mana siswa telah mencapai taraf penguasaan bahan pelajaran sekaligus memperbaiki kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran. Berdasarkan penelitian

diketahui bahwasanya untuk masing-masing kelas terdapat target hafalan yang harus mereka capai.

Menurut Bapak Asrof, secara umum siswa MTs Negeri 02 Semarang dapat mencapai target hafalan, namun dalam beberapa hal masih terdapat kesulitan dalam menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Amma. Oleh karena itu, perlu memperoleh perhatian lebih untuk memperbaiki hasil yang diperoleh.

Berikut ini merupakan target hafalan yang harus dicapai oleh siswa MTs Negeri 02 Semarang:

**Tabel 4.3<sup>16</sup>**  
**Panduan Tahfidz**

NO	KELAS	NAMA SURAT/ AYAT PILIHAN	
		SURAT	AYAT PILIHAN
1	VII (Tujuh)	Al-Fatihah	Ayat Kursi (Al-Baqarah: 255)
		An-Naas	
		Al-Falaq	
		Al-Ikhlash	
		Al-Lahab	
		An-Nashr	
		Al-Kaafiruun	
		Al-Kautsar	
		Al-Maa’uun	
		Al-Quraisy	
		Al-Fil	
		Al-Humazah	
		Al-‘Asr	
		At-Takasur	
		Al-Qori’ah	

---

<sup>16</sup>MTs Negeri 02 Semarang, *Buku Panduan Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) Do’a Awal dan Akhir Pembelajaran, Juz ‘Amma, dan Bacaan Amaliyah Aswaja’*, (Semarang: MTs Negeri 02 Semarang, 2014).

NO	KELAS	NAMA SURAT/ AYAT PILIHAN	
		SURAT	AYAT PILIHAN
		Al-‘Adiyat	
		Al-Zalzalah	
		Al-Bayyinah	
		Al-Qodr	
		Al-Alaq	
		At-Tin	
		Al-Insyirah	
		Ad-Dhuha	
2	VIII (Delapan)	Al-Lail	(Al-Baqarah: 284-286)
		Asy-Syams	
		Al-Balad	
		Al-Fajr	
		Al-Ghasyiyah	
		Al-‘Ala	
		At-Tariq	
		Al-Buruj	
		Al-Insyiqaq	
3	IX (Sembilan)	Al-Mutaffifin	(Al-Hasyr: 18-24)
		Al-Infitar	
		Al-Takwir	
		Abasa	
		An-Nazi’at	
		An Naba’	

Menurut Bapak Asrof, pengampu mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) mengungkapkan bahwa siswa MTs Negeri 02 Semarang harus bisa membaca dan menghafal surat pendek pada Juz ‘Amma dengan baik dan benar. Namun demikian, sebagian siswa kelas VII, VIII, maupun IX masih ada yang kurang teliti atau terbalik-balik ketika menghafal surat pada Juz ‘Amma terutama surat yang panjang, seperti surat Al-Bayyinah,

Al-Balad, An-Nazi'at, dan lain sebagainya. Selain itu, Bapak Asr6of juga menjelaskan bahwasanya siswa kelas VIII harus mampu menjaga dan memperbaiki bacaan dan hafalannya yang telah dipelajari di kelas VII. Begitu juga dengan kelas IX, mereka harus mampu menjaga dan memperbaiki bacaan dan hafalannya yang telah dipelajari di kelas VII maupun kelas VIII.

Berikut beberapa contoh laporan hasil prestasi belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa MTs Negeri 02 Semarang:

1) Kelas VII

**Tabel 4.4<sup>17</sup>**  
**Laporan Hasil Prestasi Belajar**  
**Membaca, Tahfidz Al-Qur'an dan Do'a**

Nama : Idha Martania

Kelas : VII D

HAFALAN AL-QUR'AN JUZ 'AMMA			KETERANGAN
NO	NAMA SURAT	NILAI	
1	An-Nash	A	A : 80-90 (Lancar dan Benar)
2	Al-Falaq	A	B : 66-79 (Kurang Lancar tapi Benar)
3	Al-Ikhlash	A	C : 50-65 (Kurang Lancar dan Kurang Benar)
4	Al-Lahab	A	
5	An-Nasr	A	
6	Al-Kafirun	B	
7	Al-Kautsar	A	
8	Al-Ma'un	B	
9	Al-Quraisy	A	
10	Al-Fill	A	
11	Al-Humazah	A	

---

<sup>17</sup>Dokumen MTs Negeri 02 Semarang, tentang “*Laporan Prestasi Belajar Membaca dan Tahfidz Al-Qur'an*”.



HAFALAN AL-QUR'AN JUZ 'AMMA			KETERANGAN
NO	NAMA SURAT	NILAI	
12	Al-Asr	A	
13	At-Takatsur	B	
14	Al-Qori'ah	B	
15	Al-'Adiyat	-	
16	Al-Zalzalah	-	
17	Al-Bayyinah	-	
18	Al-Qodr	-	
19	Al-Alaq	-	
20	At-Tiin	-	
21	Al-Insyiroh	-	
22	Adh-Dhuha	-	

HAFALAN DO'A HARIAN			KETERANGAN
NO	NAMA DO'A	NILAI	
1	Sebelum Makan	-	A : 80-90 (Lancar dan Benar)
2	Sesudah Makan	-	B : 66-79 (Kurang Lancar tapi Benar)
3	Sebelum tidur	-	C : 50-65 (Kurang Lancar dan Kurang Benar)
4	Bangun Tidur	-	
5	Masuk Masjid	-	
6	Keluar Masjid	-	
7	Kebaikan Dunia Akhirat	-	
8	Birrul Walidain	-	
9	Al-Quraisy	A	
<b>KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN : BAIK</b>			

2) Kelas VIII

**Tabel 4.5<sup>18</sup>**

**Laporan Prestasi Belajar**

**Membaca, Tahfidz, dan Bacaan Amaliyah Aswaja'**

Nama : An. Puri Nur Rinjani

Kelas : VIII D

<b>HAFALAN AL-QUR'AN JUZ 'AMMA</b>			<b>KETERANGAN</b>
<b>NO</b>	<b>NAMA SURAT</b>	<b>NILAI</b>	
1	Al-Lail	A	A : 80-90 (Lancar dan Benar)
2	Asy-Syam	A	B : 66-79 (Kurang Lancar tapi Benar)
3	Al-Balad	B+	C : 50-65 (Kurang Lancar dan Kurang Benar)
4	Al-Fajr	B	
5	Al-Ghasyiyah	B	
6	Al-A'laa	B	
7	At-Thaariq	B	
8	Al-Buruuj	A	
9	Al-Insyiqaaq	B	
10	Al-Mutoffifin	-	

<b>BACAAN AMALIYAH ASWAJA'</b>			<b>KETERANGAN</b>
<b>NO</b>	<b>BACAAN</b>	<b>NILAI</b>	
1	Al-Barjanji	-	A : 80-90 (Lancar dan Benar)
2	Do'a setelah Shalat Tahajud	-	B : 66-79 (Kurang Lancar tapi Benar)
3	Do'a setelah Shalat Hajat	-	C : 50-65 (Kurang Lancar dan Kurang Benar)
4	Do'a setelah Shalat Dhuha	-	
5	Ziarah Kubur	-	
<b>KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN : LANCAR</b>			

<sup>18</sup>Dokumen MTs Negeri 02 Semarang, tentang “*Laporan Prestasi Belajar Membaca dan Tahfidz Al-Qur'an*”.

3) Kelas IX

**Tabel 4.6<sup>19</sup>**  
**Laporan Prestasi Belajar**  
**Membaca, Tahfidz, dan Bacaan Amaliyah Aswaja'**

Nama : Aulia Sheila Mahardini

Kelas : IX D

HAFALAN AL-QUR'AN JUZ 'AMMA			KETERANGAN
NO	NAMA SURAT	NILAI	
1	Al-Infitar	A	A : 80-90 (Lancar dan Benar)
2	At-Takwir	A	B : 66-79 (Kurang Lancar tapi Benar)
3	'Abasa	A	C : 50-65 (Kurang Lancar dan Kurang Benar)
4	An-Nazi'at	A	
5	An-Naba'	A	

BACAAN AMALIYAH ASWAJA'			KETERANGAN
NO	BACAAN	NILAI	
1	Do'a Akhir Tahun	A	A : 80-90 (Lancar dan Benar)
2	Do'a Awal Tahun	A	B : 66-79 (Kurang Lancar tapi Benar)
3	Bacaan Istighosah	-	C : 50-65 (Kurang Lancar dan Kurang Benar)
4	Bacaan Tahlil	-	
5	Bacaan Talqin	-	
<b>KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN : LANCAR</b>			

---

<sup>19</sup>Dokumen MTs Negeri 02 Semarang, tentang "*Laporan Prestasi Belajar Membaca dan Tahfidz Al-Qur'an*".

Sementara itu, dari hasil dokumentasi MTs Negeri 02 Semarang, dua tahun terakhir ini angka mengulang peserta didik dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4.7**  
**Angka Mengulang Peserta Didik ( 2 Tahun Terakhir ) <sup>20</sup>**

<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>Kelas VII</b>	<b>Kelas VIII</b>	<b>Kelas IX</b>	<b>Keterangan</b>
2012/2013	2	0	0	
2013/2014	2	0	0	

Melihat hasil tersebut, tingkat ketercapaian target program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang belum mencapai 100%. Hal ini dibuktikan dengan masih adanya siswa yang belum mencapai hafalan surat-surat pendek pada Juz ‘Amma sesuai target yang telah ditentukan oleh pihak madrasah.

Melihat hal itu, para guru pengampu mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) dan semua staf yang terlibat dalam pengelolaan program berupaya untuk meningkatkan kinerja mereka dengan memberi perhatian lebih kepada siswa yang belum mencapai target hafalan, dengan tidak mengesampingkan siswa lain yang sudah mampu mencapai target hafalan mereka dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Selain itu,

---

<sup>20</sup> Wawancara dengan Guru Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) MTs Negeri 02 Semarang, Asrof tentang, “*Angka Mengulang Peserta Didik (3 Tahun Terakhir)*”, pada tanggal 31 Maret 2015.

bimbingan dan motivasi juga akan selalu diberikan oleh semua staf yang terlibat dalam pengelolaan program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, pada umumnya siswa MTs Negeri 02 Semarang sudah bisa membaca surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah, akan tetapi sebagian dari mereka ada pula yang merasa kesulitan saat menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah tersebut, baik itu terbalik-balik maupun lupa ayat, terutama untuk surat-surat yang panjang, seperti: surat Al-Bayyinah, Al-Balad, An-Nazi’at, dan lain sebagainya.<sup>21</sup>

Menurut data yang penulis peroleh, untuk kelas VII tahun pelajaran 2012/ 2013 masih terdapat 2 siswa yang belum menyelesaikan target hafalannya, sedangkan kelas VIII semua siswa dinyatakan telah menyelesaikan target hafalan mereka. Tahun pelajaran 2013/ 2014 untuk kelas VII masih terdapat 2 siswa yang belum menyelesaikan target hafalannya, sedangkan kelas VIII semua siswa dinyatakan telah menyelesaikan target hafalan mereka. Sementara untuk kelas IX dua tahun terakhir ini dinyatakan lulus dan telah mencapai target hafalan yang telah ditetapkan oleh pihak madrasah. Semoga hal ini menjadikan

---

<sup>21</sup> Wawancara dengan siswa MTs Negeri 02 Semarang, Faris tentang, “*Kesulitan yang Dihadapi Saat Menghafal Surat-surat Pendek Pada Juz ‘Ammah*”, pada tanggal 16 Januari 2015.

evaluasi untuk tahun depan agar lebih baik dan memberikan hasil yang diharapkan oleh pihak madrasah.<sup>22</sup>

Hasil sebuah program harus dapat difungsikan secara maksimal, tidak hanya dalam rangka mengukur sejauh mana siswa mampu mencapai taraf penguasaan hafalannya, akan tetapi hasil dari program tersebut juga harus dapat ditempatkan dalam rangka memperbaiki kinerja para guru pengampu mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan semua staf yang terlibat dalam pengelolaan program serta dapat memberi masukan untuk mengetahui siswa yang harus mendapatkan bimbingan lebih dalam proses belajarnya.

Melihat hasil dari program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang di atas, tingkat ketercapaian target hafalan surat-surat pendek pada Juz 'Amma yang telah ditetapkan dan disepakati oleh semua pihak madrasah belum mencapai 100%. Hal ini dibuktikan dengan masih adanya siswa yang belum menyelesaikan hafalan mereka sesuai dengan target.<sup>23</sup>

Dengan demikian dapat diketahui bahwasanya hasil program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan

---

<sup>22</sup> Dokumen MTs Negeri 02 Semarang, tentang "*Angka Mengulang Peserta Didik*".

<sup>23</sup> Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs Negeri 02 Semarang, Ahmad Juari tentang, "*Hasil Program Hafalan Juz 'Amma sebagai Syarat Kenaikan Kelas dan Kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang*", pada tanggal 13 Januari 2015.

kelulusan yang dilaksanakan di MTs Negeri 02 Semarang untuk Kelas VII, VIII, dan IX dari segi hafalannya adalah baik. Untuk kategori baik, siswa telah dapat menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Amma dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Akan tetapi, bimbingan-bimbingan lebih dari guru pengampu mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an dan semua staf yang terlibat dalam program juga sangat dibutuhkan.

Adapun hasil program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang yang diperoleh dapat dijadikan tolok ukur guna memperbaiki kinerja yang akan dilakukan dalam rangka proses membelajarkan siswa untuk senantiasa belajar dan terus belajar membaca Al-Qur’an dan menghafalkannya.

Berdasarkan hasil program yang telah dicapai, dapat pula diambil langkah-langkah kebijakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas agar lebih berhasil dan lebih maksimal. *Pertama*, mengukur kemampuan dan perkembangan siswa. Dari laporan hasil prestasi belajar membaca, *tahfidz*, dan bacaan amaliyah aswaja’, guru dan semua staf yang terlibat dalam program dapat mengetahui dan memahami kemampuan yang dimiliki oleh siswa. Kemampuan siswa MTs Negeri 02 Semarang cukup menggembirakan terbukti dengan pencapaian kelulusan sebesar 100% selama kurang lebih dua tahun terakhir yaitu tahun 2013-2014, meskipun untuk kelas VII ada beberapa siswa yang

tidak mampu menyelesaikan target hafalan yang sudah ditetapkan oleh pihak madrasah sehingga mereka harus tinggal kelas.

Berdasarkan laporan hasil prestasi belajar membaca, *tahfidz*, dan bacaan amaliyah aswaja', kepala madrasah dan semua staf yang terlibat dalam program, terutama guru pengampu mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) berupaya untuk memperbaiki kinerja mereka dengan memberi perhatian lebih pada siswa yang belum mencapai target hafalannya, namun bukan berarti mengesampingkan siswa lain yang sudah mampu mencapai target hafalannya.

Kebijakan yang *kedua* adalah memilih metode pembelajaran yang tepat, sesuai dengan kondisi siswa, karena sebagai individu masing-masing siswa mempunyai kemampuan, karakteristik, dan masalah-masalah yang berbeda. Sehingga proses pembelajaran di MTs Negeri 02 Semarang harus disesuaikan dengan perbedaan individual, karena kemampuan siswa dalam menghafal surat-surat pendek pada Juz 'Amma tidaklah sama.

Pada dasarnya, program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang menuntut kemampuan masing-masing individu dalam membaca dan menghafal surat-surat pendek pada Juz 'Amma. Oleh karena itu, pendekatan atau teknik pembelajaran secara individu baik untuk dipraktikkan. Namun demikian, untuk meningkatkan keberhasilan program tersebut juga memakai pendekatan yang bersifat klasikal, karena dalam pendekatan klasikal tidak menutup



kemungkinan untuk memperhatikan perbedaan individual. Salah satu prinsip pengajaran yang efektif adalah menggunakan pendekatan atau metode yang bervariasi. Dengan menggunakan metode yang bervariasi perbedaan-perbedaan individu dapat terlayani, disamping pembelajaran menjadi lebih menarik karena sering terjadi pergantian kegiatan.

*Ketiga*, kegiatan pembimbingan. Pemilihan dan penggunaan metode yang bervariasi tidak dengan sendirinya akan mengoptimalkan perkembangan siswa. Pelaksanaan metode pembelajaran tersebut perlu disertai dengan usaha-usaha pemberian dorongan, bantuan, pengawasan, pengarahan, dan bimbingan dari guru dan semua staf yang terlibat dalam program. Pembimbingan ini dilaksanakan pada saat pembelajaran atau diluar kegiatan pembelajaran.

Namun demikian, usaha yang telah maksimal dan keinginan untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam hal membaca dan menghafal beberapa surat pendek pada Juz ‘Amma selalu ditanamkan dalam setiap pertemuan atau rapat dewan guru.

Keberhasilan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang tidak terlepas dari adanya faktor pendukung, akan tetapi juga tidak bisa terlepas dari adanya faktor yang menghambat pelaksanaan program tersebut.

## 1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung merupakan faktor penunjang keberhasilan program. Faktor-faktor yang mendukung program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang sangat bervariasi, antara lain:

### a. Minat dan motivasi siswa yang tinggi

Minat dan motivasi siswa untuk menghafalkan surat-surat pendek pada Juz ‘Amma di MTs Negeri 02 Semarang sangat tinggi. Hal ini dikarenakan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan merupakan bagian dari kurikulum madrasah, sehingga siswa harus mengikuti kegiatan tersebut.

### b. Peran madrasah

Program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang merupakan bagian dari komitmen madrasah untuk melaksanakan visi dan misi madrasah dengan memberi bekal kompetensi keagamaan yang lebih baik dan terukur sebagai bagian dari kurikulum kekhasan madrasah.

Perhatian dan motivasi yang selalu diberikan oleh semua staf yang terlibat dalam program tersebut, baik itu kepala madrasah, waka kurikulum, wali kelas, guru, dan lain sebagainya kepada semua

siswa MTs Negeri 02 Semarang merupakan hal yang sangat penting dalam mencapai keberhasilan program tersebut. Sepandai guru dan setinggi ilmu seorang guru akan tanpa guna jika tidak didukung dengan motivasi yang kuat. Setiap guru di MTs Negeri 02 Semarang siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. Jika ada guru yang tidak hadir karena keadaan tertentu, maka guru yang lain sudah siap untuk menggantikan termasuk pembelajaran BTA ini.

c. Kondisi keluarga dan lingkungan siswa

Program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang tidak dapat dilepaskan dari dukungan orang tua serta lembaga-lembaga pendidikan Al-Qur’an di lingkungan siswa masing-masing. Mereka yang dapat menguasai cara membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar serta mempunyai hafalan yang lebih baik adalah mereka yang tidak hanya mengandalkan pembelajaran Al-Qur’an di MTs Negeri 02 Semarang saja, akan tetapi mereka yang mendapatkan perhatian orang tuanya dengan menyekolahkan anak-anaknya ke lembaga-lembaga pendidikan Al-Qur’an di lingkungan masing-masing pada waktu sore hari atau mengundang guru privat. Oleh karena itu, dukungan orang tua dan lingkungan sangatlah membantu

keberhasilan mereka dalam membaca dan menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Amma.

d. Sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang seperti: Al-Qur’an, Buku Panduan Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) yang dilengkapi dengan do’a awal dan akhir pembelajaran, Juz ‘Amma, dan bacaan *maliyah* aswaja’, gedung belajar, ruang belajar, dan lain sebagainya juga sangat penting dalam membantu keberhasilan program tersebut.

2. Faktor Penghambat

Satu hal yang tidak bisa dinafikan dan cukup menjadi hambatan dalam pencapaian kesuksesan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang adalah heterogenitas siswa, di mana siswa MTs Negeri 02 Semarang dengan latar belakang keluarga yang berbeda dan berasal dari lingkungan masyarakat yang berbeda menjadikan pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang mengalami kesulitan dalam upaya pencapaian tujuan program.

Heterogenitas orang tua dan lingkungan sedikit banyak dapat menghambat pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma

sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang, yaitu pada saat pembelajaran BTA, di satu sisi ada siswa yang sudah mahir dalam menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah, di sisi lain ada yang belum lancar bahkan sangat sulit dalam menghafalkan surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah.

Selain itu, heterogenitas kemampuan siswa dalam menghafal surat-surat pendek dalam Juz ‘Ammah sangatlah mempengaruhi keberhasilan program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang tersebut. Ada siswa yang mampu menghafal surat dengan satu kali hafalan saja, tetapi ada pula siswa yang harus mengulang-ulang hafalannya hingga beberapa kali.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan dan analisa data tentang evaluasi program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang merupakan program yang diterapkan sebagai bagian dari komitmen madrasah untuk melaksanakan visi misi madrasah dengan memberi bekal kompetensi keagamaan yang lebih baik dan terukur sebagai bagian dari kurikulum kekhasan madrasah.

Adapun tujuan program tersebut adalah untuk memelihara kemampuan hafalan siswa, meningkatkan kemampuan hafalan siswa, memberikan ketrampilan keagamaan yang di antaranya terkait kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an, memberikan wadah untuk kegiatan yang positif bagi siswa, membina perilaku siswa agar siswa mempunyai perilaku yang baik, dan sebagai penguat mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA).

2. Melihat siswa MTs Negeri 02 Semarang yang berjumlah 716 siswa yaitu untuk kelas VII berjumlah 325 siswa, untuk kelas VIII berjumlah 208 siswa, dan untuk kelas IX berjumlah 183 siswa, di mana sebagian besar siswa MTs Negeri 02

Semarang dalam hal membaca dan menghafal Al-Qur'an masih rendah, maka pihak madrasah mengambil suatu kebijakan yaitu dengan menerapkan program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan, di mana untuk mencapai tujuan program tersebut, pihak madrasah menyediakan guru yang berkompeten dalam bidangnya dan secara administratif sudah menyelesaikan jenjang pendidikan sebelum menjadi seorang guru. Selain itu, sarana dan prasarana juga sangat dibutuhkan dalam rangka mencapai keberhasilan program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang.

3. Pelaksanaan program tersebut dilaksanakan setiap hari, Senin-Sabtu 15 menit sebelum pembelajaran dimulai dan pada saat pembelajaran BTA dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran. Sedangkan model pembelajaran ini dilaksanakan secara *individual* dan *klasikal*. Untuk kelas VII target hafalan dimulai dari surat Al-Fatihah sampai surat Ad-Duha ditambah dengan surat pilihan berupa ayat kursi (Al-Baqarah (2) ayat 255), kelas VIII surat Al-Lail sampai surat Al-Mutaffifin ditambah dengan surat pilihan berupa surat Al-Baqarah (2) ayat 284-286, dan kelas IX surat Al-Infitar sampai surat An-Naba' ditambah dengan surat pilihan yaitu surat Al-Hasyr (59) ayat 18-24.
4. Hasil program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang dari tahun

pelajaran 2012/2013 sampai tahun pelajaran 2013/ 2014 tidak mengalami peningkatan maupun penurunan. Tahun pelajaran 2012/ 2013 untuk kelas VII masih terdapat 2 siswa yang belum menyelesaikan target hafalannya, sedangkan kelas VIII dan kelas IX semua siswa dinyatakan telah menyelesaikan target hafalan mereka. Begitu juga pada tahun pelajaran 2012/ 2013 hasil program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan untuk kelas VII masih terdapat 2 siswa yang belum menyelesaikan target hafalannya, sedangkan untuk kelas VIII dan kelas IX dinyatakan lulus dan telah mencapai target hafalan yang telah ditetapkan oleh pihak madrasah.

Melihat hasil tersebut, tingkat ketercapaian program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang sudah baik, hal ini dibuktikan dengan adanya siswa yang berjumlah 716, terdapat 4 siswa yang tidak dapat menyelesaikan target hafalan mereka.

## **B. Saran**

Program hafalan Juz ‘ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di sekolah-sekolah selama ini belum banyak dilakukan. Padahal jika dikaji lebih mendalam, program tersebut memiliki manfaat yang besar, baik bagi sekolah, siswa maupun masyarakat.



1. Mengingat program hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang ini berhasil dengan baik, hendaknya selalu dijaga citra keberhasilan ini dengan penanganan seprofesional mungkin.
2. Ketersediaan guru merupakan faktor yang menentukan dalam rangka proses pencapaian tujuan penyelenggaraan program. Untuk itu, maka hendaknya guru memiliki *syahadah* atau sertifikat *tahfidz*.
3. Agar lebih berhasil dalam setiap evaluasi, sebaiknya selalu mengikuti pelajaran dengan baik. Untuk menunjang penguasaan hafalan, siswa hendaknya membaca dan menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Ammah setiap hari. Jadi, siswa berlatih secara mandiri dan disiplin agar lebih lancar ketika menghafal.
4. Hendaknya wali murid senantiasa memberikan dukungan kepada anak mereka untuk meningkatkan kemampuan dalam hal membaca dan menghafal Al-Qur’an dengan memantau perkembangan mereka melalui laporan hasil prestasi belajar membaca, *tahfidz Al-Quran*, dan bacaan amaliyah aswaja’.

### C. Penutup

Puji syukur *alhamdulillah* rab al-‘alamin, hanya Allah SWT yang berhak memperoleh pujian atas limpahan nikmat, hidayah, taufik, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis

sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu dengan tulus ikhlas dalam menyusun skripsi ini. Semoga memperoleh imbalan yang berlipat dan menjadi amal shalih di sisi Allah SWT.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari, bahwa manusia merupakan tempat lupa dan salah, sehingga dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak menutup kemungkinan banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca mengenai penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Demikian kajian tentang Evaluasi Program Hafalan Juz ‘Amma sebagai Syarat Kenaikan Kelas dan Kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang. Dengan harapan, apa yang penulis lakukan bermanfaat bagi pendidikan pada umumnya dan pendidikan agama Islam pada khususnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Maraghy, A. Musthofa, *Tafsir Al Maraghy*, (XVII), Mesir: Darul Fikri, 346. H.
- Arifin, *Pendidikan Islam dalam Arus Dinamika Masyarakat: Suatu Pendekatan Filosofis, Pedagogis, Psikososial dan Kultural*, Jakarta: Golden Terayon Press, 1994.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: P. T. Bumi Aksara, 2009.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: P.T. Rineka Cipta, 1993.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Djamas, Nurhayati, *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca Kemerdekaan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009
- Herdiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, Jakarta: Salemba Humanika, 2013.
- Idrus, Muhammad, *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Jakarta : Erlangga, 2009.
- Jusuf, Soewadji, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012.
- Kisbiyanto, *Bunga Rampai Penelitian Manajemen Pendidikan*, Semarang: Rasail Media Group, 2008.

- Lubis, Mawardi, *Evaluasi Pendidikan Nilai: Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Moelong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : P.T. Remaja Rosda Karya, 1993.
- MTs Negeri 02 Semarang, *Buku Panduan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA)*, Semarang: MTs Negeri 02 Semarang, 2014.
- Mulyani, Adi, "Evaluasi Program Sertifikasi Guru di Kota Cilegon", *Skripsi*, Serang: Program Sarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2012.
- Muthoifah, "Studi tentang Evaluasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode Qira'ati di TPQ Al-Ikhsan Kelurahan Palebon Semarang", *Skripsi*, Semarang: Program Sarjana IAIN Walisongo, 2005.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: P. T. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Sari, Siti Novita, "Evaluasi Program Yayasan Raudlatul Makfufin (Taman Tunanetra) dalam Meningkatkan Potensi Kaum Tunanetra", *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2011.
- Sudjana, Djudju, *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah: untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Bandung: P. T. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Sukardi, *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: P.T. Bumi Aksara, 2009.

Tayibnapis, Farida Yusuf, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Umam, Saiful, “Implementasi Program Tartil dan Tahfidz di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Kudus”, *Skripsi*, Semarang: Program Sarjana IAIN Walisongo, 2011.

Wayan Nurkancana dan Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986.

Widoyoko, Eko Putro, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

## **Lampiran 1**

### **PROFIL MADRASAH**

#### **A. Visi dan Misi**

##### **1. Visi**

Terwujudnya generasi yang religius, profesional dan berkarakter.

##### **2. Misi**

- a. Menanamkan nilai-nilai agama melalui proses pendidikan dan pembiasaan taat dan patuh pada norma-norma agama.
- b. Menyelenggarakan pendidikan dengan internalisasi nilai-nilai agama dan berbasis akhlakul karimah.
- c. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada kualitas akademik.
- d. Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada perubahan pola pikir, sikap perilaku, dan kepribadian yang lebih positif.
- e. Menyelenggarakan pendidikan berbasis kecakapan hidup dengan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- f. Membudayakan hidup sehat, bersih, indah, percaya diri, disiplin, menarik, jujur, peduli lingkungan sebagai karakter madrasah.
- g. Meningkatkan profesionalisme guru dan pegawai madrasah.

#### **B. Dasar**

1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 16 Tahun 1978 Tanggal 16 Maret 1978.

2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 75 Tahun 1984 Tentang organisasi dan tata kerja Departemen Agama.
3. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 1984 Tanggal 1 Maret 1978.
4. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 99, 101, 102 Tahun 1984 Tentang kurikulum MI, MTs, MA, PGAN.
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 45 Tahun 1987.
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 372 Tahun 1993 tentang kurikulum pendidikan dasar berciri khas agama islam.
7. Surat Edaran, Juklak, dan Juknis Kanwil Depag Provinsi Jawa Tengah.

### **C. Tujuan**

Tujuan program kerja MTs Negeri 02 Semarang dirumuskan sebagai berikut:

#### **1. Tujuan Umum**

Untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas penyelenggaraan operasional kependidikan dalam usaha mencapai tujuan pendidikan pada MTs Negeri 02 Semarang.

#### **2. Tujuan Khusus**

Terselenggaranya dengan baik bidang pokok dalam pengelolaan madrasah yang secara garis besar mencakup:

- a. Kurikulum/pengajaran
- b. Ketenagaan
- c. Sarana dan prasarana
- d. Pembiayaan/keuangan

- e. Ketatausahaan
- f. Kesiswaan
- g. Hubungan madrasah dengan masyarakat

#### **D. Identitas Sekolah**

- 1. Tahun Pelajaran : 2013/2014
- 2. Sekolah/Madrasah
  - a. Nama Madrasah : MTs Negeri 02 Semarang
  - b. NSM : 211317404014
  - c. Status Madrasah : Negeri
  - d. Hasil Akreditasi : A
  - e. Alamat Madrasah : Jl. Citandui Raya III
    - Kelurahan : Mlatiharjo
    - Kecamatan : Semarang Timur
    - Kota : Semarang
    - Propinsi : Jawa Tengah
    - No Telpn : (024) 3561855

#### **E. Keadaan Guru**

**Tabel 4. 1**  
**Data Guru dan Karyawan MTs Negeri 02 Semarang**

No.	Nama	Guru Mata Pelajaran	Tugas Tambahan
1	Drs. Junaedi, M.Pd. NIP 196508021996031001	Guru PKn	Kepala Madrasah
2	Dra. Endang Winastriningrum	Guru Akidah	Wali Kelas VIIIA



No.	Nama	Guru Mata Pelajaran	Tugas
	NIP 196101011987032005	Akhlak	
3	EndangSuwajiningsih, M.Pd. NIP 196301101986032003	Guru Bimbingan Konseling	Pembina Seni Budaya dan Keterampilan
4	Dra. Siti Estikoma NIP 196109021998032001	Guru IPA	Wali Kelas IXF
5	Wahyu Sulistyaningrum, S.Pd. NIP 197205301995032001	Guru Matematika	Wali Kelas IXE
6	Dra. Siti Munjanah NIP 196202011998032001	Guru SKI	Wali Kelas VIIB
7	Mualimah, S.Ag. NIP 196901211997032001	Guru Bahasa Arab	Wali Kelas IXD
8	Ali Imron, S.Pd.I NIP 196006071991021001	Guru Fiqih	Wali Kelas VIIIE
9	Ahmad Juari, S.Pd.,M.Sc. NIP 196901151995031001	Guru Matematika	Waka Urusan Kurikulum
10	Ahmad Muhtadi, S.Ag NIP 196710311998031002	Guru Bahasa Inggris	Waka Humas
11	Marlijanti, S.Pd NIP 197105301998032002	Guru Bahasa Indonesia	Wali Kelas IXB

No.	Nama	Guru Mata Pelajaran	Tugas
12	Drs.AchmadAnsoriyadi. NIP 196605281999031002	Guru Bahasa Indonesia	Waka Urusan Sarana Prasarana
13	Suhartini, S.Pd. NIP 197006162003122002	Guru Bahasa Indonesia	Wali Kelas VIIA
14	Bambang HarisDiandaru, M.Pd. NIP 197806302005011001	Guru Matematika	Koordinator Kelas Unggulan
15	Moh. Syaifudin, S.Ag. NIP 196901272005011001	Guru Al -Qur'an Hadits Guru Bimbingan Konseling	Koordinator Keagamaan
16	Budi Ariyanti, S.Pd NIP 196812202005012001	Guru Bimbingan Konseling	Koordinator BK
17	NurulChasanah, S.Ag. NIP 197509032005012001	Guru Bahasa Arab	Wali Kelas IXG
18	YuniListianti, S.Pd. NIP 198006082005012011	Guru Bahasa Inggris	Wali Kelas IXA
19	Siti Aminah, S.Pd. NIP 197311252005012001	Guru IPS	Wali Kelas IXC
20	Khafsoh, S.Ag. NIP 197010202006042014	Guru Akidah Akhlak Guru Al -Qur'an	Wali Kelas VIIC

No.	Nama	Guru Mata Pelajaran	Tugas
		Hadits	
21	Chikmah, S.Pd. NIP 197501302007012018	Guru IPS	Wali Kelas VIIIB
22	Mursidi, S.Ag NIP 197509132007101002	Guru Fiqih Guru SKI Guru Baca Tulis Arab Guru Bimbingan Konseling	Koordinator Ekstrakurikuler
23	Imam Santoso, S.Ag NIP 197512062007101002	Guru Al -Qur'an Hadits Guru Fiqih	Waka Urusan Kesiswaan
24	Purwanto, S.Pd NIP 197301082007101001	Guru Penjasorkes	Wali Kelas IXH
25	Safari, SE NIP 197610132007101003	Guru IPS	Kepala Perpustakaan Pembina Gudep Putra
26	Indriyatun, S.Ag NIP 197410112007102003	Guru Seni Budaya	Wali Kelas VIIIE
27	Siti Rofiatun, S.Pd NIP 197909012007102004	Guru Bahasa Inggris	Kepala Lab Bahasa

No.	Nama	Guru Mata Pelajaran	Tugas
28	Dra. UmmiKulsum NIP 150405483	Guru IPA	Kepala Lab IPA
29	Nur Faiq, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris Guru TIK	Staf Ahli Waka Urusan Kurikulum
30	Afifah, S.Pd	Guru IPA	Wali Kelas VIID
31	Dra.Supriyatiningsih	Guru PKn	Wali Kelas VIIF
32	ErlinaIndriasari, M.Pd	Guru IPS Guru PKn	Wali Kelas VIIC
33	Dwi Setyaningsih, S.Pd	Guru Penjasorkes	Pembina UKS dan PMR Pembina Gudep Putri
34	Sholihul Hadi, S.Pd	Guru IPA Guru TIK	Kepala Lab Komputer
35	AndiMustofa, S.Pd	Guru Matematika Guru TIK	Staf Ahli Waka Urusan Kesiswaan
36	Septika Tri Mulyaningrum, S.Pd.	Guru Bahasa Jawa	
37	Wiratni, S.Pd	Guru Seni Budaya Guru TIK	
38	Asrof, S.Ag.	Guru Baca Tulis	Wali Kelas VIID

No.	Nama	Guru Mata Pelajaran	Tugas
		Arab	
39	M. Mursyid, S.Pd.	Guru Bahasa Arab Guru Baca Tulis Arab	
40	AriefIsdar Setiawan, S. Pd.I	Kepala Urusan Tata Urusan	
41	Latifah, SE	Bendahara Pengeluaran	
42	M. Sururi, S.Pd.I	Bendahara Operasional	
43	Agus Wahyu Utomo	Staf. TU/SABMN	
44	EmiriyaKhulda, SE	Staf. TU/SAKPA	
45	Himatul Aliyah, SS.	Staf. TU/Kepegawaian	
46	AriefRochmanAdji, SE.	Staf. TU/Kesiswaan	
47	Jumiyati, S. Pd. I	Staf. TU/Administrasi Kesiswaan	
48	Riyanto, A.Md	Staf. TU/Administrasi Perpustakaan	
49	Imam Harsidi	Staf. TU/Keamanan	

No.	Nama	Guru Mata Pelajaran	Tugas
50	Sulimin	Staf. TU/ Kebersihan	

## F. Keadaan Siswa

**Tabel 4. 2**

### **Data Jumlah Siswa MTs Negeri 02 Semarang**

No.	Kelas	Banyaknya Kelas	Jml. Siswa		Jumlah
			L	P	
1.	VII	6 Kelas	82	118	200
2.	VIII	5 Kelas	75	123	198
3.	IX	8 Kelas	103	215	318

## G. Sarana dan Prasarana

**Tabel 4. 3**

### **Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 02 Semarang**

No	Ruang	Jumlah	Luas / m <sup>2</sup>	Kondisi
1	Ruang Kelas	18	1080	Baik
2	Perpustakaan	1	100	Baik
3	Lab IPA	1	100	Baik
4	Lab Bahasa	1	100	Baik
5	Lab Komputer	1	100	Baik
6	Ruang Ketrampilan	1	100	Baik
7	Ruang Media ( Audio Visual )	1	36	Baik
8	Ruang BK	1	21	Baik
9	Ruang Ibadah	1	63	Baik

10	Ruang Kepala	1	60	Baik
11	Ruang Guru	1	100	Baik
12	Ruang Tata Usaha	1	100	Baik
13	KM / WC Kamad	1	3.5	Baik
14	KM/ WC Guru Pegawai	3	27	Baik
15	KM/ WC Peserta Didik	3	24	Baik
16	Ruang UKS	1	21	Baik
17	Ruang Musik	1	28	Baik
18	Gudang Olah Raga	1	12	Baik
19	Lapangan Olah Raga	1	300	Baik
20	Tempat Parkir	1	200	Baik
21	Taman Sekolah	-	-	Baik

## Lampiran 2

Informasi Pribadi Siswa					Informasi Alamat Tempat Tinggal Siswa							
NIS Lokal	NIS Nasional	Nama Siswa	Tempat Lahir	Tanggal Lahir (dd/mm/yyyy)	Jenis Kelamin	Kelas	Status Siswa	Asal Sekolah	Alamat	Propinsi	Kab./Kota	Kecamatan
121133740002143301	002058980	Adhmad Nurul Mubini Jenun	Semarang	26/07/2002	L	7	3	2	Batusari I Rt. 04/IV Swah Besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002143302	003018029	Ade Effra Mubasari	Semarang	30/05/2003	P	7	3	2	Kandikari Barat VII Rt. 07/IX Rejosari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002143303	001479491	Adinda Dini Perita	Semarang	27/11/2001	P	7	3	2	Jl. Karang Kiriul RT 03 RW 02 Tambak Rejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002143304	002687068	Adinda Rahma Dira	Semarang	28/11/2002	P	7	3	2	Kelomharjo Rt. 11/III Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002143305	001495704	ADINDA WAHYU ASTANTI	Semarang	27/09/2001	P	7	3	2	Jl. Sendang Indah Timur RT02 / RW 02	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121133740002143306	995198251	Aditya Citra Kusuma	Semarang	12/10/2001	L	7	3	2	Tambak mayo Rt. 05/II Tanjungmas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002143307	0021157636	Aditya Pratama	Semarang	15/07/2002	L	7	3	2	Tambak Mayo Rt. 02/IV Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002143308	0014910161	Agam Fery Novansyah	Semarang	06/11/2001	L	7	3	2	Jl. Tambak Mayo RT. 10 RW. 14 Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002143309	0020169933	Ahmed Abdul Mukfi	Semarang	19/09/2002	L	7	3	2	Pewari Rt. 03/III Swahan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002143310	0012169491	Ahmed Sidiq Rudiudin	Semarang	27/10/2002	L	7	3	1	Jl. Kelagawe No. 96b	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002143311	002607150	Aira Nisa Falaimeh	Semarang	16/05/2002	P	7	3	2	Jl. Medoko V RT03/RW01 Swahan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002143312	0028879297	Aldi Adrian	Grogogan	18/02/2002	L	7	3	2	Jl. Mudi Gondong P. 361 RT07/RW15 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002143313	0026413652	ALFANI HARIS	Bangkalan	10/02/2002	L	7	3	1	Jl. Karang Tipes RT 03 RW 07 Tlogosari Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002143314	0020659508	Alel Adhitya	Semarang	21/03/2002	L	7	3	2	Jl. Karang Kiriul RT08/RW01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002143315	0020971275	Alfan Nurul Hidayah	Semarang	12/11/2001	P	7	3	1	Claunin Selatan Rt. 07/III Bupangan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002143316	0020169991	Alisa Qodun Nanda	Semarang	19/10/2002	P	7	3	2	Tenggung / Tambakrejo Rt. 03/III Tambakrejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002143317	0020676061	Alsyia Putri Suryanto	Semarang	18/09/2002	P	7	3	2	Jl. Karang 8 NW 4 RT 06 RW 14 Tlogosari Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002143318	0021198239	Alsyia Nabila Puspta	Bangkalan	03/04/2002	P	7	3	2	Kalbari Timur Rt. 01/IX Bandaharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002143319	9991074129	Alvin Adha Alpengestu	Semarang	22/02/2002	L	7	3	2	Kalbari Timur Rt. 01/IX Bandaharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002143320	0020659466	Amanda Oktavia Adhiana	Semarang	27/10/2002	P	7	3	2	Jl. Tanjung Rejo RT RT 02 RW 06 Tambakrejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002143321	0020598966	Amel Zahri Husna	Semarang	08/10/2002	P	7	3	2	Perum Dempel Baru Rt. 09/XXV Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002143322	0000000000	ANANG ARIFIN	Semarang	29/08/2002	L	7	3	2	Jl. Sidodrajat RT 11 RT05/RW03 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002143323	0021266550	ANDIANI PUTRI	Semarang	05/08/2002	P	7	3	2	Jl. Pukang Samosa Tengah 05/51 RT 12/RW30	Jawa Tengah	Kota Semarang	Mraggen
121133740002143324	0020309816	Andien Mafesya	Semarang	02/04/2004	P	7	3	2	Dempel Sarit RT 02 RW 22 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002143325	0010394628	Andhika Dwi Prasetyo	Semarang	15/05/2001	L	7	3	2	Reposi gamul Rt. 03/XI Rejosari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002143326	0000000000	Andri Efrina Demyanti	Semarang	23/03/2002	P	7	3	2	Kelomharjo RT. 07/III Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002143327	0000000000	Andre Ika Ramdhan	Semarang	06/12/2001	L	7	3	2	Jl. Tenggil RT 07/RW 06 Bandaharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara



1211337400243358	000000000	Semarang	15/06/2001	L	7	3	2	Berkung Rt.10/VI Bantarharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211337400243359	0020579256	Semarang	30/05/2002	P	7	3	2	Jl. Batusari III RT 02 / RW 05 Sawah Besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243360	0020659471	Semarang	27/02/2002	L	7	3	2	Karang Kumpul Sedian Rt.03/II Kalgawe	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243361	0000000000	SEMARANG	27/02/2002	P	7	3	2	Jl. Karang Kumpul selatan RT 3 RW 1 Kelawe	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243362	0020810961	Cyri Fatmahan	22/05/2002	P	7	3	2	Jl. Cilungur II RT 09/RW 05 Matiharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211337400243363	0020676103	CINTYA WABU'AH WALUDA	06/06/2002	P	7	3	2	Jl.Pangleng 13 RT 01 RW 05 Togosari Kulon	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211337400243364	0021224771	Citra Dwi Widy	29/04/2002	P	7	3	2	Bader Rt. 04/VIII Bantarharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211337400243365	0020659457	DANANG PUTRA KUSUMA	05/08/2002	L	7	3	2	Jl. Kp. Tegah Rejo RT 04/RW 09 Kemijen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211337400243366	0020659883	Dary Putra Wicakono	18/08/2002	L	7	3	2	Tambak Bayu Rt.05/VIII Kalicari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211337400243367	0000000000	David Tri Atmaja	04/03/2001	L	7	3	2	Sido Ash III/79 Togosari rt. 02/IV	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211337400243368	0000000000	Dera Faukicaptari	20/07/2002	P	7	3	2	Karanganyar Rt.02/XII Muktharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211337400243369	0014974235	Dora Ajri Panungkes	19/06/2001	L	7	3	2	Tanjung Ms Rt 06/RW 12	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211337400243370	0014759481	DEKUSTIYANTO SAPUTRO	26/12/2001	L	7	3	2	Jl. Sobasah III/69 RT02/RW04 Muktharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211337400243371	0000000000	DEWI ANGGRAINI	26/10/2001	P	7	3	2	Jl. Bawangan RT12/RW02 Swedan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243372	0014478294	DEWI ANJURDINI	24/10/2001	P	7	3	2	Jl. Joberando RT 4 RW 2 Swedan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243373	0021157632	Dewi Nur Ujana	18/06/2002	P	7	3	2	Tambak Mulyo Rt. 04/V Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211337400243374	0020617243	Dewi Pasia Sari	29/05/2002	P	7	3	2	Jl. Karang Tengah II RT05/RW03 Genuk	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
1211337400243375	0021411140	Dhea Ayu Sepdiani	20/09/2001	P	7	3	2	Sido Ash IV Rt. 04/IV Muktharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211337400243376	0020659469	Dody Wahyu Ibrahim	09/01/2002	L	7	3	2	Jl. Tenggorejo RT02/RW05 Tambakrejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243377	0000000000	DINO PRAMADIRA SUDUTRA	14/04/2002	L	7	3	2	Jl. Sawah Besar RT 06 RW 02	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243378	0018832575	Dia Ayu Pratiwi	25/10/2001	P	7	3	2	Mus IIIGRI rt.07/II Bugangan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semang Timur
1211337400243379	0021445430	Dia Rossi Andung Kristama	30/05/2002	P	7	3	2	Benjarsari III Rt.02/XII Benjardono	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
1211337400243380	0000000000	Durathulaila	12/12/2002	P	7	3	2	Kanabari Barat Rt.02/VIII ejosari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243381	00206919429	Dwi Awa Indrias Wati	20/01/2002	P	7	3	2	Batusari II Rt.02/A Sawah Besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243382	0000000000	Dwi Shiva Kos Sikra Dewi	19/05/2002	P	7	3	1	Jl.Cloasari Dalam RT 02 RW 06 Kemijen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211337400243383	0000000000	Dwijono Mulatara Mustajim	12/05/2002	L	7	3	2	Sawah Besar I rt.5/III Kelawe	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400243384	0012411120	Edo Geyo Pratama	11/04/2001	L	7	3	2	Sido Ash IV/63Togosari rt.04/IV	Jawa Tengah	Kota Semarang	Ungaran Timur
1211337400243385	0015192637	Egi Panungkes	25/01/2002	L	7	3	2	Jl. Timur Baru IX RT08/RW06 Bantarharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211337400243386	0018986105	EOU UMARDAINI	07/12/2001	L	7	3	2	Sedangharjo Grogogan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211337400243387	0020859486	Ets Indriyani Putri	20/04/2002	P	7	3	2	Jl. Tambakmulyo RT 06 RW 14 Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara

121.137/4002/43328	002659117	ANDRAN ATMA PUTRA	Klaten	30/06/2002	L	7	3	2	Bekas VI RT 17/RW06 Pandaklenter	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/43329	002191995	ANGGI PRAMUDYA ALESCA HERSAN	Bandar Lampung	18/07/2002	P	7	3	2	Jl. Dempel Irtan III RT07/RW25 Matharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.137/4002/43330	0014794511	Anggi Dang Novita	Semarang	19/11/2001	P	7	3	2	Dempel Lor 04/XVII Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.137/4002/43331	000000000	Anis Suryah	Semarang	13/03/2002	P	7	3	2	Jl. Tambakjo RT03/RW16 Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43332	002089684	Anisa Anggi Ayaningtyes	Klaten	30/01/2002	P	7	3	2	Tinuljo RT03/RW03 Tinuljo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genik
121.137/4002/43333	0021294776	Anisa Rahmawati	Semarang	22/08/2002	P	7	3	2	Tengir 6 RT 05 RW 06 Bandarjip	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43334	0026278245	Anisa Miranda Kurniawan	Semarang	28/04/2002	P	7	3	2	Sdo Lihur W/2 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.137/4002/43335	0020878188	Anissa Nurul Rubi	Semarang	14/01/2002	P	7	3	2	Sendingguwo Rt.081X Tembalang	Jawa Tengah	Kota Semarang	Tembalang
121.137/4002/43336	0020659501	Anissa Wahyu Fitria	Semarang	17/12/2002	P	7	3	2	Tanggung Ropo Rt.02/VI Tambakjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43337	000000000	Arendi Rio Feni Winda	Semarang	12/03/2001	L	7	3	2	Jl. Dong Buu RT08/RW04 Genik Sri	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genik
121.137/4002/43338	0015131885	ARIF HIDAYAT	Semarang	01/12/2001	L	7	3	2	Jl. Tambak Muyo RT09/RW14	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43339	0008422687	ARIF MULJANA	SEMARANG	09/06/2001	L	7	3	2	Jl. Madhro Cempaka RT 6 RW 4 Semberjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/43340	0010394930	ARIF RAHMAN	SEMARANG	16/11/2000	L	7	3	2	Jl. Karasari Barat II B Rejansi	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.137/4002/43341	000000000	Arjani	Semarang	29/04/2001	P	7	3	2	Jl. Lemponsari RT 05 RW 01 Lemponsari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajah mukur
121.137/4002/43342	000000000	Arif Yusa	Semarang	10/08/2002	L	7	3	2	Ngalak Kidul Rt.07/VIII Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.137/4002/43343	0021286376	Arta Agustianingah	Semarang	09/03/2002	L	7	3	2	Kebonharjo Rt.04/VII Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43344	0021157631	ARTI MAWARINI	Semarang	05/06/2002	P	7	3	2	Jl. Tambakmuyo RT05/RW13 Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43345	0020517317	Arta Putra Pratama	Semarang	24/08/2002	L	7	3	2	Jl. Sawah Besar RT 07/RW 06 Kelapawe	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/43346	0027807328	Jeni Pramudita Demyarti	Klaten	30/03/2002	P	7	3	2	Karangharjo VIII/219 Gabehen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Tengah
121.137/4002/43347	0026007105	Asrofita Alindapa	Semarang	10/08/2002	L	7	3	1	Pewani Rt.01/III Sawah	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/43348	000000000	Asri Indah Maharani	Semarang	30/01/2002	P	7	3	2	Sawah Besar Timur RT 08/11 ec.gayamsari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/43349	0020659296	Jaylana Masya Rahma	Semarang	14/11/2001	L	7	3	2	Tirtosono II No.28 Rejansi	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.137/4002/43350	000000000	Aula Azara	Semarang	08/12/2002	P	7	3	2	Kebonharjo Rt.02/VIII Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43351	0014794407	Aula Belia Novita	Magebang	01/11/2001	P	7	3	2	Gajah Timur 1A no.11 Rt.01/VI Gayamsari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/43352	0021157617	Aula Setya Nugrum	Semarang	28/03/2002	P	7	3	2	Tambakmuyo RT03/RW14 Tanjung Mes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43353	0025194612	AURA NOVITA AYUNINGRUM	SEMARANG	01/11/2001	P	7	3	2	Jl. Kebonharjo RT 4 RW 2 Tanjungmes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43354	0021286220	Aurelia Tri Suci	Semarang	21/07/2002	P	7	3	1	Luden VII Rt.06/V Vanderharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/43355	0026017097	Ayuningda Sari	Semarang	01/05/2002	P	7	3	2	Tembakboyos Rt.08/vi Toggasari kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.137/4002/43356	000000000	Azwa Dina Adila	Semarang	10/10/2002	P	7	3	2	Syurade Barat II Rt.01/XXVII Tooposani Ikon	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.137/4002/43357	0012259493	Jema Faizun Widadah	Semarang	15/08/2001	P	7	3	2	Jl. Matharjo No.401	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur

12133740002143388	0020898065	Erwana Demearti	Semarang	12/04/2002	P	7	3	2	Jl. Ngablak Indah III Rt.09/RW.04 Bangerayu Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
12133740002143389	0014331212	ERWIN HASAN MAULANA	Semarang	05/03/2001	L	7	3	2	Jl.Karanganyar Rt.02/RW.12 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12133740002143390	0014594372	Fadla Ruzi Arinda	Semarang	12/07/2001	P	7	3	2	Bekit Sari No.22 Rt.09/III Rejomulyo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12133740002143391	0000000000	Fahreza Ardiyansyah	Semarang	04/10/2002	L	7	3	2	Cremuk VII/69 rt.07/III Marharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG Timur
12133740002143392	0026017170	Fahra Ardiana	Semarang	06/08/2002	L	7	3	2	Jabunduro I.T.Rt.06/II Sambakrejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
12133740002143393	0021157621	Fajar Kumbawan	Semarang	03/05/2002	L	7	3	2	Tambak Mulyo Rt.08/XII Kd. Tanjung Mas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
12133740002143394	0014935697	Fahri Sabina Azaranta	Semarang	20/05/2001	P	7	3	2	Jl.Singra Raya RT.02 RW.03 Terboyo Wetan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
12133740002143395	0011689401	FADIALALIA ALFATHAH	Cantis	22/08/2001	P	7	3	2	Jl. Pevan II/4 RT.04/RW.03 Swalen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
12133740002143396	0020894722	Fayza Wulandari	Semarang	27/05/2002	P	7	3	2	Karanganyar rt.07/XIII Kd. Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12133740002143397	0020579140	Febrian Nur-Hidayat	Semarang	28/02/2002	L	7	3	2	Kaligawe Rt.03/IX Kenjen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12133740002143398	0000000000	Febriana Wulan Sari	Demek	25/02/2002	P	7	3	2	Jl.Sawah besar XT.05 RW.5 Kaligawe	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
12133740002143399	0016893779	Feri Muhammad Remethien	Brebes	08/12/2001	L	7	3	2	Jl. Permata US Dempel Baru Pedungan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12133740002143400	0026017099	Fikri Nur-Hidayat	Semarang	13/05/2002	L	7	3	2	Gajah Timur dalam III Rt.06/VIII gayamsari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
12133740002143401	0014331273	Firdaus Akbar Zanar	Semarang	25/02/2001	L	7	3	1	Tanjung rejo IV Rt.06/VI tambakrejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
12133740002143402	0020517259	Fitri Indhiyanti	Semarang	03/12/2002	P	7	3	2	Dempel Lor Rt.04/XIII Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12133740002143403	0020859337	Gandy Pramudya	Semarang	29/03/2002	L	7	3	2	Jl.Batur Sari RT.03 RW.09 sawah besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
12133740002143404	0020517229	GEA INDIRI HASANRI	Semarang	23/01/2002	P	7	3	2	Jl. Permai IV RT.04/RW.02 Maibano	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12133740002143405	0011129317	Gade Raiwasti	Semarang	22/10/2001	L	7	3	2	Jl. Bintoro Raya RT.02 RW.07 Pandean Lempur	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
12133740002143406	0020659106	Haif Fadhil Husada	Semarang	06/10/2001	L	7	3	2	Gayamsari IV No.22 rt.01/xii	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
12133740002143407	0020859478	Haif Fetriniso	Semarang	01/02/2002	L	7	3	2	Tambak rejo rt.01/RW. Tanjungmes	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
12133740002143408	0014734513	HILVATUL FITRIYAH	Semarang	20/12/2001	P	7	3	2	Mukharjo Kidul RT.03 / RW.23	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12133740002143409	0000000000	Imu Ren-Arniyanti	Semarang	08/04/2001	L	7	3	2	Jl. Tambak Mulyo RT.07/RW.15 Tanjung Mas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
12133740002143410	0020894729	Ibtisami Tachchirdi	Semarang	07/03/2002	L	7	3	2	condorejo I .01/IX mudhoro kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12133740002143411	0020659479	Kids Sapta Parunglies	Semarang	07/06/2002	L	7	3	2	Purwasari No.6 Rt.07/III Tambak Rejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
12133740002143412	0015194644	Irfan Fajar Setiawan	Semarang	07/12/2002	L	7	3	1	Kebokharjo Rt.07/III Tanjung Mas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
12133740002143413	0020517307	Irfan Rudi Wicaksono	Semarang	02/08/2002	L	7	3	2	Perjanjiman Rt.06/ I Kenjen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
12133740002143414	0020659599	INTAN NUR FITRIYANA	Semarang	29/07/2002	P	7	3	2	Jl. Genukan RT.09 RW.02 Dong Biru	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
12133740002143415	0030078255	INTAN RAFAELA ALLIA	Semarang	18/02/2003	P	7	3	2	Jl. Ciosari Dalam I RT.01/RW.07 Kenjen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12133740002143416	0020793182	Irfan Siska Monica	Semarang	31/03/2002	P	7	3	2	Raden Pahar Rt.05/III Rejomulya	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
12133740002143417	0016716731	Iswati Putri Nuhayadi	Semarang	17/09/2001	P	7	3	2	Cremidri XI Rt. 01/III Marharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur

1213374000245418	0020559449	Ken Ramdhan Mayubidin	Sragen	02/09/2002	L	7	3	2	Melcho III rt.02/1 Swiden Gayam Sari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1213374000245419	0020558887	KUOH KURNIA	SEMARANG	03/10/2002	L	7	3	2	Jl. Ngabek Kidul RT 14 RW 8 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	pedujungan
1213374000245420	0006318888	Laksananta Gah Numeawan Y	Semarang	03/07/2002	L	7	3	2	Jl. Keparu Raya no 4 RT 02 RW02 Kuningan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1213374000245421	0020855489	Lathifatul Laili	Semarang	08/06/2002	P	7	3	2	Tankek Maju Rt.06/Vt.Kei.Tanjung Mas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1213374000245422	0000000000	Lathif	Semarang	22/04/2002	P	7	3	2	Hasanudin rt. 13/1 Bandarharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1213374000245423	0020676059	Layla Asti Rosemary	Semarang	20/06/2002	P	7	3	2	Kawang VII/27 Tlogosari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245424	0018693725	LESTARI WIDYIA NINGRUM	Semarang	22/10/2002	P	7	3	2	Karanghar RT 03 RW 13 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245425	0000000000	LIA NILTA KOMARIATI	Semarang	07/04/2002	P	7	3	1	Jl. Ngabek Indah III RT02/RW04 Bengayayu Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
1213374000245426	0027253609	Lidya Lala Sari	Semarang	14/02/2002	P	7	3	1	Jl. Hasanudin RT15/RW02 Bandarharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1213374000245427	0020659399	Luli / Lufiana Dewi	Semarang	07/04/2002	P	7	3	1	Jl.Batur Sari RT 03 RW 04 sawahbesar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1213374000245428	0020655487	Lucky Tamara Megfir	Semarang	12/07/2002	P	7	3	2	Tanggungrejo Rt.04/Vt Tambakejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1213374000245429	0011453822	M. Faizan Syafid Tanjung	Semarang	16/11/2000	L	7	3	2	Jl. Karang Kempu Sebatan RT09/RW01 Kalgawe	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1213374000245430	0012410999	Melariani Neshia Siarna Dewi	Semarang	06/10/2002	P	7	3	1	Kauman Raya No.23 Pelebon	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245431	0021167003	Melendra Maulana Putra	Semarang	30/10/2001	L	7	3	2	Perum Mukharjo Indah B/12A	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245432	0000000000	Melmu Aji Nur Prabowo	Semarang	26/12/2002	L	7	3	2	Raden Praban Rt.03/III Rejomulya	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1213374000245433	0026019827	Melstenda Sheryl Ayudha	Semarang	16/07/2002	P	7	3	2	Jl. Dempel Sari RT02/RW02 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245435	0021597946	MALLANA FRODUS	Semarang	02/05/2002	L	7	3	2	Jl Argomukti Timur II 598 RT06/RW06 Tlogosari Kuba	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245436	0021617000	Maulana Muslim	Semarang	29/03/2002	L	7	3	2	Untang Tregono VS58 RT 05 RW 18 Tlogosari Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245437	0020659458	Maulida Syarif	Semarang	17/05/2002	L	7	3	2	Jl. Karang Kempu 08 RT08/RW01 Gayamsari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1213374000245438	0021234869	Mega Nur Tanah	Semarang	15/03/2002	P	7	3	2	kel baru timur rt.03/IX bandar harjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1213374000245439	0000000000	Mel Kusumaningrum	Semarang	04/05/2002	P	7	3	2	Tambakejo Rt.05/RW1 Semarang Utara	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1213374000245440	0003381428	MIA FARISA RAHMADANI	Semarang	14/12/2002	P	7	3	2	Jl. Bugen Utara RT 08/RW 03	Jawa Tengah	Kota Semarang	pedujungan
1213374000245441	0020898677	MOCHAMMAD DARMAWAN PUTRA	Kembangsari	02/06/2002	L	7	3	2	Jl.Karang Awar t.1 rw.12	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245442	0020894733	MOCHAMMAD LUTFI AZIZ	SEMARANG	09/05/2002	L	7	3	2	Jl. Mukharjo Pemari RT 2 RW 8 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245443	0000000000	Mohamed No. Spuliro	Semarang	15/07/2002	L	7	3	2	Jl. Kedoharjo RT04/RW02 Tanjung Mas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1213374000245444	0000678444	Muhammad Adib Khori	Semarang	24/06/2002	L	7	3	2	Kendak Barak VII Rt.08/III Rejosari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1213374000245445	0000000000	Muhamad Mafshir	Semarang	12/04/2001	L	7	3	1	Jl. Thugunan 1 RT 03 RW 04 Bandarharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1213374000245446	0021257438	Muhamad Sutolul Auliyah	Semarang	10/02/2002	L	7	3	2	Satra Utara IV No.12 Rt.01/IV Pombolan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1213374000245447	0020567458	Muhammad Chollir Rahman	Semarang	14/04/2002	L	7	3	2	Tigo Timur raya No.23 Tlogosari Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedujungan
1213374000245448	0000000000	Muhammad Fars As-Sajjad	Semarang	27/12/2001	L	7	3	2	Jl. Jagalan Timur No.9 RT04/RW03 Jagalan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Tengah

121133740002163449	0010065545	Muhammad Husyain Al Irtam	Semarang	30/11/2001	L	7	3	2	Jl. Tampak Muljo RT 05 RW 15 Tanjung Nis	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002163450	0000000000	Muhammad Ibnu Arsyad	Semarang	10/06/2002	L	7	3	2	Batusari III RT 01 RW 09 Sawah Besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002163451	000896115	MUHAMMAD IQBAL ATHAYA WA RD	Semarang	07/06/2002	L	7	3	2	Jl. Widuri Baru II RT 02 RW 10 bangsal ayu kulon	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121133740002163452	0006059547	Muhammad Muklis Fahjriansyah	Semarang	28/02/2002	L	7	3	2	Jl. Cahaji Timur Dalam I RT 07 RW 08 Gayamsari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002163453	0000000000	Muhammad Nurafiq	Semarang	09/05/2003	L	7	3	1	Jl. Ketho Harjo RT 03 RW 05 Tanjung Nis	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002163454	000501729	Muhammad Riqi Nur Anianto	Semarang	06/05/2002	L	7	3	2	Jl. Dempel Barat RT 03 RW 06 Sawah Besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002163455	000421178	Muhammad Misra Saputro	Semarang	23/03/2002	L	7	3	2	Pondok Melapajati No. 21 L4 Mangen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Mangen
121133740002163456	0007601862	Muhammad Choirul Majid	Semarang	15/08/2002	L	7	3	2	Tenggilir IV Rt. 04 Rt. Banderharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002163457	0009788824	MABILA FEBRIANINGTAS	Semarang	17/02/2002	P	7	3	1	Jl. Karangasem II RT 02 RW 09 Pekaji baru	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002163458	000579141	Nadea Nur Prihasari	Semarang	01/03/2002	P	7	3	2	Jl. Tegayep RT 07 RW 09 Kertjen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002163459	0006194139	Nela Kharous Sifa	Semarang	29/02/2002	P	7	3	2	Jl. SUHADAK Raya RT 05 RW 02 Togosari Kulon	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002163460	000557242	Nella Muna Qothunreda	Temanggung	27/05/2002	P	7	3	2	Cikurug 18 Matiharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002163461	003594592	Nenda Pranudita	Semarang	04/01/2003	P	7	3	2	Jl. Rusunana Kelagawe Blok E RT 05 RW 08 Kelagawe	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002163462	0005017363	MATANIA EWA CARITA	SEMARANG	17/07/2002	P	7	3	2	Indragiri Utara I RT 4 RW 8 Matlebu	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002163463	0008313542	MAZLATUL ROHMAH	Semarang	10/02/2002	P	7	3	1	Jl. Belgari II RT 05 RW 04 Genuk	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121133740002163464	004750200	Nesya Anggrani	Semarang	23/09/2002	P	7	3	2	Panoganjari Rt. 03 RW pedurungan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002163465	004750174	Nia Anggrani	Bora	01/12/2001	P	7	3	2	Jl. Seruni II 24 RT 07 RW 01 Togosari Kulon	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002163466	0006059388	Nien Mayangsari	Banyumas	07/01/2002	P	7	3	2	Pandansari Rt. 05 RT Sawah Besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002163467	0008986692	Nilo Hendy Pratama	Semarang	11/04/2002	L	7	3	2	Karangharjo rt. 02 Rt. Muktihero Kudi	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002163468	0006059486	Niem Sari Sri Vianti	Klaten	10/07/2002	P	7	3	2	Tanggung Rejo Rt. 02 Rt. Tambakrejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002163469	0006059491	NIZA MURVAH	Semarang	31/08/2002	P	7	3	2	Jl. Tangungrejo RT 02 RW 06	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002163470	001511884	Noor Amela Putri	Jejara	20/09/2001	P	7	3	1	Tampak Muljo rt. 04 Rt. Tanjung nns	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002163471	0000000000	Novia ad Seiswan	Semarang	29/01/2001	L	7	3	2	Dempel Baru 145	Jawa Tengah	Kota Semarang	pedurungan
121133740002163472	0006059568	Nova Ardianti	Semarang	04/11/2002	P	7	3	2	Jl. Tangungrejo RT 06 RW 07 Tambakrejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002163473	0017794661	Novriati Wahyuningtyas	Pati	06/11/2001	P	7	3	1	Jl. Keton Kopo Selatan II RT 4 RW 19 Kebon Bujur	Jawa Tengah	Kota Semarang	Mangen
121133740002163474	0006059594	Norda Sari	Semarang	01/10/2002	P	7	3	1	Panasari 2/3	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002163475	0005017251	Nur Azizah	Semarang	04/08/2002	P	7	3	2	Dempel Lor Rt. 04 RW Muktihero Kudi	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121133740002163476	0008693783	Nur Hidayati Luthfa	Semarang	18/12/2001	P	7	3	2	medono III rt. 02 Rt	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002163477	0031617037	MUR LAILA KOMUDHONAH	SEMARANG	24/11/2001	P	7	3	2	Jl Supradni Klaten RT 3 RW 3	Jawa Tengah	Kota Semarang	pedurungan
121133740002163478	0014794591	MURUL ANI	Semarang	16/11/2001	P	7	3	2	Jl Dempel sari RT 02 RW 22 Muktihero Kudi	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan

1211337400021.63479	0003599027	Indu Suci Fatmah	Semarang	21/09/2001	P	7	3	2	Serjono ITR.04VI Bagan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211337400021.63480	0011981070	NURUS SYIFA	Semarang	05/09/2001	P	7	3	2	Jl. Rejaban III RT.09 RW.04 Genuk Sari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
1211337400021.63481	0003166602	Okavira Supatri	Grobogan	19/10/2002	P	7	3	2	Jl. SYAHADA Raya RT.01/RW02 Tloposri Kulon	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.63482	000474541	PTIRASASAMA AYU NINDA	Semarang	27/12/2002	L	7	3	2	Jl. Tenggang Tambakrejo RT.01 / RW08	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400021.63483	0006173671	Puti Ajiyati Suryaningrum	Semarang	20/01/2001	P	7	3	2	Sidoluhur XII.12 Rt.07/VI Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.63484	0017733308	Putri Lidyara	Grobogan	23/09/2001	P	7	3	2	Jl. Dempasari RT.02/RW02 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.63485	0010860710	Putri Nur Halimah	Semarang	28/10/2001	P	7	3	2	Cendek Kade Rt.04/II Matherjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211337400021.63486	0003377503	QUSMA ALULA	TAJANAN BAL	21/06/2002	P	7	3	2	Jl. Murtiraga E 199 RT.9 RW.15	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.63487	0000000000	Qodra Nuraila	Semarang	16/06/2001	P	7	3	2	Bandarjawa rt.04/VI Genuk	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
1211337400021.63488	0004750829	Rahma Nur Afyiani	Semarang	24/07/2001	P	7	3	2	gasembo muyo Rt. 03/VI	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.63489	0006017382	RAVIN RAHMATULLAH	SEPAKANG	23/11/2001	L	7	3	2	Jl. Meboho Sabari RT.4 RW.4 Sambiego	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.63490	0000000000	REINO WAHYUNITA	SEPAKANG	22/06/2002	P	7	3	2	Jl. Batursari RT.1 RW.6 Sawah Besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400021.63491	000937970	Reza Kurnia Sari	Semarang	05/09/2002	P	7	3	2	Tambak Muyo Rt.05/XII Kel. Tanjung Mas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211337400021.63492	0006017108	Rizal Perdana	Semarang	30/09/2002	L	7	3	1	Sembiego	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400021.63493	0000000000	RIZKI NURMA YULIYANTI	Semarang	25/07/2002	L	7	3	2	Jl. Sidoluhur 16 RT.08 RW.06 Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.63494	000937973	Rima Oktaviani	Semarang	18/10/2002	P	7	3	2	Tambak Muyo Rt.05/XII Kel. Tanjung Mas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211337400021.63495	000039220	RR. AMANDA BINTANG FAUSTINA	Semarang	15/02/2003	P	7	3	2	Jl. Kembang Jark 9/2 RT03/RW08 Tloposri Kubi	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.63496	0001157657	Sabrina Alfa Sari	Semarang	03/12/2002	L	7	3	2	Jl. Tambak Muyo RT.3 RW.13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211337400021.63497	000359386	SAFFANA RETTA NABILLA	Semarang	11/03/2003	P	7	3	2	Jl. Karang Wipuri RT.01 RW.01 Kaligawe	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400021.63498	0010194712	Safira Desha Ramadhani	Semarang	06/12/2001	P	7	3	2	Jl. Karang Anyar RT04/RW13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.63499	0000000000	Salma Hanani	Semarang	17/09/2001	P	7	3	2	Sawah Besar XII Rt.04/VI kaligawe	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400021.65000	0001617021	Sandi Yulianto Ayra Putra	Semarang	21/07/2001	L	7	3	1	Jl. Kalikan IV RT.3 RW.3 Kelikan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.65001	0008512892	SATRIA DAMAR SAWITRA	Semarang	25/10/2001	L	7	3	2	Jl. Mahabar II RT.06 RW.06 Mahbaru	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211337400021.65002	0009579802	SELVANA PUTRI	Semarang	17/09/2002	P	7	3	2	Jl. Ciosari Barat RT.07 RW.08 Kenjen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211337400021.65003	0000859943	Septiana Cahyaningrum	Semarang	12/09/2002	P	7	3	2	Tambakrejo Rt.01/RVI Semarang Utara	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211337400021.65004	0006059566	SEIRA	Semarang	28/09/2002	P	7	3	2	Jl. Tangkuban RT05 RW.07 Tambakrejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400021.65005	0006016886	Shella Maimud Basjad Roho	Semarang	04/10/2001	L	7	3	1	Puwosari Rt.03/II Tambakrejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211337400021.65006	0000517864	Shella Pramesela	Semarang	01/12/2001	P	7	3	2	Cendani VI No.28 Matherjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211337400021.65007	0004594575	Sinta Harlanti	Semarang	17/12/2001	P	7	3	2	Karanganyar rt.07/XIII Kel. Mukharjo Kidul	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
1211337400021.65008	0006691429	Shilva Anissa	Semarang	02/02/2002	P	7	3	2	Puwosari IV Rt.06/II Kenjen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur

121.137/4002/14.3508	000837020	Sofyarto Rochmuli Cholik	Semarang	05/02/2000	L	7	3	2	Jl. Rejaseri Gumuk B RT 08/RW 11 Rejosari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/14.3509	000000000	Surya Afa Kurniawan	Semarang	25/03/2001	L	7	3	2	Sawah Besar VII Rt.04/Vi Kalgane	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/14.3510	002084532	SWATI NUR ROMAHNI	Semarang	21/12/2002	P	7	3	2	Jl. Kawung VII / 24 RT05 / RW 14	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121.137/4002/14.3511	002633665	Syaiful Sofidun	Kab. Semarang	17/11/2001	L	7	3	2	Plewar Rt.07/III Swalen	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/14.3512	0221617027	Teddy Aranda Waskono	Semarang	09/09/2002	L	7	3	2	Tanjung Baru J25 Pabelan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121.137/4002/14.3513	002601760	Vira Yuleni	Semarang	20/06/2002	P	7	3	2	Jl. Pedoho Safari RT 04 RW 04 Sambajo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/14.3514	000000000	VIMT ANANDA SEPTIA H	SEMARANG	29/09/2002	P	7	3	2	Kecomboerji RT. 10 RW 6 Tanjungmas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/14.3515	000000000	Wahyu Trifiana Indriyani	Semarang	08/09/2002	L	7	3	2	Jl. Tampak Mulyo rt.05/15	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/14.3516	002065984	WAHNU FRIDAWATI	SEMARANG	18/01/2001	P	7	3	2	Jl. Pandean III RT 1 RW 1 Sawah Besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/14.3517	008723750	WAHNU ENO YULIANTO	Semarang	01/09/2002	L	7	3	2	Jl. Timulyo RT06/RW04 Timulyo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121.137/4002/14.3518	0020517314	Wahyu Hidayah Nurulhidmah M	Semarang	17/08/2002	P	7	3	2	Indragiri Utara J28 Rt.03/VI Melibau	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.137/4002/14.3519	0020579105	WAHNU NITA DONA TIYANA	Semarang	16/06/2002	P	7	3	2	Jl. Cihung II RT 4 RT 09 RW 05	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.137/4002/14.3520	001519488	WISNU HDANAT	Semarang	26/09/2001	L	7	3	2	RT 05 RW VI Tanjung Mas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/14.3521	0000964832	Yoga Satri Nugraha	Semarang	21/02/2001	L	7	3	2	Dempelur gang 2 RT 03 RW 14 Mukhterio Kdui	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121.137/4002/14.3522	000000000	Yulia Putri Ramansa	Semarang	04/07/2001	P	7	3	2	Tampak Repr rt.03/WI Tanjungmas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/14.3523	000000000	YUNARTO YONO	Kabupaten	12/06/2002	L	7	3	2	Jl. Senpyo II RT 07 RW.06 Bugangan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.137/4002/14.3524	0029480319	Yuniar Fernando Herdyansyah	Semarang	12/06/2002	L	7	3	2	Jl. Pedolan Utara RT 07 RW 08 Sarigajo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.137/4002/14.3525	0000719518	Yusuf Aji Pangestu	Semarang	05/02/2001	L	7	3	2	Bonharjo Rt.05/III Tanjungmas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/14.3526	002785110	Yusuf Arya Nugra	Semarang	24/06/2002	L	7	3	2	Bauri Sni Rt.01/VI Gayamsari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/14.3527	001753858	Yusuf Dawa Rizky Herdawan	Semarang	21/10/2001	L	7	3	2	purwo mudi selatan III No.29 rt.04/VI Pedurungan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121.137/4002/14.3528	0014676631	Zakiul Anisah	Jember	14/11/2001	P	7	3	2	Tawangsari No.68 Tanjung Mas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/14.3529	0008778865	Zulfa Shrinati Jamah	Semarang	04/07/2002	P	7	3	1	Kargun Utara 76 No.14 Rt.05/III Gayamsari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.137/4002/14.3530	0030078821	Zeta Vela Adity	Semarang	19/01/2002	P	7	3	2	To Mulyo RT.03/13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/14.3531	0021157625	Mughla Nafya Aulya	Semarang	16/05/2002	P	7	3	1	Tampak Mulyo Rt.04/14	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.137/4002/14.3532	0024737463	Alyah Saabilla Wafi	Wongiri	06/09/2001	P	7	3	2	Jl. Pusogwang no 30	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Barat
121.137/4002/14.3533	0024737462	Jihan Nafila Wafa	Wongiri	06/09/2001	P	7	3	2	Jl. Pusogwang no 31	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Barat
121.137/4002/13.343	9991076406	Deni Oktavian Rento	Semarang	26/11/1999	L	7	2		Sending Indah	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121.137/4002/13.3167	001016484	Farisa Nur Laili	Semarang	11/01/2001	P	7	2		Jl Genuk Indah	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121.137/4002/13.3182	9994276190	Irfansyah Naif al Ramadhan	Demak	20/12/2000	L	7	2		Pengaron Kdui RT01 RW05	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
121.137/4002/13.3206	0006633546	M. Yudha P	Semarang	02/02/2001	L	7	2		PAKANG KESTI VII 25 TLOGOSARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan

121.1337400021.33148	001223594	Rafi Alneja	Semarang	17/012001	L	7	2	Jl. Sawah Besar III/3	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.133740001.12898	0020675365	Angi Arifin	Semarang	29/082002	L	7	2	Jl. Sudrajat RT.5 RW.3	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.1337400021.33101	0010664960	Abi Bagus Pranudita	Semarang	08/082001	L	8	1	Rusun Bandharjo RT03XII	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.1337400021.33102	0010364958	Adhya Al Adhman	Semarang	26/042000	L	8	1	Karanganyar RT03 XII	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.1337400021.33000	0012236850	Adhya Dicky Wijaya	Semarang	15/012001	L	8	1	Jl.Cumi - Cumi Raya No.35 A	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.1337400021.33000	0006635377	Adhya Noviansah	Semarang	16/112000	L	8	1	Kp. Tanggung Rejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	GA'NSARI
121.1337400021.33105	0018231810	Affiah Nur Rachmawati	Puncokrejo	18/032001	P	8	1	Kp. Sawah Besar III.	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.1337400021.33106	9994056394	Agus Widarto	Semarang	24/082000	L	8	1	Jl. Sawah Besar XII	Jawa Tengah	Kota Semarang	GA'NSARI
121.1337400021.33107	0011033711	Aje Dewa Dewajana	Semarang	05/022000	L	8	1	Jl.Pandansari IX RW08	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.1337400021.33108	0002890175	Akma Azky	Semarang	26/122000	P	8	1	Jl.Meliharjo III no.38	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.1337400021.33109	000289176	Adi Ardiarto	Semarang	26/122001	L	8	1	Jl.Cemadiri	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.1337400021.33110	0010719460	Adi Fendi Setiawan	Semarang	09/022001	L	8	1	Jl. Kebondoro RT02/08	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.1337400021.33111	0810814360	Alfra Rahmatunisk	Semarang	22/012001	P	8	1	Jl. Syuhada Barat II	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.1337400021.33112	0010296938	Al Bhandito Rusdini Indraswara	Semarang	05/092001	L	8	1	Medhio V R 03 RW01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.1337400021.33113	0011510781	Al Firmisrah	Semarang	29/042001	L	8	1	Tanbora Dalem V RT 05 / 9	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.1337400021.33114	0010719429	Alif Bagus Susanto	Semarang	04/082001	L	8	1	Kebondoro RT 02 / VIII	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.1337400021.33115	0010374049	Alfa Tasya Syafri	Semarang	18/012001	P	8	1	Jl.Meliharjo 30 SHG	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.1337400021.33116	0014331292	Alvina Dzulhan Nabella	Semarang	01/042001	P	8	1	Purwosari 4 RT05 / RW03	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.1337400021.33117	0006333553	Amela Dewi Pujihasari	Semarang	31/122001	P	8	1	Selendang Indah Timur RT03 / III	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121.1337400021.33118	0008637949	Amma Angid	Bengalen	12/102000	L	8	1	Jl. Pencakarya Blok I No.33	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.1337400021.33119	0010364904	An. Puri Nur Rohani	Semarang	13/032001	P	8	1	Terboyo Wetan RT02 / RW02	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121.1337400021.33120	0003108045	Angang Rizadi	Kendal	28/092000	L	8	1	Karanganyar RT09 RW13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.1337400021.33121	0012441132	Andi Muhammad Zulfikri	Semarang	17/052000	L	8	1	Ngablak Kidul RT2 RW8	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.1337400021.33122	0010670917	Angus Nazarah	Semarang	26/052000	P	8	1	Tambakrijo RT03 RW16	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121.1337400021.33123	0010374057	Anisa Dwi Lestari	Semarang	28/092000	P	8	1	Jl. Pesanggrahan II no.55 B	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.1337400021.33124	0010374059	Anisa Shaleha	Semarang	21/042001	P	8	1	Kp. Sedompoyong II RT02 RW 10	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.1337400021.33125	0011033741	Aprieta Nur Candia Dewi	Semarang	04/042001	P	8	1	Jl.Tenggong RT06/07	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.1337400021.33126	0013638271	Arda Ma Anggrani	Semarang	24/082001	P	8	1	Jl. Cemaridri IX / 2 RT01/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121.1337400021.33127	0011394788	Asyrof Zidan	Semarang	09/052001	L	8	1	Sawah Besar timur RT09 / RW 02	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121.1337400021.33128	0011394796	Aula Afiani	Semarang	21/112001	P	8	1	Jl. PURWOSARI I RT02/IV TAMBAREJO	Jawa Tengah	Kota Semarang	GA'NSARI



121133740002133129	0010420106	Aula Arisna	Semarang	21/08/2000	P	8	1	Jl. Dempulur RT07/ RW23	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133130	0011394803	Aula Hira Sapudri	Semarang	14/08/2001	P	8	1	Jl. Tambakrejo Pondok RT4/ 9	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133131	0011636208	Aweng Susilo Dharna	Semarang	31/06/2001	L	8	1	Jl. Medhoro 5 B	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133132	0010291974	Ayu Pujit Rahayu	Semarang	29/09/2000	P	8	1	Karang Kimpul RT 09 / RW 01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133133	0010719592	Ayu PujiHapsari	Semarang	25/03/2001	P	8	1	Purwodadi II/ 246 SMG	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133134	0000698469	Azi Marazda Mawito	Semarang	22/11/1999	L	8	1	Jl.Joboduro I RT12 RW II	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133135	0011033168	Azzahra Eka Rahmadani	Semarang	19/11/2001	P	8	1	Jl. Margosari RT01/07	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133136	0011033169	Begus Mianto	Semarang	21/01/2001	L	8	1	Jl.Bader	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133137	0011453959	Berahia Uli Jusluya	Semarang	23/04/2000	P	8	1	Tambak Mujo RT03 RW XV	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133138	0012411376	Berita Maba Qurro' aini	Semarang	28/12/2001	P	8	1	Jl Kawung 8118 Tlogosari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133139	0012410972	Berinda Siska Juwenda	Semarang	24/04/2001	P	8	1	Jl Medhoro RT03 RW08	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133140	0012410973	Bilqis Oktaviani	Bkora	19/03/2001	P	8	1	Jl.Sawah Besar	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133141	0014599714	Carinia Dwi Nur Lala	Semarang	19/03/2001	P	8	1	Pringgondari Asri Blok G.35 RT12/01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121133740002133142	0014599715	Daneng Maulana Al Fatah	Semarang	26/11/2001	L	8	1	Jl. SAWAH BESAR	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133144	0006318685	Destara Rona Trianda	Sragen	07/12/2000	L	8	1	Jl. Pendarsari I	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133145	0002890181	Devita Della Rahmetherani	Semarang	14/12/2000	P	8	1	Jl. Sawah Besar XI no. 29	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133146	0013737480	Diah Alfra	Semarang	15/02/2001	P	8	1	Jl Kanakani Timur II/ 30A	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002133147	0018878613	Dinda Mulandari	Semarang	06/12/2001	P	8	1	Tambak Mujo RT 03/ Rwl.13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Ungaran Timur
121133740002133148	0010394963	Doni Ahyanto	Semarang	12/10/2001	L	8	1	Jl. Kenakari Barat no.27	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002133149	0010719481	Edandi Wahyu Citra	Semarang	19/02/2001	L	8	1	Jl.Kebonharjo RT07/IV	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133150	9990728686	Eka Diki Wahyudi	Jepara	19/08/1999	L	8	1	Jl. Melen Tenggulun No.95	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002133151	0011033164	Elsa Rahmawati	Semarang	16/10/2001	P	8	1	Jl. Betunarsi II	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133152	0005974001	Esa Thyara Widodo	Semarang	22/04/2000	P	8	1	Jl.Merpati Timur RT09 RW 09	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133153	0020132163	Erinda Febby Vana	Semarang	10/02/2002	P	8	1	Jl. Karang Anyar RT 07 / RW 07	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133154	0000711009	Fadiah Fathozzy	Semarang	19/11/2000	L	8	1	Kebonharjo RT05/03	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133155	9995371194	Faisal Bahya	Semarang	08/11/2000	L	8	1	Bandarharjo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133156	0011394732	Fahri Isyad Dairi	Semarang	27/05/2000	L	8	1	Tambakrejo Pondok RT01/9	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133157	0011453897	Fanny Adhya Eka Wahyudi	Semarang	16/03/2001	L	8	1	Cremendi XII RT02/RW03	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002133158	0000149624	Fatch Maeline Aisy	Semarang	11/10/2000	L	8	1	Jl. Sido Uhur VIII/ 5	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002133159	0010497454	Fauzan Hidayat	Semarang	22/04/2000	L	8	1	Jl.Closter Dalam RT01 / 07	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara

12113374000213160	0010497455	Fauzy Firmansyah	Semarang	25/03/2001	L	8	1	Jl.Seloesih	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12113374000213161	0010497456	Fedyala Mega Syifri	Semarang	25/03/2002	P	8	1	Jl.Tembak Mayo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
12113374000213162	0008636378	Feri Mandi	Semarang	17/04/1999	L	8	1	Jl. Sewa Besar RT07 RW06 Gang 12	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
12113374000213163	0008636391	Fijono	Semarang	13/11/2000	L	8	1	Jl. Orendin XI	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12113374000213164	0014331275	Firi Darmawan	Semarang	21/03/2001	L	8	1	Purwasari RT108/ III	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
12113374000213165	0010493448	Firda Ana Pamungkas	Semarang	08/03/2003	P	8	1	Benjardowo RT03/ IV	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
12113374000213166	0010104963	Firmen Pamungkas	Semarang	24/06/2001	L	8	1	Sending Indah Timur RT05/II	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
12113374000213168	0012289567	Ghea Maynesia	Jepara	15/07/2001	P	8	1	Sawah Besar I RT06 RW02	Jawa Tengah	Kota Semarang	Jepara
12113374000213169	0020054953	Haibi Ahmed Asiddiqy	Semarang	04/01/2001	L	8	1	Kp. Kebanjoro RT06/ RW04	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
12113374000213171	0010493646	Harifakti Magfirroh	Semarang	06/07/2001	P	8	1	Sembung Harjo RT1/ RW7	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
12113374000213172	0010374097	Icha Kurnanti	Semarang	04/03/2001	P	8	1	Kp. Sengong Cerdan No.65	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12113374000213173	0014331332	Icha Nurania	Semarang	05/03/2001	P	8	1	Kp. Condongjo RT01/ RW/ 09	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12113374000213174	0012411124	Ika Lailatul Khasanah	Pekalongan	25/04/2001	P	8	1	Ngalak Kdu RT01/ 08	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12113374000213175	0004549794	Ika Nivita Sri	Klaten	13/03/2001	P	8	1	Kp. Clocoran Dalam RT1/ 7	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12113374000213176	0012949898	Irfan Agan Setiawan	Semarang	17/03/2001	L	8	1	Rusan Banderharjo RT02/MT BLOK 4	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
12113374000213177	0010407943	Irfan Firdi Ajiarto	Semarang	18/02/2001	L	8	1	Jl. Indragraha no. 138	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Tengah
12113374000213178	0011033139	Iretha Nur Khodidatur Rochah	Semarang	11/06/2001	P	8	1	Batur Sari II RT03 RW05	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
12113374000213179	0011459303	Irfan Ayu Saputri	Semarang	18/06/2001	P	8	1	Karanganyar RT09 RW13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12113374000213180	0011452904	Irfina Putri Darmawati	Semarang	24/06/2001	P	8	1	Jl. PORWOSARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
12113374000213183	0020112095	Irina Putri Rahmawati	Sragen	02/07/2002	P	8	1	Kp. Sedompyong II/ 25 RT02 RW X	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12113374000213184	0011555116	Istia Hayyu Nur Laifah	Semarang	15/04/2001	P	8	1	Jl.Purwasari RT02/ IX	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
12113374000213185	0012239278	Ista Rochmah Dewi	Semarang	04/04/2001	L	8	1	Jl. Ngalak Indah IV RT03/ 01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12113374000213186	0012411500	Isnaert Dwi Kurnia	Semarang	22/05/2001	P	8	1	Jl. Karang Anyar RT 07 / RW XI	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
12113374000213187	0013638799	Isma Anisa Prihatinnya	Semarang	26/10/2001	P	8	1	Karanganyar RT 07 RW12	Jawa Tengah	Kota Semarang	Tempel (Semar)
12113374000213188	0006295317	Istiqomah	Semarang	26/10/2001	P	8	1	Jl. Oramun Sekaran V/8 A	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12113374000213189	0014332129	Ivan Setyo Bekti	Semarang	20/03/2000	L	8	1	Jl. Medhjo Cempaka RT07/ 4	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
12113374000213190	0014332120	Kevin Febrian Putra Perdana	Semarang	17/02/2001	L	8	1	Jl Denpa Basri RT04/08	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
12113374000213191	0011394957	Khusnul Lail	Semarang	17/06/2001	P	8	1	PEDURUNGAN KIDUL	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000213192	0006630444	Kirenti Seubrihanelli	Semarang	26/09/2000	P	8	1	Kp. Pondok Tambak Rejo	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
12113374000213193	0000714094	Kisrienda Arinto Wardoyo	Semarang	09/05/2000	L	8	1	Jl. Sidiuhur 16 no.30	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan

1211.337.4002.13394	00124.1006	Kurnia Nawaddah	Semarang	30/10/2001	P	8	1	Jl. Lodan III RT05/ RW 03 Bandarjaya	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211.337.4002.13395	001037.4007	Lafiah Riski Saefri	Semarang	18/02/2001	P	8	1	Perum Muliharjo Permai No. 16	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211.337.4002.13396	001156.081	Layl Istiqonah	Semarang	02/01/2001	P	8	1	Pondasi III RT02/01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211.337.4002.13397	000763.1071	Lee Nur Oktavia	Semarang	24/11/2001	P	8	1	Jl Medhio Raya RT03 / RW03	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
1211.337.4002.13398	000089.151	Lisa Ade Putri	Wonosobo	21/11/2001	P	8	1	Jl. Sisko RT03 / RW01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211.337.4002.13399	001066.654	Lisa Noviana	Semarang	19/11/2001	P	8	1	Kp. Baik Kajan	Jawa Tengah	Kota Semarang	Mjo Tengah Wonosobo
1211.337.4002.13200	000532.128	Luluk Puji Kusatik	Semarang	18/08/2001	P	8	1	Jl. Barusan RT01 RW06	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211.337.4002.13201	001398.873	Lusa Denayan	Pati	23/08/2001	P	8	1	Jl. Tambakrejo Majo RT04 / RW15	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211.337.4002.13202	001057.0858	Lutfiah Datin Nur Jannah	Semarang	25/07/2001	P	8	1	Jl Prang Klitik Rapa no. 24	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gaye (Grobogan)
1211.337.4002.13203	000095.7021	M. Fadnil Adersyah	Semarang	24/09/2001	L	8	1	Jl Kebonharjo RT07/III	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211.337.4002.13204	000057.1072	M. Fath Atjani	Semarang	18/08/2001	L	8	1	Banteng Utara Gang 1 No 11	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
1211.337.4002.13205	000663.3545	M. Iqbal Ummata	Semarang	23/08/2001	L	8	1	NGABAL KIDOL	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
1211.337.4002.13206	001431.346	Makda Shuecha	Semarang	01/09/2001	P	8	1	Jl.BANDARHARJO	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
1211.337.4002.13207	000857.7077	Mahendra Itham Ramadhani	Semarang	24/08/2001	L	8	1	Mesjid Terboyo II no.37	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211.337.4002.13209	011883.2532	Mara Ulfah	Semarang	01/03/2001	P	8	1	Kp. Leduwil Utara 92	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211.337.4002.13210	001103.126	Martien Rino Wibisono	Semarang	23/03/2001	L	8	1	Kp Pedogogan Dalam No.21 RT01/04	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Tengah
1211.337.4002.13211	001029.6943	Maulida Rahmawati	Semarang	29/05/2001	P	8	1	Jl. Barusan II no.107 RT04/005	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211.337.4002.13212	000529.5113	Maya Dera Kusumaningrum	Semarang	19/09/2001	P	8	1	Jl. Jobotundo 2 RT04-RW02	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211.337.4002.13213	000005.9579	Melinda Ayt Cahyani	Semarang	10/01/2001	P	8	1	Jl. Medono Jenaka RT03/X	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211.337.4002.13214	001896.181	Miftahul Jannah	Rembang	25/06/2002	P	8	1	Kanaranharat VII	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211.337.4002.13215	000663.3544	Mochammad Shodik	Semarang	08/08/2001	L	8	1	Jl. Mangsari RT09 RW01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211.337.4002.13216	001252.3588	Mochammad Vicky Palana Sugiyar	Semarang	02/02/2001	L	8	1	Jl. BIEDAK AMAGJUR II/II TLOGOSARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211.337.4002.13217	001467.138	Muhammad Abdul Hamid	Grobogan	05/01/2001	L	8	1	Perumahan Dimpel Berben VI Kew. 108	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211.337.4002.13218	000071.2472	Muhammad Irfan	Semarang	25/04/2001	L	8	1	Jl. Sandangsi Utara XV	Jawa Tengah	Kota Semarang	Karangayung (Grobogan)
1211.337.4002.13219	001241.0995	Muhamd Nusr Akbar Sukarno	Semarang	06/09/2001	L	8	1	Tembelan RT01 / 07	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
1211.337.4002.13220	001067.0863	Muhammad Aulia Dhura Fadhill	Semarang	12/06/2001	L	8	1	Jl Singa Timur I/13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedurungan
1211.337.4002.13221	001139.4764	Muhammad Fakhri Rizal	Semarang	04/01/2001	L	8	1	Jl. Layur Kp. Krigan Besar No.59	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
1211.337.4002.13222	001155.5140	Muhammad Farel Caesar Alvaro	Semarang	19/06/2001	L	8	1	Karang Kmpu Selatan RT05 / RW01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
1211.337.4002.13223	001156.6220	Muhammad Fiki Fadillah	Semarang	15/12/2001	L	8	1	Jl. Cemerdi III/12.0	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
1211.337.4002.13224	001239.773	Muhammad Ihsan	Semarang	02/06/2001	L	8	1	Jl Jobotundo RT3/2	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari

121.133740002133225	001239283	Senarang	Muhammad Irfan Zidny	Senarang	02/06/2001	L	8	1		Sendang Indah RT03/ II	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121.133740002133226	001857067	Senarang	Muhammad Khandi Ashari	Senarang	19/03/2001	L	8	1		Ngapak Indah III RT05 RW04	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121.133740002133227	001273686	Senarang	Muhammad Syarifuddin Amas	Senarang	29/12/2001	L	8	1		Jl. Gending Utara 1045	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur
121.133740002133228	000850707	Senarang	Muhammad Syarifuddin	Senarang	13/06/2001	L	8	1		Jl. SAWAH BESAR XII RUSUWANWA BLOK D ITS RT01	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121.133740002133229	001033088	Senarang	Muhammad Taqifur Hayat	Senarang	05/11/2001	L	8	1		Sawah Besar VI no.96	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayansari
121.133740002133230	001033089	Magelang	Muhammad Yoga Anggoro	Magelang	01/08/2001	L	8	1		Kandari Barat 2B12	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur
121.133740002133231	001071968	Senarang	Nababih Akbar	Senarang	20/04/2001	L	8	1		Jl. Suran Ampel III No. 65 Magelang	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayansari
121.133740002133232	001315698	Surabaya	Nadia Aurelia Seteban	Surabaya	12/08/2001	P	8	1		Jl.Uman Jenehin Gang Amade I RT01/X	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Utara
121.133740002133233	0011394798	Senarang	Nafsa Amalia Alvi Azmi	Senarang	23/06/2001	P	8	1		Batu Sari RT06 RW06	Jawa Tengah	Kota Semarang	Duluh Paki (Surabaya)
121.133740002133234	0011555139	Senarang	Nakul Mursi Syifa Al Fuaedih	Senarang	15/06/2001	P	8	1		Gembongas 2/7	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayansari
121.133740002133235	001033720	Senarang	Nelasya Azzul Lazara	Senarang	03/03/2001	P	8	1		Jl. Cijung 1/8	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur
121.133740002133236	0012410733	Senarang	Nedra Alf	Senarang	23/03/2001	L	8	1		Pempel Sari RT03/22	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.133740002133237	001033737	Senarang	Nia Lufita	Senarang	01/09/2001	P	8	1		Jl. Mawangsan I T05/ VII	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.133740002133238	0018577081	Senarang	Nob Shafira	Senarang	30/10/2001	P	8	1		Pandansari 2 RT 01/ RW01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayansari
121.133740002133239	0014331283	Jepara	Nor Khasnah	Jepara	16/06/2001	P	8	1		Purwasari I A N34	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur
121.133740002133240	0012411107	Senarang	Novita Kusumastuti	Senarang	11/01/2001	P	8	1		Purwasari B08 RW13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayansari
121.133740002133241	0012396888	Senarang	Nur Amalia Alf Shofia	Senarang	09/07/2001	P	8	1		Jl. Bkbr Kerceno 33 Bogosari	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.133740002133242	0010497467	Senarang	Nur Amisa Dwi Puterngum	Senarang	13/10/2001	P	8	1		Pedungan Tengah VIA RT01 /I	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.133740002133243	0010291267	Senarang	Nur Hayati Isqonmah	Senarang	16/06/2001	P	8	1		Jl.Chasri Barat RT01/08	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur
121.133740002133244	0010291268	Senarang	Nur Inah Sulistyawati	Senarang	10/12/2001	P	8	1		Jl. Magosari RT2/7	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayansari
121.133740002133245	0010164955	Kendal	Nur Khasnah	Kendal	05/04/2001	P	8	1		Jl.Dr. Cipto	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur
121.133740002133246	0003650881	Tangerang	Nur Suo Indistara	Tangerang	21/12/2001	P	8	1		Kp. Condorejo RT01/ RW09	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.133740002133247	0020034261	Senarang	Radhyo Nko Andra Wisarto	Senarang	19/01/2001	L	8	1		Kebonharjo RT04 RW07	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Utara
121.133740002133250	0015551122	Senarang	Rahmet Kurniawan	Senarang	09/03/2001	L	8	1		Kebonharjo RT04 RW09	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Utara
121.133740002133251	0010331150	Senarang	Roho Tri Setawan Searbo	Senarang	28/07/2001	L	8	1		Jl. Cramidi X	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur
121.133740002133252	0012410744	Senarang	Ren Okafeni	Senarang	20/10/2001	P	8	1		Batu Sari II RT01/ RW05	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayansari
121.133740002133253	0011394774	Senarang	Riska Rahmawati	Senarang	18/03/2001	P	8	1		Jl.Karanggesas	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121.133740002133254	0014331369	Senarang	Riky Mega Hala	Senarang	10/09/2001	L	8	1		Tampak Rejo. Tengang RT06 RW07	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayansari
121.133740002133255	9996237685	Senarang	Rob Nughro	Senarang	30/10/1999	L	8	1		Kp. Blusuk No.65 RT01 RW XI	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur
121.133740002133256	0012715862	Denak	Rora Alfa	Denak	10/01/2001	P	8	1		Jl. Candadi I /2A	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur

121133740002133257	Safira Rostia Adiani	Semarang	27/06/2001	P	8	1	Jl. Sisa Dragat 17/6	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002133258	Safullah Ali	Semarang	11/01/2001	L	8	1	Tampak Muyo 02/13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133259	Salaah Lutfiyyah	Semarang	14/02/2001	P	8	1	Tampak Muyo RT05 RW13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133260	Salwa Bidadari Dani Mulyono	Surakarta	17/12/2001	P	8	1	Kebonharjo RT08 RW04	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133261	Samiaji	Semarang	10/10/2000	L	8	1	Jl. Gajah Barat V RT05/ RW09	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang
121133740002133262	Sandika Apriyanti Pratama	Semarang	25/04/2001	L	8	1	Tampak Muyo RT10/ RW 14	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133263	Sandy Catur Komara	Semarang	25/06/2001	L	8	1	Karasnganhar RT03 RW12	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133264	Saras Triandari	Semarang	18/03/2001	P	8	1	JlKarangngas RT02/ IV	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133265	Saskia Kurnia Hafidah	Semarang	20/10/2001	P	8	1	Jl.SANJAH BESAR	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133266	Sefa Galuh Winarti	Semarang	16/01/2001	P	8	1	Seweh Besar Timur RT08 RW02	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133267	Septien Risvi Annuliah	Semarang	03/09/2000	L	8	1	Citusan Dalam RT02M	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002133268	Septina Nur Chofah	Semarang	20/09/2001	P	8	1	Jl. Sendang Indah Timur II No. 13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121133740002133269	Shabrina Fakhriadi	Semarang	10/10/2000	P	8	1	Jl.Jobundari RT05 RW02	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133270	Shafira Chusnul Kodimah	Semarang	25/04/2001	P	8	1	Karangngas RT03/ RW16	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133271	Shafira Septiana Haryanti	Semarang	25/06/2001	P	8	1	Tambakrejo RT04 VII	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133272	Shaina Aninditha Zahra	Semarang	18/03/2001	P	8	1	Asrama Sidharjo RT05 RW 11	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133273	Shertha Ayu Pridadana	Semarang	23/04/2001	P	8	1	Bugel Porowati RT07 RW03	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133274	Samet Setiyanto	Semarang	19/09/2001	L	8	1	Kebonharjo RT 11 RW07	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Utara
121133740002133275	Sonyia Sidiara Lenta Rahma	Semarang	06/01/2001	P	8	1	Jl. Karang anar 03/ 12	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133276	Thodhi Adi Pangestu	Semarang	28/06/2001	L	8	1	Jl. Tirnyoso I No.28	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002133277	Triesta Jusety	Purworejo	06/07/2001	P	8	1	Ngablak Kidul RT7 RW8	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133278	Titi Dewi Sinitawati	Semarang	03/05/2001	P	8	1	Condorejo RT 06 / 09	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133279	Uner Fata Muzaky	Semarang	15/10/2001	L	8	1	Jl.Batursari V RT02/09	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133280	Upek Haridiansari	Boyolali	24/07/2001	P	8	1	Pandansari RT5/ RW VIII	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133281	Utami Arum Sari	Semarang	25/10/2001	P	8	1	Ngablak Indah RT03/01	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133282	Veronica Steffani Junaidi	Rokan Hilir	16/02/2000	P	8	1	Jl. Karangngas RT04 RW04	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133283	Wahyu Purnika	Semarang	01/08/1999	P	8	1	Karang lampul RT 01 / I	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133284	Windy Devi Setyanby	Semarang	25/09/2001	P	8	1	Condorejo RT 01/ Rwi11	Jawa Tengah	Kota Semarang	Pedungan
121133740002133285	Wisnu Wijamako	Semarang	07/01/2001	L	8	1	Tampak Muyo RT 03/ Rwi15	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121133740002133286	Yani Syaid Jihed	Tangerang	03/04/2001	L	8	1	Kp. Karangnganar 7/13	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari

121133740002133287	0014331386	Yan Suryaningih	Semarang	01/09/2001	P	8	1	Kp. Tegalejo RT03 RW09	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002133288	000367165	Yogi Pramujo Supriyanto	Semarang	23/10/2000	L	8	1	Puwosari V RT03 RW03	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gayamsari
121133740002133289	000374042	Yuna Gita Alike	Bloa	25/04/2001	P	8	1	Kp. Tegalarif RT03 VII	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
121133740002133290	002035942	Yusuf Setiawan	Semarang	08/05/2001	L	8	1	Jl. Ngabek Indah RT II/IV	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121233740001133291	0011555126	Zulfia Adia	Semarang	21/04/2001	P	8	1	Puwosari RT03 RW04	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
12113374000213346	000069557	Sandra Nova Anggun Berbara	Semarang	08/11/2000	P	8	1	Jl. TERBOYO KULON 50 RT 03/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122779	0000712463	Abdul Khaliq	Demak	03/05/2000	L	8	1	Pemali I/44	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002123046	000069557	Sandra Nova Anggun Berbara	Semarang	08/11/2000	P	8	1	Jl. TERBOYO KULON 50 RT 03/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123042	0001039842	Ryan Andriyash	Semarang	02/01/2000	L	8	1	Jl. PIWOSARI VI RT 08/03	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TENGGH
121133740002122780	000074774	Adhmad Chumaidi	Semarang	29/01/2000	L	9	1	SAWAH BESAR XI RT 01/06	Jawa Tengah	Kota Semarang	Gajamsari
121133740002122781	0000710083	Adhmad Ryan Kurniawan	Semarang	07/05/2000	L	9	1	Jl. MATIBAHU III/4 RT 5 RW 6	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002122782	000656379	Ade Heni Saputra	Semarang	21/04/2000	L	9	1	Jl. MATIBAHU 39 RT 5 RW 9	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
121133740002122783	9991941227	Audi Lizar Pkanti	Semarang	20/01/2000	L	9	1	Jl. CLUWUNG II/65	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122784	0006632715	Adinda Anggun Syafira	Semarang	19/11/2000	P	9	1	Jl. LODAN RAYA RT 05/02 KEL. BANDIHARJO	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122785	0000710081	Adinda Desi Saputri	Semarang	15/12/2000	P	9	1	PARANGKESIT VI/2	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002122786	9991869159	Adinda Tri Lesari	Semarang	09/03/2000	P	9	1	TAMBAK REJO RT 03/VI GAYAMSARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121133740002122788	9991074277	Adhya Novianto	Semarang	26/11/1999	L	9	1	JEPHATAN GAMBANG I NO. 6-B RT 6/1	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEJURANGAN
121133740002122789	0000712246	Affiah Fadilah	Semarang	09/06/2000	P	9	1	Jl. BAWANGAN RT. 02/II	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121133740002122790	000213080	Affan Isqomah	Semarang	05/06/2000	P	9	1	SAWAH BESAR X	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122791	0001332654	Afit Nur Ferdiansyah	Semarang	24/07/2000	L	9	1	KEBOH HARJO RT 14 RW 05	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122792	0000710384	Agus Bambang Rweyanto	Kebumen	10/08/2000	L	9	1	KP DPO INDAH RT 05/III KENDEN	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122793	0002434905	Agus Laff	Semarang	01/07/2000	L	9	1	Jl. SERUJO 2 RT 7 RW 6	Jawa Tengah	Kota Semarang	Genuk
121133740002122794	999317466	Agus Rika	Semarang	09/08/2000	L	9	1	TERBOYO WETAN RT 03/II GENUK	Jawa Tengah	Kota Semarang	KEBUMEN
121133740002122795	0008636388	Agustina Denta Saputri	Semarang	04/08/2000	P	9	1	CIUMI-CUMI RAYA NO.34	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002122797	0001063584	Almad Febrian Arnelul Ihsan	Semarang	14/02/2000	L	9	1	Jl. RONGGOMARISTO	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122798	9997513043	Almad Labulubdo	Semarang	10/11/2000	L	9	1	TAMBAK MULJO RT 5 RW 16	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122799	9990652152	Almad Mansur	Semarang	04/03/2000	L	9	1	KEBOHARJO RT 08/02 TANUNGHAS	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122800	0003740688	Ansurni Nedia	Semarang	13/07/2000	P	9	1	Jl. SAWAH BESAR RT 3 RW 3 KALGAMÉ	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122801	0002919761	Ayia Kusumawati	Semarang	19/11/2000	P	9	1	TERBOYO WETAN RT 03/II GENUK	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121133740002122802	000231084	Asyiah Indroni	Semarang	23/03/2000	P	9	1	Jl. CIMANDIRI XL RT 01 RW 03	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK

121133740002122803	0000712478	Ageng Dull Larjani	Semarang	19/11/2000	P	9	1			RP. KEDONHARJO RT 04/05 TANJUNG MAS	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122804	0000699543	Aji Saputra	Semarang	20/01/2000	L	9	1			TAMBAHAN RT 02/VII	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122806	9991075141	Alfan Cahya Nugraha Ramadhan	Kab. Semarang	15/12/1999	L	9	1			TERBOYO METAN RT 03/II GENUK	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002122807	0000714167	Alfan Firmansyah	Semarang	30/10/2000	L	9	1			KEBONHARJO RT 02/VIII	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002122808	0000246835	Alfia Nur Hibra Putri	Semarang	01/05/2000	P	9	1			BUGANRANJO	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122809	0003120358	Alvaro Ba Kelento	Semarang	03/05/2000	L	9	1			MULTIHARJO TENGAH NO.4	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002122810	0002215190	Alvira Clouffe Pratiwi	Semarang	27/02/2000	P	9	1			RP CLOSARI DAUAM RT 05 RW 07	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122811	0000710111	Amet Bud Restiantanto	Semarang	29/01/2000	L	9	1			LEDUNIK UTARA 49 RT 04/II	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002122812	9993171743	Amet Ramadon	Semarang	08/08/2000	L	9	1			NGABIAK KIDUL RT 01/08	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122813	9991090665	Ambar Denarijanti	Semarang	05/07/2000	P	9	1			NGABIAK TINDAH RT 02/I	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122814	0004926591	Amelia Popul Saputri	Semarang	28/05/2000	P	9	1			PEDUMI PELABUHAN BANPRES	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122815	9993768707	Anadita Aisyah Meherani	Bendung	13/11/2000	P	9	1			BUGEN UTARA RT 05/03 BANGETAKU KULON	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002122816	9993768707	Andika Kistanto	Semarang	09/09/2000	L	9	1			KABANG ANYAR RT 01/XIII MUKTHARJO KIDUL	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002122817	0000714168	Andika Della Pratama	Semarang	12/10/2000	L	9	1			PEDJARINGAN RT 11/II	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002122818	0000699490	Andre Cahya Pratama	Semarang	29/03/2000	L	9	1			CITARUM TENGAH VMO. 39	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122820	0000711086	Angga Tri Widi Astuti	Semarang	23/11/2000	P	9	1			PEDJARINGAN RT 09/01	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122821	0000715595	Arisa Dani Lesari	Semarang	03/01/2000	P	9	1			JL. MASJID TERBOYO TAMBAREJO	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121133740002122822	9991075143	Arsyia Pradita	Semarang	14/08/1999	P	9	1			KALIBARU TIMUR RT 05 RW09	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122823	0000715630	Artha Firdaus	Semarang	16/07/2000	P	9	1			KEBONHARJO RT 7 RW 4	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121133740002122824	0000714169	Artha Putri Achari	Semarang	14/03/2001	P	9	1			JL. TENGGU VI RT 05 RW06	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122825	0000713834	Arisma Amel Kusuma Wardhani	Semarang	28/01/2000	P	9	1			JL. BUGANRAN GANG DJO NO. 591 A	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122826	0008637047	Arisma Nur Sabila	Semarang	14/09/2000	P	9	1			JL. GAYANSARI VRT 04 RW 4	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122827	0002231475	Arselma Tasnia Sahna	Semarang	19/07/2000	P	9	1			KAMAL SAKTI BARAT 1/46	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122828	9993849388	Artiko Farandhya Sudarmen	Semarang	23/12/1999	L	9	1			ASMAH PRA SUDODADI RT 7 RW 10	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002122829	9993171745	Aprilia Hendayani Sari Pratiwi	Semarang	25/04/1999	P	9	1			KARANGANYAR RT 21/2	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002122830	0000711704	Aprilia Nurulhas	Semarang	24/04/2000	P	9	1			KAMPUNG PURNAGAR 7 RT 7 RW II	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002122831	0002488046	Arnedi Helodi	Bendung	05/05/2000	L	9	1			JL. DARIGO RP GEBANG ANOM NO 138 C	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002122832	9997852530	Anni Dwi Mayangani	Semarang	11/08/1999	P	9	1			JL. KALIGANE RP BUSUK 60	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002122833	0003532080	Arisa Yula Ariyani	Semarang	18/12/2000	P	9	1			SATRO VIDEO NO III/4	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002122834	0000698541	Aunum Nera Anggraeni	Semarang	10/09/2000	P	9	1			TAMBAK MULYO RT. 08/15 KEL. TANJUNG MAS	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA

121.1337400021.22835	994905641	Arya Yuda Pratama	Semarang	09/12/2000	L	9	1	JL. DEMPEL LOR RT 05/14 MUKTHARJO KIDUL	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.1337400021.22836	9994712189	Altha Alfadhotul	Semarang	28/05/2000	P	9	1	SAWAH BESAR X RT 02/05 KALICAME	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.1337400021.22837	004992683	Aub Wahyuni Sartama	Semarang	04/10/2000	P	9	1	JL. TAMBAK MULYO RT 02 RW 16	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.1337400021.22838	000098920	Aula Shela Helardin	Semarang	04/04/2000	P	9	1	KP. MESTIMULYO RT04 RW03	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.1337400021.22839	000532083	Aulia Nur Fitrina	Semarang	24/02/2000	P	9	1	PURWOSARI RAYA RT.08/III	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.1337400021.22840	000532084	Aurora Yohana Melisa	Grobogan	04/04/2000	P	9	1	TAMBAK MULYO RT.03/13	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.1337400021.22841	001239747	Avrona Cherusnya Putri	Semarang	24/02/2000	P	9	1	JL. TAMBAH DALAM RAYA 67	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.1337400021.22842	000098025	Awang Harfar Ulfidul Helmin	Semarang	20/03/2000	L	9	1	MURTI RAYA BLOK E/14 MUKTHARJO KIDUL	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.1337400021.22843	000532085	Bagus Setyawan	Semarang	20/12/2000	L	9	1	TENGUNG REDO RT 01/06	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.1337400021.22844	0003834154	Bagus Syaifulloh	Semarang	30/08/2000	L	9	1	TAMBAK MULYO RT 08 /15	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.1337400021.22845	0002231371	Bebe Erlina Amanda Prabhi	Semarang	05/11/2000	P	9	1	JL. SIVALANI RT 6 RW 3	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.1337400021.22846	999371154	Beny Aji Pratama	Semarang	21/03/1999	L	9	1	MUKTHARJO PERBULAN 539	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.1337400021.22849	9993360432	Bebe Citra Fatmawati	Semarang	07/09/1998	P	9	1	KP. PRABURANGAN RT 05/ RW01	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.1337400021.22851	0000698336	Bebe Eddy Yoes	Semarang	20/08/2000	P	9	1	GENUK SARI RT 05/9	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.1337400021.22852	0003109172	Choirinjah Dika Helarani	Semarang	08/02/2000	P	9	1	SAWAH BESAR II RT 04/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.1337400021.22853	0000711003	Cruly Aprilia	Semarang	05/04/2000	P	9	1	JL KARANG NGAS RT 03 RW 04	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121.1337400021.22854	0000712466	Dafha Sukma Wardana	Semarang	20/11/2000	P	9	1	SIDOHARJO RT 06/XXI TANJUNG MAS	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.1337400021.22855	0002231372	Dehmas Tasduki Azmi	Semarang	14/11/2000	L	9	1	AMPELSARI RT 5 RW 23 MUKTHARJO	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.1337400021.22856	0000712482	Dendi Baiti Prasno	Semarang	08/04/2000	L	9	1	JL. KAMPUNG JAKSA 337	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.1337400021.22857	0003035121	Diana Stevly Oktaviaena	Semarang	06/10/2000	P	9	1	KARANG ANWAR RT.08/XXII	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.1337400021.22858	0006633019	Dana Ramawati	Semarang	20/01/2000	P	9	1	JL. SAWAH BESAR XI RT 01/06	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.1337400021.22859	0006616029	Denmas Ala Ivorr	Semarang	23/08/2000	P	9	1	SIDO ASIH II/69 LOGOSARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.1337400021.22860	9990179381	Desti Dia Dewi Purnawanto	Sukoharjo	04/12/1999	P	9	1	JL SERUNI 9/16 LOGOSARI SEMARANG	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.1337400021.22861	9993762076	Desy Kusuma Agustina	Demak	28/08/1999	P	9	1	JL SAWAH BESAR 22 NO 119 RT 7 T 6	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.1337400021.22863	9992088930	Devi Maharika	Pati	10/06/2000	P	9	1	DEMPEL SARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.1337400021.22864	0005320495	Devi Erlane Supitri	Semarang	20/02/2000	P	9	1	TLOGOSARI WETAN RT 07/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.1337400021.22865	9990175273	Devi Setyanwati	Semarang	03/12/2000	P	9	1	TAMBAK MULYO RT.09/14 KEL. TANJUNG MAS	Jawa Tengah	Kota Semarang	WRANGGEN
121.1337400021.22866	0003035124	Dito Muhamad Akbar	Semarang	15/03/2000	L	9	1	JL RONGGO WARISTO ASRAMA SIDOHARJO	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.1337400021.22867	0003834152	Dadi Ayu Alfiah	Semarang	17/04/2000	P	9	1	JL SAWAH BESAR 1	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.1337400021.22868	9994712196	Devi Ayu Octafiana	Semarang	13/11/1999	P	9	1	TLOGOSARI WETAN RT 07/01	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA



12113374000212869	000071100	Dan Rahmawati	Semarang	23/06/2000	P	9	1	JL TAMBAKMULO RT 01/15	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
12113374000212870	000657017	Dimas Dwi Hendra	Rembang	01/06/2000	L	9	1	KARANG IMPILO RT 02/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212871	001005945	Dimas Tri Dwi Pratama	Semarang	23/02/2001	L	9	1	SDORCO I KELSAMBREIO	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212872	000021784	Dina Lestari	Semarang	03/01/2000	P	9	1	TAMBAKAN RT 01,MITEL KALIGAME	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
12113374000212873	000217602	Diyana Putri	Brebes	07/07/2000	P	9	1	JL SWAH BESAR 11 RT 02 RW 06	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212874	091076697	Dwi Rajati Hanum	Semarang	26/12/1999	P	9	1	LARANGAN RT 03 RW VI LARANGAN BREBES	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212875	000865637	Dwi Mulandari Nur Asyiah	Semarang	17/04/2000	P	9	1	JL PUNO GONDIO II/26 A	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212876	9991074073	Edwin Araf Ghozali	Semarang	13/10/2000	L	9	1	JL TAMAN CITTANDU NO 18	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212877	999318083	Efika Pujiatya Sari	Gedogan	24/11/2000	P	9	1	KARANG ANYAR RT 02/12	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212878	9991090809	Eka Melva Oktavia	Semarang	13/10/2000	P	9	1	JL PANDAN SARI RT 1 RT 1 RW 1	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
12113374000212879	0000489644	Efeng Firmansyah	Semarang	30/05/2000	L	9	1	KP UJUNG LAUT RT 8 RW 1 BANDAR HAJU	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212880	0003199866	Efra Huda Wijaya	Semarang	06/05/2000	P	9	1	KANAL SAKI BARAT II/28	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212881	9991074075	Ella Dwi Ningsya	Semarang	26/11/2000	P	9	1	BANCAR ASRI RAYA NO.22.13	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212882	0000101322	Erin Maivara Larasati	Semarang	05/04/2000	P	9	1	JL PANDANSARI VI RT 06 RW 08	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212883	0000712486	Erin Kusumawati	Semarang	14/05/2000	P	9	1	JL KEBON PARMAH VII/X	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212884	0000712487	Essa Adenia	Semarang	30/12/2000	P	9	1	SAWAH BESAR TIMUR RT 08/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212885	0006077675	Evira Nur Afriani	Semarang	08/04/2000	P	9	1	JL RONGGOWARSTO 162 RT 08/11	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
12113374000212886	0000698349	Fade Oktavia Ningsih	Semarang	30/10/2000	P	9	1	CLIWUNG X NO.5A	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212887	9997551163	Faz Nur Ihsanudin	Semarang	12/11/2000	L	9	1	KARANG ANYAR RT 01 RW 12	Jawa Tengah	Kota Semarang	MRAJENGEN
12113374000212888	9991074291	Fajar Adi Prasetyo	Semarang	22/11/1999	L	9	1	KAGABUK INDAH RT 02/01 GEB. GIN. SING	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212889	0002656404	Fani Halimah	Salatiga	01/05/2000	P	9	1	KP. PELIVAN 03 RT 01/03	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
12113374000212890	0006532274	Farras Risna Kharsana	Semarang	04/05/2000	L	9	1	PESANGGRAHAN II RT 07/3	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212891	0006098929	Fauzi Adi Setiawan	Semarang	07/09/2000	L	9	1	SEPADANG INDAH RT.05/IV MUKTI HARDO LOR	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212892	0003123085	Feyy Fediratonno	Semarang	27/12/2000	L	9	1	JL TANGUNG REJO RT.02 RW. 05 NO. 45	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
12113374000212893	9990768774	Fidhis Octo Fadila	Semarang	08/10/2000	P	9	1	KP TEJAL REJO RT 3 RW 9	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212894	0003834155	Fika Fajriani	Semarang	13/09/2000	P	9	1	JL HASIL RAYA NO.39 SNG	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212895	0005521007	Fithyanti	Semarang	12/01/2000	P	9	1	DEPOK SARI WETAN PEDURUNGAN	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
12113374000212896	0000699659	Frida Asiatu Kusniah	Semarang	02/07/2000	P	9	1	TAMBAKMULO RT 08/15	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
12113374000212897	0000698063	Frina Munsyandiah	Semarang	24/02/2000	P	9	1	JL HASADIT TERBOYO RT 5 RW 1	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212898	9996131794	Garnuda Nurdito	Semarang	17/10/2000	L	9	1	PEMANI RT.05/III	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR

121.133740002122699	9991090816	Gani Shina	Semarang	26/12/2000	P	9	1	MUSTOKO WENIT II NO.143	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.133740002122900	0000599660	Gita Yulia Sari	Semarang	07/07/2000	P	9	1	KP. ULINGSARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122901	9994076181	Gusti Nugroho	Semarang	04/12/2000	L	9	1	JL. SAWAH BESAR TIMUR 8/II	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.133740002122902	0001063562	Hebo Uner Keswanto	Semarang	02/02/2000	L	9	1	CLOASARI DALAM RT 08 RW VIII KEMUN	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122903	0006198366	Heriati Palmer	Pati	06/10/2000	P	9	1	TAMBAK MULYO RT 08/14	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122904	9993180180	Herianta Keyi Bonmatara	Semarang	22/11/2000	L	9	1	PELUM PONDOK RADENPATIH BLOK 0/21 RT.05/VI	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121.133740002122905	9994276182	Herdi Nugroto	Semarang	02/04/2000	L	9	1	PANDASARI I RT 05/1	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.133740002122906	0003109171	Herwiah Nurani	Semarang	19/01/2000	P	9	1	JL CLOASARI BARAT 03 /18 KALIGANJE	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.133740002122907	9991073951	Herlita Rachmedey Saputri	Semarang	04/11/2000	P	9	1	JL CURUPAYAN 02/07	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122908	0000711091	Heun Maulana Aldar	Semarang	05/08/2000	L	9	1	KP. KWARON RT 06 RW 02 BANGETANI 5MG	Jawa Tengah	Kota Semarang	SAYUNG
121.133740002122909	9994276184	Hevi Santoso	Semarang	23/11/1999	L	9	1	TERBOYO KULON RT 3 RW 2	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.133740002122911	000352110	Hiyia	Semarang	27/04/2000	P	9	1	TAMBAK BOYO RT 07/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.133740002122912	0010058339	Iddem Klatq	Semarang	01/08/2000	L	9	1	JL TAMBAK MULYO RT 4 RW 16	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121.133740002122913	0000698357	Ika Putri Anggini	Semarang	24/01/2000	P	9	1	KARANG KEMPLUL RT 05/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121.133740002122914	9991090853	Iksan Nur Rozak	Semarang	10/04/2000	L	9	1	JL TAMBAK DALAM RAYA 73 RT 7/III	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122915	0000698034	Iffani	Semarang	01/10/2000	P	9	1	JL Karanganyar	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.133740002122916	0002718510	Ihnan Tino Ferdianto	Semarang	14/05/2000	L	9	1	JL KARANG INGAS RT 03 RW 07	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122918	0002718512	Ihnan Musthofa	Semarang	09/03/2000	L	9	1	PURWOSARI II RT03 RW03	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.133740002122919	0003532118	Iinratul Fauziah Kusnainingsih	Semarang	08/09/2000	P	9	1	JL GALAH TIMUR DALAM RT 05/09	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122920	0000698931	Iinratul Fauziah	Semarang	22/10/2000	P	9	1	JL TAMBAK MULYO RT 03/13	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122921	0000480469	Indehi Nono Kurniasari	Semarang	21/07/2000	P	9	1	PURWOSARI 08/03	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121.133740002122922	0000698312	Ihsan Ramhita Sobim	Semarang	13/07/2000	P	9	1	JL KAWASARI BARAT 1A/31 RT 04/08	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.133740002122923	9988675418	Ihsan Putri Tunggal Dewi	Kudus	14/05/2000	P	9	1	KP. PAROGOSARI RT 02/VI	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.133740002122924	0000699577	Ihsan Wiharatus Sya	Semarang	14/05/2000	P	9	1	TAMBAK EJO RT 05/VI	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122925	0003404691	Iqbal Shalabi MuMin	Semarang	05/08/2000	L	9	1	KP. KEDONDHARJO RT 04/05	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.133740002122926	000335133	Iqbal Fitri	Semarang	24/03/2000	P	9	1	RT MULYO RT04/04 GENUK	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.133740002122927	000335134	Ira Puji Astuti	Ngelesan	02/03/2000	P	9	1	SAWAH BESAR X	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYAMSARI
121.133740002122928	0000711463	Irvan Zulfitri	Semarang	02/05/2000	L	9	1	NGABAK INDAH III	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122929	9991090482	Istihyani	Nendal	25/10/1999	P	9	1	SRUKEN VI TERBOYO WETAN RT 04/02 GENUK	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.133740002122930	9991090482	Ivan Fikri Andyan	Semarang	29/03/1999	L	9	1	KWARON BARU RT 6/2	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK

121.137/4000.122951	9957894899	Jltn Sasabaja Nurdada Hadrawat	Semarang	07/09/1999	P	9	1		JL SIDO ASIH RT 02 SEMARANG	Kota Semarang	GA YANSARI
121.137/4000.122952	9996478619	Jhondru Pratama	Jakarta	15/12/1999	L	9	1		PERDURUNGAN LOR RT 07 RW 4	Kota Semarang	PERDURUNGAN
121.137/4000.122953	9991401977	Kartika Nofitasari	Pemalang	21/11/1999	P	9	1		JL TERBOYO WETAN	Kota Semarang	GENUK
121.137/4000.122954	0003553214	Khonim Nisak	Semarang	19/06/2000	P	9	1		KP DEPAK BAWU NO 114	Kota Semarang	GENUK
121.137/4000.122955	0005318652	Kholidah Laili Muliromah	Semarang	05/05/2000	P	9	1		JL TAMBAK MULYO RT 02/15	Kota Semarang	PERDURUNGAN
121.137/4000.122956	0002331101	Kirana Alencia	Semarang	11/01/2000	P	9	1		DARAT LASWIN RT 27 RW 3 KUNINGAN	Kota Semarang	PERDURUNGAN
121.137/4000.122957	9991075719	Korah	Semarang	21/10/2000	P	9	1		KEBO HARJO RT 04 RW 05	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.137/4000.122960	0000699815	Kunthi Agila Fada Hejya	Semarang	20/04/2000	P	9	1		SAWAH BESAR GANG 12	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.137/4000.122961	000082399	Lala Anzal	Semarang	16/10/2000	P	9	1		JL GAJAH BARAT Y02	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.137/4000.122962	9993321786	Lakitu Chodriyah	Semarang	23/12/2000	P	9	1		KP DEPOK INDAH RT 05 RW 3 KEMILIEN	Kota Semarang	GENUK
121.137/4000.122963	0002718513	Laili Nur Hidayah	Semarang	06/05/2000	P	9	1		TERBOYO WETAN RT 11	Kota Semarang	GENUK
121.137/4000.122964	0002718514	Laras Ayu Tieneng Tyas	Semarang	18/06/2000	P	9	1		BATUR SARU RT 04/04	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.137/4000.122965	9993360389	Layfah Nurul Magfiratur Rahma	Semarang	22/03/2000	P	9	1		KARANG ANWAR RT 04/12	Kota Semarang	GA YANSARI
121.137/4000.122966	9994276394	Layla Saja Resti Sulmawati	Semarang	18/12/2000	P	9	1		JL GENUKARI RT 05/09	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.137/4000.122967	9995034085	Lia Cahyani	Grobogan	13/07/2000	P	9	1		TEGAL RED RT 05 RW 9	Kota Semarang	GENUK
121.137/4000.122968	9894712236	Unah Fatmab	Semarang	02/12/2000	P	9	1		JL SUHARDA RAYA NO 7 RT 05/22	Kota Semarang	GA YANSARI
121.137/4000.122969	0000698905	Urita Subowati	Semarang	03/03/2000	P	9	1		JL TAMBAK MULYO RT 02/15	Kota Semarang	PERDURUNGAN
121.137/4000.122950	0000698555	Lisa Agus Triyanti	Temanggung	15/08/2000	P	9	1		JL TAMBAK MULYO RT 10/VII	Kota Semarang	GENUK
121.137/4000.122951	9991094857	Loe Adi Praschila	Semarang	19/02/1997	L	9	1		DEMPEL BAKAT RT 06/VIII	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.137/4000.122952	0000712651	Lupre Kusiera	Kendal	21/05/2000	P	9	1		KALI BAKU TIMUR RT 02/10	Kota Semarang	PERDURUNGAN
121.137/4000.122956	0000489655	Magfiratul Cumeidah	Semarang	08/08/2000	P	9	1		REDISARI TENGAH 4 NO 16	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.137/4000.122957	0003340684	Mei Angilia	Semarang	09/05/2000	P	9	1		JL KAWASARI TIMUR 1/02	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121.137/4000.122958	0000698039	Mel Maharani Urtini	Semarang	26/05/2000	P	9	1		TERBOYO WETAN RT 02/II GENUK	Kota Semarang	GENUK
121.137/4000.122959	000046715	Melysa Putri Fita Suli	Semarang	24/07/2000	P	9	1		JL SAWAH BESAR 1 RT 7 RW 6	Kota Semarang	GENUK
121.137/4000.122960	9994712238	Miftachul Choirul Urtam	Semarang	18/02/2000	L	9	1		SAWAH BESAR 10 NO 74	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.137/4000.122961	9995789472	Miftah Fard	Semarang	18/09/2000	L	9	1		TAMBAK MULYO RT 2 RW 15	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121.137/4000.122962	9990963571	Miftachul Minurrah	Semarang	01/05/2000	P	9	1		JL DEPOK 1	Kota Semarang	GENUK
121.137/4000.122963	0003132097	Milene Inayah Supri	Semarang	11/03/2000	P	9	1		JL INABIAK INDAH RT 12/IV BANGCETANU	Kota Semarang	GA YANSARI
121.137/4000.122964	0000714182	Mira Atiani	Semarang	24/02/2000	P	9	1		CLOSARI DALAM 2 RT 7 RW 7 KEMILIEN	Kota Semarang	GA YANSARI
121.137/4000.122965	0000698554	Mira Oktalana	Semarang	25/11/2000	P	9	1		JL BUGANGAN 1/250	Kota Semarang	SEMARANG UTARA

12113374000212966	000489667	Mita Hwa Sufina	Semarang	06/07/2000	P	9	1		JL. SAWAH BESAR 01 RT 05 RW 02	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212967	000231113	Moch. Hdzir Fakhriyash	Semarang	21/09/2000	L	9	1		BUGANGAN DALAM C9	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
12113374000212968	999107508	Muhammad Rafi Afizri	Semarang	29/01/2000	L	9	1		JL. MT. HARYONO. KP. PEDERESAN MECIL 39	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
12113374000212969	000861052	Muhammad Baharierio Prayogo	Semarang	30/06/2000	L	9	1		SAWAH BESAKITMURT 09/II	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212971	0002231786	Muhammad Nuzulhyu Afians	Semarang	28/05/2000	L	9	1		JL. BINTORO IV/107 SEMARANG	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212972	000718516	Muhammad Hermansyah	Kabupaten	03/08/2000	L	9	1		JL. MULIAHARDI III NO.485 RT.08/07	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212973	9996319579	Muhamad Sabda Rosyada	Semarang	21/11/2000	L	9	1		JL. DEPELLOK RT 06 RW 14	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212974	999783677	Monik Prieta	Semarang	09/06/2000	P	9	1		JL. DEPOK RT 06 RW 10	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212975	9994712335	Much Nurul Al	Semarang	08/09/2000	L	9	1		SIDOUHUR WY NO.17	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212976	0006318660	Muadzir Ubaid Hassan	Semarang	30/06/2000	L	9	1		TAMBAKALUYO RT 04/14	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212977	0006583305	Muhammad Akhdan Tasqif	Semarang	02/05/2000	L	9	1		BUGEN RT.02/1 MUKTHARUD KODUL	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212979	9997834726	Muhammad Jaga Adhi Patra	Semarang	16/10/2000	L	9	1		JL. BATURASARI 17/15 RT.01/04 SAWAH BESAR	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212980	999895918	Muhammad Achar Nudf	Semarang	02/03/2000	L	9	1		MUKTHARUD KODUL RT 05/01	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212981	9991073621	Muhammad Chairul Usma	Semarang	09/09/2000	L	9	1		KONTELARI BARU NO.48RT.02/IV	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
12113374000212982	010038341	Muhammad Dhanel	Semarang	17/09/1999	L	9	1		K. MALANG SARATI RT 4/7 TLOGOSARI KOLON	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212983	0003834415	Muhammad Fajri Falaah	Semarang	28/05/2000	L	9	1		JL. MASUD TERBOYO RT 07 RW 01	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212985	0006318637	Muhammad Heydar Fadi Akbar	Jepara	20/12/1999	L	9	1		JL. MAJEN TRENGGULUN NO 95	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212986	0006318678	Muhammad Hsanul In'Am	Semarang	01/11/2000	L	9	1		TENGKRI RAYA NO.8	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212988	0006135355	Muhammad Iqbal Fanni Ghazali	Ponorogo	07/06/2000	L	9	1		BUGUNAN NO.18 SEMARANG	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
12113374000212989	000071481	Muhammad Iqbal Pratama	Semarang	22/06/2000	L	9	1		JL.SDO ASIH 7/1 TLOGSARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000212990	0000710121	Muhammad Luptan Al Helmi Sufull	Semarang	24/03/2000	L	9	1		BUGANGAN DO 87/2 RT 06/1	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212992	000231380	Muhammad Omus Sifa	Semarang	22/04/2000	L	9	1		SAWAH BESAR RT 3/III KALGANE	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
12113374000212993	0002231391	Muhammad Reza Pratama	Denak	26/01/2001	L	9	1		PELUM GRVYA MARGOSARI BLOK B.11	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212995	000814955	Muhammad Rival Fauzi	Semarang	21/11/2000	L	9	1		PEDURUNGAN TEGAN RT 2/III	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
12113374000212996	000231382	Muhammad Ros	Semarang	26/08/2000	L	9	1		JL. KAWASARI BARAT 1/9	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
12113374000212997	9991074099	Muhammad Shiq	Semarang	22/12/1999	L	9	1		JL. KHAL. SOEH 12 BUGEN RT 7 RW 1	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
12113374000212998	0000710145	Muhammad Farik Hayat	Grobogan	20/07/2000	L	9	1		JL. DEVELSARI RT 02/22	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
12113374000212999	9990746024	Muhammad Rafiqurrahman	Bora	02/11/2000	L	9	1		JL. WIDURI 4 RT 2 RW 2	Jawa Tengah	Kota Semarang	Semarang Timur
12113374000213000	0006614940	Muhammad Wicand Nur Rohman	Semarang	02/02/2000	L	9	1		BUGANGAN IV/392 RT.02/01	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
12113374000213001	999317228	Muhammad Yusuf Setiadi	Semarang	10/12/2000	L	9	1		SIDO MUKTI VI/6	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR

121133740002123002	0000132102	Mudara Dwi Aryanji	Semarang	22/09/2000	P	9	1	TINGKUN BARU III RT 02/VI BAMBANGHAJO	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123003	0000698272	Isabelle Nurul Fazriani	Semarang	18/05/2000	P	9	1	CLOSARI DALAM RT 4 RW 7	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEJURUNGAN
121133740002123004	0000698273	Nafa Maulatul Ubbah	Semarang	17/02/2000	P	9	1	DEPEL KIDUL NO 47	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002123005	0000713613	Narkhya Himmah Putri	Semarang	20/04/2000	P	9	1	JL. CUMICUMI VI/4	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002123006	0000699911	Nazmi Hamed Abdullah	Semarang	29/10/2000	L	9	1	BETORO TUG RT 04/VII	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEJURUNGAN
121133740002123007	0000698274	Nesya Anwarul Hafidh	Semarang	08/04/2000	P	9	1	JL KABANG ANWAR RT 6 RW 13	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEPARANG UTARA
121133740002123008	0000711124	Nel Zula Zula	Semarang	24/07/2000	P	9	1	TAMBARCIO PONDOK RT 02/09	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002123009	0000698935	Nina Arum Ida	Pekalongan	12/01/2000	P	9	1	PURWOSARI RAYA RT 08/III TAMBARCIO	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEJURUNGAN
121133740002123010	0000699551	Nura Ashi	Semarang	06/07/2000	P	9	1	GEBAKSARI RT 01/VI	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002123011	9991076381	Novi Kurnia Rizki	Semarang	13/11/2000	P	9	1	JL SENDANG JINDAH RT 4 / 2	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
121133740002123012	0000188715	Nug Luthiyahutuz Dzakyiah	Semarang	26/10/2000	P	9	1	JL SELUMULO MUKTI BARAT VI/29	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEJURUNGAN
121133740002123014	0000532154	Nur Fauzi	Jepara	11/06/2000	L	9	1	JL. TAMBAK MULYO RT 01/13	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
121133740002123015	0000996073	Nur Husna Prati Berdeah	Semarang	31/06/1999	P	9	1	JL CUMICUMI RT 01 RW 06	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
121133740002123016	9991091256	Nur Seta Rahma Handayani	Semarang	14/10/1998	P	9	1	JL MASJID TERBOYO KR QOWIL RT 3 RW 2 NO 14	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
121133740002123017	0030315808	Okemani Puji Iestari	Semarang	09/10/2000	P	9	1	JL LOANIG RT 07 RW 05	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002123018	0000713516	Olwinda Putri Kasmehzho	Semarang	05/05/2000	P	9	1	KALIBARU TIMUR RT 02/IX	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEJURUNGAN
121133740002123019	0000710909	Putri Augusta Lusani	Semarang	06/08/2000	P	9	1	KALI BARU TIMUR RT 03 RW 09	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEPARANG TIMUR
121133740002123021	0000699821	Putri Galuh Ratnan	Semarang	26/09/2000	P	9	1	JL SIDODRAJAT 3/23 TLOGOSARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123022	0000698046	Putri Hana Mardiah	Semarang	21/10/2000	P	9	1	KARANGKAS RT 04/04	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123023	0010093045	Putri Hendita Lara Abadi	Semarang	07/01/2000	P	9	1	KARANGKOWIL RT 02/02 NO. 22 TAMBARCIO	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123024	0006632284	Putri Nur Hayati	Semarang	10/10/2000	P	9	1	CONDORO RED RT 1 RW II	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEPARANG UTARA
121133740002123025	0000698278	Rahmania Tyas Setiani	Semarang	08/08/2000	P	9	1	JL MARGASARI RT 01/7	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123026	9997834771	Rana Dwi Nurianto	Semarang	03/10/2000	L	9	1	TLOGOSARI MULON RT 01/XXMI	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123027	0000713519	Renanda Diah Puspitasari	Semarang	10/04/2000	P	9	1	JL LOANIG RT 01/05	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123028	0003795508	Rero Mardhi Chusni/Novi Arani	Semarang	20/11/2000	P	9	1	CLOSARI BARAT RT 06/13	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEPARANG UTARA
121133740002123030	0006633016	Riky Bagus Sanjaya	Semarang	12/01/2000	L	9	1	MGABIAK KIDUL RT 06/08	Jawa Tengah	Kota Semarang	SAYUNG
121133740002123031	0005571104	Riky Adlye Sya Ulah	Semarang	29/02/2000	L	9	1	TAMBAK DAUMHAYAT RT 02/3	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEJURUNGAN
121133740002123032	0000834447	Rika Dewi Rosalia	Semarang	16/03/2000	P	9	1	JL SYAHADAT RAYA RT 06/1 TLOGOSARI WETAN	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAJANSARI
121133740002123034	0000710127	Risa Hayati Isami Nugum	Mekassar	23/08/2000	P	9	1	MUKTHADLO PERMAL B-1/56 RT X RW VIII	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEJURUNGAN
121133740002123035	0000710128	Risa Fauzaga	Semarang	22/11/2000	P	9	1	SEKAYU BARAT III /400 A RT 7/1	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR

121133740002123036	0000557321	Ryan Candra Iwanka	Senarang	26/08/2000	L	9	1	MARGOREJO TIMUR RT.03/V	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123037	0000851389	Riki Angella Putri	Jepara	20/06/2000	P	9	1	JL CUMI-CUMI RAYA RT.1 RW VIII	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123038	0004992711	Riki Rahmawati	Senarang	26/09/2000	P	9	1	MALITBARU 117 A	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002123039	0000441461	Riki Firmansyah	Senarang	11/01/2000	L	9	1	ROMBONGWARISTO NO.102 RT.07/VI	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123040	0000441462	Riki Febrian	Senarang	01/02/2000	P	9	1	CUMI VI	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123041	0006616104	Rona Zahari Jihan	Senarang	01/01/2000	P	9	1	JL TUGOS TIMURAWA 1 TUGOSAH SNG	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123043	0010197663	Safira Nurzodhna Amella Putri	Sukoharjo	20/03/2000	P	9	1	KP GEONG MULYO 16	Jawa Tengah	Kota Semarang	Senarang Timur
121133740002123044	0010197664	Safira Abijanto	Senarang	08/11/2000	L	9	1	KEBOMAHARU RT 06/03 TANUNUNG MAS	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123047	0010058397	Sarah Syla Cecilia	Senarang	08/05/2000	P	9	1	NGABIAK RT 12/VIII MUKHTIHARU KEDUL PEDURUN	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123048	0012412570	Sayo Zahari Jamiko	Senarang	21/01/2000	L	9	1	JL BUGEN SUHADA III RT 06/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123049	0000698383	Sefi Nur Fadiah	Senarang	22/09/2000	P	9	1	JL CIBLOK 3 RT.03/01 NO.11	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002123050	0000870365	Sera Andina Putri	Senarang	21/11/2000	P	9	1	BUGANGAN II NO. 323	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TENGAH
121133740002123051	0000710150	Shihuddin	Senarang	25/03/2000	L	9	1	CONDORREJO RT 01/10	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123052	0004992712	Storful Azam	Senarang	10/08/2000	L	9	1	JL CIMAENDRI RAYA 30 SNG	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123053	0003132124	Swia Damayanti	Senarang	10/06/2000	P	9	1	TAMBARERO RT 03/MI TANUNUNG MAS SEMARANG	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002123054	0003132125	Swia Sri Kuncoro	Senarang	18/04/2000	L	9	1	TAMBAK REJO RT 2 RW 16 TANUNG MAS	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002123055	9991869182	Shi Aduti	Senarang	15/04/2000	P	9	1	JL TAMBAK MULYO RT 02 / 14	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123056	0002231303	Shi Chofiah	Senarang	05/09/2000	P	9	1	KP PEDUJANGAN IV/1 KEMENI	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123057	9999712263	Shi Nur Widyawati	Senarang	02/07/2000	P	9	1	TAMBAK MULYO RT.05/XIII	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121133740002123058	0000711124	Shi Nur Khofifah	Senarang	09/10/2000	P	9	1	KARANG KEMPLU RT 04 RW 01 SNG	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002123059	0003132126	Shi Rochana	Senarang	14/01/2000	P	9	1	JL CILOSARI DANAU RT 02/07	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123060	9991070331	Suci Wandani	Senarang	23/12/1999	P	9	1	DEPEL LOK RT 06 RW 14	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002123061	0000698385	Sulhan Yusuf Maulana	Senarang	21/06/2000	L	9	1	JL KALIGAME 134	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121133740002123062	9991077321	Syafira Nermelvia Arza	Senarang	01/11/2000	P	9	1	JL KARANG KEMPLU 8/1	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123063	0006635209	Tanti Wardana	Senarang	21/02/2000	P	9	1	SIDOUHUR W NO.18	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121133740002123064	0003532178	Tasya Prity Shinta	Senarang	20/02/2000	P	9	1	JL SEDAYU INDAH RT 04 / 02	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123065	0004992707	Tiera Desy Helinda	Senarang	09/12/2000	P	9	1	JL MALITBARU 3 NO 2 SNG	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121133740002123066	0013919351	Tiera Rochmingsihay	Senarang	22/10/2000	P	9	1	KP KEBOMAHARU RT 02/08 TANUNG MAS	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121133740002123067	0000711469	Tien Wika Putri	Senarang	19/12/2000	P	9	1	KP KEBOMAHARU RT 02/08 TANUNG MAS	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121133740002123069	0000711137	Toni Andriawan	Senarang	23/03/2000	L	9	1	PONDOK TAMBAREJO RT 02/09	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA

121137/4000/123070	000082376	Tin Aid Awi	Senarang	07/02/2000	L	9	1	TAMBAKUNTO RT 09/14	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123071	9991073681	Tin Wulan Suci	Senarang	26/12/1999	P	9	1	JL. DEWAPEL LOR	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123072	9991079424	Tina Vira Heliana	Senarang	15/03/1999	P	9	1	GENUK SARI RT 03/9	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121137/4000/123073	0007970848	Tinjanto	Senarang	26/04/2000	L	9	1	TANGGUNGREJO RT 04/V	Jawa Tengah	Kota Semarang	GENUK
121137/4000/123074	0000698915	Toku Rejeki Mulyo Dharjo	Senarang	29/07/2000	L	9	1	JOLUTUNDO I RT 03/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121137/4000/123076	0002321406	Tuli Indriani	Senarang	26/03/2000	P	9	1	SAWAH BESAR RT 06/02	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121137/4000/123077	0000698951	Ulfa Madani	Senarang	25/05/2000	P	9	1	JL. KARANGKINAS RT 04/04	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123078	0000698327	Ulk Rubiana	Senarang	26/10/2000	P	9	1	MARGOSARI RT 3 RW 7	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123079	0000698911	Vera Veronica	Senarang	28/02/2000	P	9	1	BAWANGAN RT 2/II SUWALAN	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121137/4000/123080	0004927164	Vedy Sukma Pratama	Sempit	16/02/2000	L	9	1	CLOSARI DAWAM RT 04/06	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121137/4000/123081	0000698386	Vina Shinta Dewi	Senarang	17/02/2000	P	9	1	MALANGSARI I	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123082	0002046859	Vira Yula Prasasti	Senarang	18/07/2000	P	9	1	CLIMUNG X6/1 RT.06 RW.05	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123083	0008670563	Vina Herawati	Senarang	11/09/2000	P	9	1	JL.SAWAH BESAR	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123084	9991246088	Wafiq Nur Khasanah	Senarang	25/02/2000	P	9	1	ASPOL SEMARANG UTARA	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123085	9991079316	Wahid Zahur Ahmad	Senarang	13/06/2000	L	9	1	SAWAH BESAR VIII	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123086	0000712476	Wahyu Adi Prasetyo	Portiwek	22/03/2000	L	9	1	KARANG ANYAR RT 01 RW 13	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123087	9991073633	Wahyo Nur Afrianti	Senarang	18/11/2000	P	9	1	JL KARANG INKAS RT 01 RW 07	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123088	0004952760	Widji Krisadi	Senarang	31/01/2000	P	9	1	CLOSARI DALEM IV RT 09/VII	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123089	9996327916	Widyawati	Senarang	24/07/2000	P	9	1	TAMBARJO RT 03/16	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121137/4000/123090	0007010223	Wiji Astuti	Senarang	25/05/2000	P	9	1	GROGOGAN WIDOSARI	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121137/4000/123091	9000135958	Winda Kusuma Wardani	Senarang	01/09/2000	P	9	1	JL LODAN S RT 7 RW 3	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121137/4000/123093	0000710181	Yeni Nur Azah	Senarang	03/04/2000	P	9	1	JL SEDANG INDAH TIMUR RT 01/II	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TENGAH
121137/4000/123094	0003035161	Yona Dan Valentira	Senarang	27/02/2000	P	9	1	JL. CINAUNG 6139 SNG	Jawa Tengah	Kota Semarang	GAYANSARI
121137/4000/123095	99978652840	Yunka Lishany Saputri	Senarang	01/06/2000	P	9	1	KAMPUNG KARANGSARI RT 5 RW 12	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121137/4000/123096	0000636382	Yusuf Fadhil Maaddi	Senarang	27/02/2000	L	9	1	JL. CINAUNDI DAWA RT 01 RW 02	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121137/4000/123097	0000713665	Zulfikar Fachry Alansyah	Wonogiri	20/10/2001	L	9	1	KALI BARU TIMUR RT 01 RW 10	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG TIMUR
121137/4000/123098	0002321409	Zulma Dinda Rahma	Senarang	13/07/2000	P	9	1	JL. SAWAH BESAR VIII/43 RT 09/05	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121137/4000/123099	0006615202	Muhammad Riko Elhasa	Sukoharjo	03/08/2000	L	8	1	KEBIN HARJO RT.08/VII	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121137/4000/123970	0000699907	Mohammad Dronul Rizal	Senarang	15/08/2000	L	8	1	WP BULGENT 3 RW 1	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN
121137/4000/123953	0000710201	M. Isnu Fni Imbiyaz	Senarang	12/03/2000	L	8	1	JL. LODAN III RT.03/03	Jawa Tengah	Kota Semarang	SEMARANG UTARA
121137/4000/123954	0000712733	M. Nurul Attha Amulhah	Senarang	22/04/2000	L	8	1	JL. CITANDU II/11	Jawa Tengah	Kota Semarang	PEDURUNGAN

# Lampiran 3



## KEMENTERIAN AGAMA MTs NEGERI 02 SEMARANG

Jl. Citandul Raya III Semarang, telepon (024) 3561855  
Weblog: www.mtsn02semarang.blogspot.com. E-mail: mtsn02semarang@yahoo.co.id



### LAPORAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA, TAHFIDZ AL-QUR'AN, DAN BACAAN AMALIYAH ASWAJA SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015

Nama : Nouval adi Setiawan

Kelas : VII A

HAFALAN AL-QUR'AN JUZ AMMA						KETERANGAN
NO	NAMA SURAT	NILAI	NO	NAMA SURAT	NILAI	
1	Al Faatihah	A	13	Al 'Asr	A	A : 80 - 90 (Lancar dan benar)
2	An Naas	A	14	Al Takatsur	A	
3	Al Falaq	A	15	Al Qari'ah		B : 66 - 79 (Kurang lancar tapi benar)
4	Al Ikhlas	A	16	Al 'Adiyat		
5	Al Lahab	A	17	Al Zalzalah		C : 50 - 65 (Kurang lancar dan kurang benar)
6	An Nashr	A	18	Al Bayyinah		
7	Al Kaafirun	A	19	Al Qodr		
8	Al Kautsar	A	20	Al Alaq		
9	Al Maa'un	B	21	At Tin		
10	Al Qura'isy	B	22	Al Insyirah		
11	Al Fill	A	23	Ad Duha		
12	Al Humazah	A				

BACAAN AMALIYAH ASWAJA						KETERANGAN
NO	BACAAN	NILAI	NO	BACAAN	NILAI	
1	Adzan	B	4	Do'a setelah shalat		A : 80 - 90 (Lancar dan benar)
2	Iqamah	B				
3	Dzikir setelah shalat					B : 66 - 79 (Kurang lancar tapi benar)
						C : 50 - 65 (Kurang lancar dan kurang benar)
KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN : Lancar						

Orang Tua/Wali Peserta Didik

C. S. R. P. H. O. N. O.

Semarang, 20 Desember 2014

Guru BTA

Imam Santoso, S. Ag.

NIP

Catatan :

1. Syarat khusus kenaikan kelas tahun pelajaran 2014/2015



## Lampiran 4



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/D1/TL.00./6974/2014

Semarang, 30 Desember 2014

Lamp : I (satu) Proposal

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Riya Wijayanti

NIM : 113111083

Kepada Yth.:

Kepala MTs Negeri 02 Semarang

Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Riya Wijayanti

NIM : 113111083

Alamat : Dsn. Ngaglik, Ds. Kalipucang, Kec. Grabag, Kab. Magelang

Judul Skripsi : "Authentic Assessment dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di MTs Negeri 02 Semarang"

Pembimbing : 1. Dr. H. Shodiq, M.Ag

2. Drs. H. Jasuri, M.S.I

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin penelitian selama 1 bulan, pada tanggal 5 Januari 2014 sampai dengan tanggal 3 Februari 2014.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

An. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Drs. H. Wahyudi, M. Pd

NIP. 19680314 199503 1 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang

## Lampiran 5



# KEMENTERIAN AGAMA MTs NEGERI 02 SEMARANG

Jl. Citandui Raya III Semarang Telp./Faks. (024) 3561855  
Weblog: [www.mtsn02semarang.blogspot.com](http://www.mtsn02semarang.blogspot.com). E-mail: [mtsnsemarang2@gmail.com](mailto:mtsnsemarang2@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.11.33.115/HM.00.3/ 221 /2015

Berdasarkan Surat Pengantar Riset dari UIN Walisongo Nomor : In.06.3/D1/TL.00/6973 tanggal 30 Desember 2014, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 02 Semarang :

N a m a : Drs. Junaedi, M.Pd

NIP : 196508021996031001

Pangkat Golongan : Pembina ( IV/a )

Menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : Fitri Wijayanti

NIM : 113111049

Perguruan Tinggi/Fakultas : UIN Walisongo/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah melakukan penelitian, adapun tujuan penelitian adalah untuk penyusunan skripsi yang berjudul, "EVALUASI PRRAM HAFALAN JUZ'AMMA SEBAGAI SYARAT KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN DI MTs NEGERI 02 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 25 Mei 2015

Kepala



Drs. Junaedi, M.Pd  
NIP. 196508021996031001

## Lampiran 6



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

---

### SURAT KETERANGAN

Nomor : In 06.03/K/PP.00.9/234/2015

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Fitri Wiajayanti  
Tempat, tgl lahir : Magelang, 24 Maret 1993  
NIM : 113111049  
Program/Semester/tahun : S1/ VIII/2015  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Dsn. Ngaglik RT. 04 RW. 06, Ds. Kalipucang, Kec.  
Grabag, Kab. Magelang

Bahwa yang bersangkutan : Telah menyelesaikan semua mata kuliah

Surat keterangan ini diberikan untuk keperluan: Persyaratan pendaftaran Munaqosah

Demikian harap maklum bagi pihak yang berkepentingan.

Semarang, 4 Mei 2015

A.n. Dekan  
Kepala Bagian Tata Usaha



Drs. H. Ahmadi Jaya

NIP. 19610725 199103 1 001

## **Lampiran 7**

### **PEDOMAN OBSERVASI EVALUASI PROGRAM HAFALAN JUZ ‘AMM SEBAGAI SYARAT KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN DI MTS NEGERI 02 SEMARANG TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

1. Pelaksanaan Tilawah Pagi
2. Pelaksanaan Pembelajaran BTA
3. Penilaian *Tahfidzul Qur'an*
4. Format Penilaian *Tahfidzul Qur'an*
5. Laporan Hasil Belajar Membaca, *Tahfidz Al-Qur'an*, dan Bacaan Amaliyah Aswaja

## **Lampiran 8**

### **Pedoman Wawancara 1**

#### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **EVALUASI PROGRAM HAFALAN JUZ ‘AMMA SEBAGAI SYARAT KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN DI MTS NEGERI 02 SEMARANG**

1. Di zaman modern, persaingan antar lembaga pendidikan semakin ketat, di mana setiap lembaga berusaha untuk meningkatkan mutu dan kualitasnya. Menurut Bapak, apakah program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs N 02 Semarang menjadi salah satu program yang digunakan untuk bersaing dengan lembaga pendidikan yang lain?
2. Apa yang melatarbelakangi diterapkannya program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs N 02 Semarang? Dan mengapa program tersebut dijadikan sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan?
3. Apa saja tujuan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?
4. Siapakah yang menjadi sasaran program?
5. Menurut Bapak, apa saja kebutuhan yang diperlukan dalam pelaksanaan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang? Dan kebutuhan apa yang belum tercapai?

6. Menurut Bapak, apa saja rencana dan strategi untuk mencapai program tersebut, dan bagaimana prosedur kerjanya?
7. Apa saja dampak diterapkannya program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan bagi siswa?
8. Menurut Bapak, kira-kira berapa jumlah siswa yang menerima dengan senang hati atas diterapkannya program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan? Bagaimana reaksi mereka terhadap penerapan program tersebut?
9. Siapakah yang menjadi penanggungjawab program? Dan apakah staf yang terlibat akan sanggup menangani kegiatan selama program berlangsung, dan jika kemungkinan program tersebut dilanjutkan?
10. Kapan program tersebut mulai diterapkan, dan kapan kira-kira program tersebut akan usai?
11. Apa saja kegiatan program Hafalan Juz ‘amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang? Dan apakah pelaksanaannya sudah sesuai dengan jadwal atau rencana?
12. Menurut Bapak, apakah tujuan dan fungsi dilakukannya evaluasi hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang yang diterapkan dalam pembelajaran BTA?
13. Menurut Bapak, apa manfaat evaluasi?

14. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?
15. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?
16. Mengenai sarana dan prasarana, apakah semuanya sudah dimanfaatkan secara maksimal?
17. Dari tujuan diterapkannya program yang sudah ditetapkan, apakah semuanya sudah tercapai?

**PEDOMAN WAWANCARA**

**EVALUASI PROGRAM HAFALAN JUZ ‘AMMA SEBAGAI  
SYARAT KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN DI MTS  
NEGERI 02 SEMARANG**

1. Bagaimana pendapat Bapak mengenai penerapan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?
2. Adapun untuk target hafalan, apakah antara kelas VII, VIII, dan IX itu sama? Dan kebijakan apa yang diambil oleh pihak madrasah apabila terdapat siswa yang tidak dapat menyelesaikan target hafalan mereka?
3. Apa tujuan program? Dan apakah dari tujuan tersebut ada yang belum tercapai?
4. Menurut Bapak, dari beberapa tujuan program yang sudah dirumuskan, apakah semuanya benar-benar dibutuhkan oleh siswa dan masyarakat?
5. Menurut Bapak, dari beberapa tujuan program yang sudah dirumuskan, apakah semuanya benar-benar dibutuhkan oleh siswa dan masyarakat? Kebutuhan apa saja yang diperlukan dalam pelaksanaan program hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang? Dan apakah ada dari kebutuhan tersebut ada yang belum terpenuhi?
6. Siapa yang menjadi sasaran dari penerapan program tersebut?



7. Menurut Bapak, rencana dan strategi apa saja yang dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut?
8. Menurut Bapak, apa saja dampak diterapkannya program tersebut?
9. Menurut Bapak, kira-kira berapa persen siswa yang menerima dengan senang hati penerapan program tersebut? Bagaimana reaksi mereka mengenai hal itu?
10. Siapa yang menjadi penanggungjawab program? Dan apakah staf yang terlibat akan sanggup menangani selama program berlangsung dan jika kemungkinan program tersebut dilanjutkan?
11. Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan terkait dengan program?
12. Menurut Bapak, apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tersebut?
13. Sarana dan prasarana apa saja yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program? Apakah semuanya sudah dimanfaatkan secara maksimal?
14. Dari tujuan yang sudah diterapkan tadi, apakah semuanya sudah tercapai?
15. Bagaimana manajemen program tersebut?

## Lampiran 9

### Transkrip Wawancara 1

#### TRANSKIPWAWANCARA

Informen : Ahmad Juari, S. Pd., M. Sc.

Jabatan : Waka Kurikulum

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Januari 2015

---

1. **Pertanyaan** : Di zaman modern, persaingan antar lembaga pendidikan semakin ketat, di mana setiap lembaga berusaha untuk meningkatkan mutu dan kualitasnya. Menurut Bapak, apakah program Hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs N 02 Semarang menjadi salah satu program yang digunakan untuk bersaing dengan lembaga pendidikan yang lain?

**Jawaban** :

“Sebenarnya program itu kalau dibilang unggulan menurut saya tidak, karena sekarang ini sebagian besar anak-anak Madrasah Ibtidaiyah (MI) maupun Sekolah Dasar (SD) sudah banyak yang hafal Juz ‘Ammah.”

2. **Pertanyaan** : Apa yang melatarbelakangi diterapkannya program Hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs N 02 Semarang? Dan mengapa program tersebut dijadikan sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan?

**Jawaban :**

“Melihat keadaan siswa siswi MTs N 02 Semarang yang sebagian besar siswa siswinya dalam hal kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur’an masih rendah, maka pihak madrasah menerapkan program tersebut yang mana program tersebut dijadikan sebagai syarat untuk kenaikan kelas dan kelulusan. Program Hafalan Juz ‘Amma merupakan program yang dijadikan sebagai penguat mata pelajaran Baca Tulis Arab (BTA). Dengan diterapkannya program tersebut, harapannya dapat membantu siswa dalam aspek psikomotorik. Adapun alasan mengapa program tersebut dijadikan sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan adalah agar siswa siswi MTs Negeri 02 Semarang lebih bersungguh-sungguh dalam menghafalkannya.”

3. **Pertanyaan** : Apa saja tujuan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?

**Jawaban :**

“Tujuan diterapkannya program tersebut adalah untuk memperkuat hafalan siswa yang diperoleh di bangku SD atau MI, meningkatkan hafalan siswa, sebagai penguat mata pelajaran BTA ,dan lain sebagainya, di mana di MTs Negeri 02 Semarang untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan kurikulum 2013, yang terdiri dari Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Adapun untuk program Hafalan

Juz ‘Amma termasuk dalam KI 4 (Ketrampilan). Selain itu, secara implisit tujuan diterapkannya program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan tersebut adalah agar orang tua termotivasi untuk membaca dan menghafal Al-Qur’an dan memotivasi anak-anaknya agar lebih giat untuk membaca dan menghafal Juz ‘Amma.”

4. **Pertanyaan** :Siapakah yang menjadi sasaran program?

**Jawaban** :

“Yang menjadi sasaran program tersebut secara eksplisit sudah pasti siswa, sedangkan secara implisit adalah masyarakat luar.”

5. **Pertanyaan** : Menurut Bapak, apa saja kebutuhan yang diperlukan dalam pelaksanaan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang? Dan kebutuhan apa yang belum tercapai?

**Jawaban** :

“Untuk gedung, ruang belajar alhamdulillah sudah dan sampai sekarang masih layak untuk digunakan. Adapun mengenai kebutuhan dalam pelaksanaan program kaitannya dengan perangkat keras seperti buku yang kaitannya dengan Baca Tulis Arab (BTA), kemudian guru (Mata Pelajaran BTA dan PAI) yang mana mereka memang berkompeten dalam hal tersebut dan secara administratif juga sudah menyelesaikan jenjang pendidikannya sebelum menjadi seorang guru. Untuk

kebutuhan program sementara ini alhamdulillah sudah terpenuhi.”

6. **Pertanyaan** : Menurut Bapak, apa saja rencana dan strategi untuk mencapai program tersebut, dan bagaimana prosedur kerjanya?

**Jawaban** :

“Dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA) di kelas, guru harus mampu menerapkan metode yang paling cocok untuk mengasah ranah psikomotorik siswa siswinya. Adapun metode yang sering digunakan adalah metode demonstrasi. Jadi dalam hal ini untuk teknisnya memang lebih banyak ke guru mata pelajaran yang bersangkutan, sedangkan untuk pihak kurikulum, guru, dan wali kelas hanya memberikan motivasi kepada siswa siswinya untuk secepatnya menyelesaikan hafalan, jangan sampai menunda. Untuk strategi yang digunakan yaitu dengan membuat modul untuk hafalan. Sedangkan untuk prosedur kerjanya dilakukan secara bertahap, yang terpenting di akhir semester untuk hafalannya memang harus sudah lunas atau selesai. Jadi, tidak ada tanggungan.”

7. **Pertanyaan** : Apa saja dampak diterapkannya program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan bagi siswa?

**Jawaban :**

“Menurut saya dengan penerapan program tersebut itu lebih memotivasi siswa siswi MTs Negeri 02 Semarang untuk selalu membiasakan kepada mereka kegiatan-kegiatan yang positif seperti menghafal surat-surat pendek pada Juz ‘Amma.”

8. **Pertanyaan :** Menurut Bapak, kira-kira berapa jumlah siswa yang menerima dengan senang hati atas diterapkannya program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan? Bagaimana reaksi mereka terhadap penerapan program tersebut?

**Jawaban :**

“Mereka merespon positif. Kalau jumlahnya hampir semua siswa MTs Negeri 02 Semarang menerima dengan senang hati atas diterapkannya program tersebut, mungkin ada beberapa yang memang merasa terbebani dengan penerapan program tersebut.”

9. **Pertanyaan :**Siapakah yang menjadi penanggungjawab program? Dan apakah staf yang terlibat akan sanggup menangani kegiatan selama program berlangsung, dan jika kemungkinan program tersebut dilanjutkan?

**Jawaban :**

“Yang menjadi penanggungjawab program adalah kepala madrasah dan semua guru dan saya yakin mereka akan selalu berusaha yang terbaik untuk menangani siswa siswinya

dengan baik, sehingga mereka mampu untuk menyelesaikan target hafalan yang harus mereka hafalkan.”

10. **Pertanyaan** :Kapan program tersebut mulai diterapkan, dan kapan kira-kira program tersebut akan usai?

**Jawaban** :

“Program tersebut diterapkan sejak tahun pelajaran 2012/2013, mengenai kapan selesainya itu tergantung, karena program tersebut berjalan secara kontiyu. Yang perlu ditingkatkan adalah materinya, misalnya untuk kelas IX ditambah dengan hafalan yasin, dan bisa saja dari tahun ke tahun itu meningkat untuk hafalannya, misalnya ditambah dengan hafalan al barjanji dan lain sebagainya.”

11. **Pertanyaan** :Apa saja kegiatan program Hafalan Juz ‘amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang? Dan apakah pelaksanaannya sudah sesuai dengan jadwal atau rencana?

**Jawaban** :

“Untuk kegiatan saya kurang begitu paham karena saya bukan guru mapel BTA jadi setahu saya kegiatannya sudah pasti ada yang namanya perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Untuk pelaksanaan kegiatan program Hafalan Juz ‘Ammah sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan itu sudah sesuai dengan jadwal, adapun kegiatannya itu berupa hafalan surah-surah pendek (mengahafal Al-Qur’an Juz ke-30). Adapun bagi siswa yang belum terampil atau belum lancar dalam

menghafalkan Juz ‘Amma, mereka dimasukkan dalam kegiatan khusus atau diharuskan untuk mengikuti kegiatan ekstra kurikuler yaitu BTA.”

12. **Pertanyaan** :Menurut Bapak, apakah tujuan dan fungsi dilakukannya evaluasi hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang yang diterapkan dalam pembelajaran BTA?

**Jawaban** :

“Yang pasti tujuan dilakukannya evaluasi adalah untuk mengetahui sejauh mana penguasaan hafalan siswa itu sendiri.Selain itu juga untuk mengetahui apakah teknik pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan kondisi siswa atau belum. Adapun fungsi dilakukannya evaluasi menurut saya adalah untuk menyeleksi siswa apakah mereka berhak untuk melanjutkan ke surat berikutnya, atau justru harus mengulang surat yang sama karena belum hafal. Selain itu dengan dilakukan evaluasi juga memotivasi guru untuk mengajar dengan sungguh-sungguh”

13. **Pertanyaan** :Menurut Bapak, apa manfaat evaluasi?

**Jawaban** :

“Yang pasti sangat banyak, baik itu bermanfaat untuk siswa, guru, madrasah, maupun wali murid.Manfaat untuk siswa seperti mengetahui sejauh mana kemampuan mereka dalam menghafal. Manfaat untuk guru misalnya, dengan dilakukannya evaluasi membantu guru untuk mengetahui



keadaan siswa, jadi bagi siswa yang belum hafal atau susah untuk menghafal maka ia diberi motivasi sekaligus diharuskan untuk mengikuti program ekstrakurikuler BTA. Kalau bagi madrasah pastinya untuk mengintrospeksi diri, jadi apakah dengan penerapan program tersebut dapat membantu siswa dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an secara baik dan benar ataukah tidak, karena pastinya sebagai orang tua mereka berharap agar anak-anaknya bisa menghafal Al-Qur'an secara baik dan benar.”

14. **Pertanyaan** : Apa saja faktor pendukung pelaksanaan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?

**Jawaban** :

“Faktor terpenting yang mendukung dalam pelaksanaan program tersebut adalah peran dari madrasah dan masyarakat itu sendiri, di mana mereka harus tetap memotivasi siswa siswinya maupun anak-anak mereka untuk selalu membaca, menulis, dan menghafalkan Juz ‘Amma. Selain itu, dengan membiasakan siswa-siswi dengan kegiatan yang positif itu juga akan memotivasi mereka untuk tetap semangat dalam menghafalkan Juz ‘Amma, misalnya tilawah Qur'an yang dilaksanakan setiap pagi 10 menit sebelum proses belajar mengajar dimulai dan itu dilaksanakan sesuai dengan jadwal surah yang harus di baca, dan pada saat itu juga guru

menyimak sehingga itu membuat siswa untuk semangat membaca.”

15. **Pertanyaan** : Apa saja faktor penghambat pelaksanaan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?

**Jawaban** :

“Kalau hambatan dari luar, tidak ada. Sedangkan hambatan dari sisi siswa, ada beberapa dari mereka yang bandel kalau disuruh hafalan, jadi memang kemampuan siswa dalam hal hafalan itu berbeda beda. Namun demikian, guru tetap akan selalu memotivasi mereka, karena peran guru di sini selain memotivasi juga mengontrol kemajuan anak dalam menghafal.”

16. **Pertanyaan** : Mengenai sarana dan prasarana, apakah semuanya sudah dimanfaatkan secara maksimal?

**Jawaban** :

“Di sini kami berusaha untuk memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada secara maksimal, jadi dengan sarana dan prasarana yang seminimal mungkin, namun bisa membelajarkan anak dengan semaksimal mungkin.”

17. **Pertanyaan** : Dari tujuan diterapkannya program yang sudah ditetapkan, apakah semuanya sudah tercapai?

**Jawaban** :

“Mengenai tujuan program yang sudah ditetapkan belum semuanya tercapai, kaitannya dengan standar isi, dari tahun ke

tahun itu materinya berbeda. Ada beberapa anak yang belum hafal Juz 'Amma, sehingga mereka harus tinggal kelas. Jadi, tujuan yang paling penting diterapkannya program Hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan itu adalah mereka harus hafal, menacapai KKM."

## Transkrip Wawancara 2

### TRANSKIPWAWANCARA

Narasumber : Asrof, S.Ag.

Jabatan : Guru Mata Pelajaran BTA

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Januari 2015

---

1. **Pertanyaan** : Bagaimana pendapat Bapak mengenai penerapan program Hafalan Juz ‘Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang?

**Jawaban** :

“Itu sangat baik sekali, sangat mendukung untuk pembentukan akhlakul karimah dan mengkondisikan anak agar lebih dekat dengan agama.”

2. **Pertanyaan** : Adapun untuk target hafalan, apakah antara kelas VII, VIII, dan IX itu sama? Dan kebijakan apa yang diambil oleh pihak madrasah apabila terdapat siswa yang tidak dapat menyelesaikan target hafalan mereka?

**Jawaban** :

“Untuk target hafalan berbeda. Jadi, target hafalan untuk kelas VII dari An-Nas sampai Adh-Dhuha, untuk kelas VIII dari Al-Lail sampai Al-Mutoffifin, dan untuk kelas IX dari Al-Infitar sampai An-Naba’. Adapun siswa yang tidak dapat menyelesaikan hafalannya, ya terpaksa tidak dapat nilai, jadi

mereka tidak bisa naik kelas dan untuk kelas tiga juga tidak bisa lulus. Jadi, meskipun nilai akademik bagus, tetapi untuk target hafalan tidak terpenuhi ya tetap tidak bisa naik kelas atau tidak bisa lulus. Tetapi harapan madrasah semua siswa bisa menyelesaikan target hafalan mereka, dan alhamdulillah semua siswa selama dua tahun terakhir ini bisa lulus semua, meskipun untuk kelas VII ada beberapa yang tidak bisa menyelesaikan target hafalan mereka sehingga mereka tidak bisa naik kelas.”

3. **Pertanyaan** : Apa tujuan program? Dan apakah dari tujuan tersebut ada yang belum tercapai?

**Jawaban** :

“Sebenarnya tujuan penerapan program tersebut adalah sebagai penguat mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTA). Selain itu juga untuk menjadikan anak selalu berakhlakul karimah, memelihara hafalan anak-anak yang di dapat di bangku sekolah, meningkatkan hafalan mereka, dan lain sebagainya. Adapun untuk tujuan yang belum tercapai ya ada, namun sebagai guru saya berusaha untuk menjadi yang terbaik bagi murid-murid saya agar mereka menjadi anak seperti apa yang pastinya kami harapkan, yaitu sholeh, sholehah, dan pastinya pintar dan trampil.”

4. **Pertanyaan** : Menurut Bapak, dari beberapa tujuan program yang sudah dirumuskan, apakah semuanya benar-benar dibutuhkan oleh siswa dan masyarakat?

**Jawaban :**

“Sudah pasti. Melihat kondisi awal sebagian besar siswa MTs yang memang dalam hal membaca dan menghafal Al-Qur'an masih rendah, maka pihak madrasah mengambil suatu kebijakan yaitu dengan menerapkan program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang. Harapannya, selain untuk meningkatkan kemampuan hafalan siswa kegiatan hafalan juga bisa diterapkan di lingkungan masyarakat sekitar.”

5. **Pertanyaan :** Kebutuhan apa saja yang diperlukan dalam pelaksanaan program hafalan Juz 'Amma sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan di MTs Negeri 02 Semarang? Dan apakah ada dari kebutuhan tersebut ada yang belum terpenuhi?

**Jawaban :**

“Untuk sarana seperti gedung madrasah, ruang belajar, perpustakaan, dan lain sebagainya alhamdulillah sudah terpenuhi. Selain itu, Buku Panduan Hafalan Juz 'Amma, Buku Tajwid, dan Panduan Aswaja' alhamdulillah untuk semua itu juga sudah terpenuhi. Jadi, memang semua siswa wajib memiliki buku panduan *Tahfidzul Qur'an*.”

6. **Pertanyaan :** Siapa yang menjadi sasaran dari penerapan program tersebut?

**Jawaban :**

“Siswa dan masyarakat.”

7. **Pertanyaan** : Menurut Bapak, rencana dan strategi apa saja yang dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut?

**Jawaban** :

“Rencananya akan diadakan tilawah bersama, dan alhamdulillah itu sudah berjalan dan diterapkan setiap pagi sebelum pelajaran dimulai, diharapkan dengan tilawah setiap paginya dapat membantu siswa untuk lebih menghafal surat-surat yang harus mereka setorkan. Jadi diharapkan siswa siswi menyetor hafalan tanpa harus ditagih.”

8. **Pertanyaan** : Menurut Bapak, apa saja dampak diterapkannya program tersebut?

**Jawaban** :

“Menurut saya, penerapan program tersebut berdampak positif bagi siswa. Misalnya, untuk modal kelulusan anak (membawa tahfidz), dan didengar oleh masyarakat luas bahwasannya di MTs Negeri 02 Semarang ada nilai-nilai plus-nya yaitu mendalami agama semakin kental, sebagai pendukung nilai akademik, dan lain sebagainya.”

9. **Pertanyaan** : Menurut Bapak, kira-kira berapa persen siswa yang menerima dengan senang hati penerapan program tersebut? Bagaimana reaksi mereka mengenai hal itu?

**Jawaban** :

“Kira-kira 80-90%, karena masih dalam proses transisi dari yang dulu belum terbiasa menjadi terbiasa dan selalu menuju

ke *temenan*, dari yang dulu tidak bisa menjadi bisa, dan dari yang dulu tidak ada menjadi ada.”

10. **Pertanyaan** :Siapa yang menjadi penanggungjawab program? Dan apakah staf yang terlibat akan sanggup menangani selama program berlangsung dan jika kemungkinan program tersebut dilanjutkan?

**Jawaban** :

“Tetap yang menjadi penanggungjawab adalah kepala madrasah.Akan tetapi untuk semua guru dan karyawan di sini terlibat dalam program tersebut untuk ikut membantu dalam berlangsungnya kegiatan program tersebut. Saya rasa mereka akan sanggup, karena mereka pastinya juga berharap agar anak-anak mereka menjadi anak yang tidak hanya pandai dalam ilmu umum tetapi juga pandai dalam ilmu agama. Hal itu bisa dilihat dari keterlibatan mereka dalam memberikan motivasi bagi siswa siswinya yang memang merasa kesulitan untuk menyetor tagihan tepat waktu.”

11. **Pertanyaan** :Kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan terkait dengan program?

**Jawaban** :

“Untuk kegiatannya mencakup 3 tiga hal yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan yang pasti evaluasi atau penilaian, dan kegiatan tersebut mengacu dari yang namanya prota dan promes, itu dari segi pelaksana, waktu, dan metode. Selain itu setiap bulan siswa juga harus mampu menghafal dan setoran



hafalan surat paling tidak 5 surat, dan satu minggu paling tidak 1 surat. Namun, dalam pelaksanaannya tidak semua siswa dapat menyelesaikan target hafalan, jadi ada yang 1 bulan itu hanya 3 maksimal itu 4.

Untuk kegiatan program dalam kegiatan pembelajaran BTA dilakukan secara klasikal dan individu. Jadi, di awal pembelajaran siswa membaca surat secara bersama sama, setelah itu dilanjut secara bergantian siswa maju satu per satu untuk hafalan (setor hafalan surat). Sedangkan untuk kegiatan di luar jam pembelajaran seperti ekstra Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), di mana kegiatan ekstrakurikuler itu diperuntukan terutama bagi siswa siswi MTs yang mengalami kesulitan dalam hal menghafal. Jadi, mereka diwajibkan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Untuk pelaksanaannya, sejauh ini sudah sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.”

12. **Pertanyaan** : Menurut Bapak, apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tersebut?

**Jawaban** :

“Untuk faktor pendukung ada beberapa seperti: semua staf yang terlibat dalam membantu keberlangsungan program tersebut, sarana dan prasarana yang memadai seperti gedung madrasah, ruang belajar yang dilengkapi dengan meja dan kursi, dan lain sebagainya, minat siswa yang sangat tinggi, kondisi keluarga siswa dan lingkungan siswa. Sedangkan

faktor penghambat pelaksanaan program menurut saya adalah heterogenitas siswa. Jadi, ada anak yang sekali hafalan langsung bisa hafal, tetapi ada anak yang dalam hafalan harus diulang sampai berulang-ulang. Ada anak yang mahir dalam hafalan, ada anak yang kurang mahir dalam hafalan, tetapi juga ada anak yang sangat sulit dalam hafalan. Jadi, memang kemampuan hafalan siswa MTs itu berbeda beda.”

13. **Pertanyaan** : Sarana dan prasarana apa saja yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program? Apakah semuanya sudah dimanfaatkan secara maksimal?

**Jawaban** :

“Untuk sarana dan prasarana yang dibutuhkan seperti gedung madrasah, ruang belajar, perpustakaan, mushola, buku Panduan *Tahfidzul Qur'an*, buku tajwid, dan buku-buku lain yang mendukung. Ya sejauh ini alhamdulillah sudah dimanfaatkan dengan baik.”

14. **Pertanyaan** : Dari tujuan yang sudah diterapkan tadi, apakah semuanya sudah tercapai?

**Jawaban** :

“Ada yang belum, seperti yang saya katakan tadi bahwa siswa siswi MTs Negeri 02 Semarang ini berbeda beda, tapi bertahaplah. Takutnya anak nanti malah takut Al-Qur'an.”

15. **Pertanyaan** : Bagaimana manajemen program tersebut?

**Jawaban :**

“ Untuk perencanaan, itu disesuaikan dengan prota dan promes yang sudah dibuat. Untuk pelaksanaan kegiatan terkait dengan program, dilaksanakan setiap pagi 15 menit sebelum jam pembelajaran dimulai, pada saat jam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), dan di luar jam pembelajaran seperti pada saat ekstra kurikuler BTA. Dan untuk penilaian menggunakan teknik tes, jadi ketika siswa menghafal di depan guru pada saat itu juga dilakukan penilaian di buku *tahfidzul Qur'an*, diharapkan dengan begitu siswa tidak ada yang berbohong, karena setiap surat yang mereka hafalkan akan mendapatkan tanda tangan guru. Setelah itu guru menugasi siswa untuk menulis surat yang dia hafal. Di harapkan selain siswa bisa menghafal surat-surat pendek pada Juz 'Amma mereka juga bisa menulis surat yang mereka hafalkan.”

## **BIODATA**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama : Fitri Wijayanti
2. TTL : Magelang, 24 Maret 1993
3. NIM : 113111049
4. Alamat Rumah : Dsn. Ngaglik RT. 04 RW. 06, Ds.  
Kalipucang, Kec. Grabag,  
Kab. Magelang
  
- No. HP : 085 741 467 951
  
- E-mail : fitriwijayanti8@gmail.com

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal
  - a. RA Masyitoh Kalipucang Lulus Tahun 1999
  - b. MI Ma'arif Kalipucang Lulus Tahun 2005
  - c. MTs Negeri Grabag Lulus Tahun 2008
  - d. MA Nurussalam Semarang Lulus Tahun 2011
  - e. UIN Walisongo Semarang Lulus Tahun 2015
2. Pendidikan non Formal
  - a. TPQ Roudhotul Tholibin
  - b. Madin Roudhotul Tholibin